



แผนปฏิบัติการ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารลำดับที่ 2/2563  
กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด  
โทร. 0-4362-4093  
โทรสาร 0-4362-409

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีสาระสำคัญของแผน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ และวงเงินงบประมาณ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบาย สภาพแวดล้อมขององค์กร กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการ/ความจำเป็นของจังหวัดร้อยเอ็ดในด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

พฤษภาคม 2563

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญแผนภาพ

สารบัญตาราง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป.....	1
ดัชนีความก้าวหน้าของคนในจังหวัดร้อยเอ็ด.....	9
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	13

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580).....	26
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564).....	27
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564.....	28
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี).....	29
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580).....	36
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	36
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	47
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....	50
แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 12.....	54
ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดร้อยเอ็ด.....	56
การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน.....	61
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	69

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดร้อยเอ็ด

วิสัยทัศน์.....	71
พันธกิจ.....	71

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	72
กลยุทธ์.....	72
<b>ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ</b>	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ.....	93
แผนงานพื้นฐาน.....	94
<b>ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลฯ.....</b>	<b>107</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 701/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด.....	110 – 116
โครงการตามรายประเด็นยุทธศาสตร์.....	117 – 217
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด	2
2	พื้นที่การเกษตร ชลประทานและป่าไม้ของพื้นที่กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ปี 2556	3
3	การถือครองที่ดิน และการใช้ที่ดินของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ปี 2556	4
4	ข้อมูลการปกครอง/ประชากร	5
5	จำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดร้อยเอ็ด	6
6	ประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี)	6
7	ข้อมูลของตัวชี้วัดและลำดับที่ของตัวชี้วัดจากทั้งหมด 77 จังหวัด	10
8	ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	12
9	จำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด	13
10	จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	14
11	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15
12	จำนวนของนักเรียนได้คะแนนรวมร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561	16
13	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17
14	จำนวนของนักเรียนได้คะแนนรวมร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561	18
15	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19
16	จำนวนของนักเรียนได้คะแนนรวมร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561	20
17	การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561	21
18	การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561	22
19	การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561	23

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ผลการทดสอบ N-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด	24
21	ผลการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด	24
22	ตารางความสัมพันธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และ โครงการ	73
23	ตารางตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	86
24	ตารางโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และงบประมาณ	88

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	พื้นที่ในจังหวัดร้อยเอ็ด	1
2	ดัชนีย่อยด้านการศึกษา ปี 2560 จำแนกรายจังหวัด	12

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินงาน การพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้กำหนดกรอบแนวคิดหลักของการกำหนด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในครั้งนี้คือ การให้บริการทางการศึกษาบน พื้นฐานความแตกต่างและการพัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในระดับพื้นที่ เพื่อบูรณาการร่วมกัน พร้อมสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในทุกฝ่าย ในขณะเดียวกันเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ก้าวสู่บริบททางสังคม รอบด้านได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพขององค์กร ให้เกิดศักดิ์ศรีและเป็นที่ยอมรับทางสังคม ภายใต้ กลไกของ การบริหารจัดการทางการศึกษาตามวิสัยทัศน์ขององค์กรที่กำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนา การศึกษาสู่สากล” จึงได้ดำเนินการจัดทำปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการ ประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพ การจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของหน่วยงาน การเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ) ตลอดจนการ นำเสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

### สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับองค์กร ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ซึ่งมีการ จัดระบบบริหารจัดการ ในรูปแบบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นองค์กรบริหารที่สำคัญระดับ พื้นที่ภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้าง เอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในพื้นที่และในการกำหนด กรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ เน้นการตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สามารถสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับอันจะ ขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0



## แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้

2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการออกแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาหรือระบบบริหารทั้งระบบ

3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่องค์กรทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่สามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของตนเอง เพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

4. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งขององค์กรทางการศึกษาในพื้นที่ โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติ พร้อมน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา มาใช้ทั้งระบบ

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้จำแนกออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนา ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1. สนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถดำเนินโครงการการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน โดยได้ดำเนินกิจกรรมประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการจัดทำฐานข้อมูล เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าประชุม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กศน.จังหวัด และ กศน.อำเภอ พร้อมทั้งจัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด มีผลการดำเนินงานได้ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด และติดตามผลการดำเนินการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมและรายงานผลต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยจัดการอบรมปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560” ซึ่งหลักสูตรการพัฒนาฯ ประกอบด้วย การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองและทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอสเตสซอรี ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้บูรณาการความร่วมมือ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานมหกรรม “เปิดบ้านปฐมวัย เพื่อเด็กไทย 4.0” เพื่อจัดทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด และคัดเลือกรูปแบบและผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อสร้างการรับรู้และ พัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย/ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีการส่งเสริมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถนำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง และยั่งยืน มีการบูรณาการการจัดการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำแนวทางการยกระดับผลการเรียนมาปรับใช้กับบริบทโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นจุดเริ่มต้นในการร่วมกันหาแนวทางพัฒนาผลการทดสอบให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โครงการ TFE (Teams For Education) ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น/ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อสื่อสารแนวทางการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในแก่บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดร้อยเอ็ด ศึกษากรณีตัวอย่างและถอดบทเรียนโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้นแบบที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดร้อยเอ็ดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและป้องกันยาเสพติด เพื่อวางแผนหาแนวทางในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เยาวชนกลุ่มเสี่ยงพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาพัฒนาการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา“ผลงาน 1 ปี ดีเด่น ปฏิรูปการศึกษาร้อยแก่น สารสินธุ์” ประจำปีพ.ศ.2562 เสริมสร้างมิตรภาพความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารกับข้าราชการ และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและในระหว่างข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานด้วยตนเองและสร้างภาพลักษณ์อันดีระหว่างองค์กรสร้างเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันภายในองค์กรในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสูงสุดอย่างยั่งยืน ได้รับรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานร่วมกันในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์/โครงการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ คัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ มาปฏิบัติงานในตำแหน่งว่างอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการสรรหาเป็นไปด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์มาปฏิบัติงานในตำแหน่งว่างอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรทุกช่วงวัยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก และได้รับจัดสรรงบประมาณการระดับจังหวัดตามโครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการสังคมระดับตำบล (ศูนย์มีสุข) กิจกรรมที่ 5,6,7 จำนวน 1 โครงการ โครงการลูกเสือเนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ เทพยวรางกูร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เพื่อช่วยเหลือและฟื้นฟูโรงเรียนที่ประสบอุทกภัย จำนวน 3 โรงเรียน และลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และจิตอาสาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและฟื้นฟูโรงเรียน ภายหลังจากภาวะน้ำท่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีผลการดำเนินโครงการการตรวจสอบภายใน ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด การตรวจสอบ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยสอบทานยืนยันข้อมูล จำนวน 10 แห่ง ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ/โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการนำแผนสู่การปฏิบัติใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ส่งผล

ให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น/การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่าง มีอาชีพผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการเขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่างมีอาชีพอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นรวมถึงมีแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างกัน และเพิ่มพูนสัมพันธภาพ ในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่อไป/โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงราชการและการอบรมวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการเสริมสร้างพัฒนา วินัยข้าราชการ โครงการการตรวจสอบภายในส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด การตรวจสอบกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยสอบทานยืนยันข้อมูล จำนวน 10 แห่ง ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอาหารเสริม (นม) เงินอาหารกลางวัน และกิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net) พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด หน่วยรับตรวจมีข้อมูลเพื่อใช้ในการการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอ เหมาะสม โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการนำแผนสู่การปฏิบัติใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการนำแผน สู่การปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่าง มีอาชีพผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการเขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่างมีอาชีพอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นรวมถึงมีแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างกัน และเพิ่มพูนสัมพันธภาพ ในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่อไป โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการและการอบรมวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบให้กับข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สร้างกลไกในการป้องกัน ยับยั้งการทุจริตทุกรูปแบบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเสริมสร้างพัฒนาวิสัยทัศน์ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานให้ดำรงอยู่ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการมากขึ้นและ ลด ละเลิกการกระทำผิดวินัยพร้อมนำองค์ความรู้ไปสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริตภายในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานให้ดำรงอยู่ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการมากขึ้น/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

### **การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)**

การวิเคราะห์สภาพองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนด ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาร่วมกันของทุกฝ่าย วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการจัดการศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ดที่มุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้าน มาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยใช้ SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และกำหนด กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (Roadmap and Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีรายละเอียดดังนี้

### **วิสัยทัศน์**

ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชฯ พัฒนาการศึกษาสู่สากล

## พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้รับบริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สู่ระดับชาติ และระดับสากล
3. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

## ค่านิยมองค์กร SMART

S : Service Mind	มีจิตสาธารณะ
M : Morality	มีคุณธรรม
A : Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์
R : Responsibility	รับผิดชอบ
T : Teamwork	ทำงานเป็นทีม

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์

1. เพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. เพื่อเร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
6. เพื่อส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ยึดหลักศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้การสอนเชิงรุก Active Learning
2. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย เรื่อง ข้าวหอมมะลิ พืช สมุนไพร เกษตรปลอดภัย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งการเกษตร และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
4. เร่งรัดการจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนา และรับบริการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการนิเทศติดตาม Coaching and Mentoring
5. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ และรองรับการสู่สากล
6. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชน อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
7. ส่งเสริมการนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนสุภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ด เป็นเมืองสุขภาพ

9. เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### **การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่การปฏิบัติ**

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดในการดำเนินการแปลงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัดรวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญและใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารงานของหน่วยงาน

4. ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบ อย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

6. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด สนับสนุนทรัพยากรอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยปฏิบัติราชการของหน่วยปฏิบัติการในพื้นที่



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลสภาพทั่วไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ทิศเหนือติดจังหวัดกาฬสินธุ์และมุกดาหาร ทิศใต้ติดจังหวัดสุรินทร์และศรีสะเกษ ทิศตะวันออกติดจังหวัดยโสธร ทิศตะวันตกติดจังหวัดมหาสารคาม อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครระยะทาง 512 กิโลเมตร มีพื้นที่ 8,299.46 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 5,187,156 ไร่คิดเป็นร้อยละ 5.1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดเป็นลำดับที่ 10



ของภาคและลำดับที่ 23 ของประเทศ ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง

#### 1.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 130 -160 เมตร ซึ่งสภาพพื้นที่และลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถแบ่งได้ ดังนี้

1. พื้นที่ทางตอนเหนือของจังหวัด ในพื้นที่อำเภอหนองพอก อำเภอโพธิ์ชัย อำเภอโพนทอง และอำเภอเมยวดี มีลักษณะเป็นภูเขาเตี้ยๆ และพื้นที่ป่าส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำของลำน้ำยัง สภาพพื้นที่ลาดเทจากทิศตะวันออกและทิศตะวันตกเข้าหาลำน้ำยัง

2. พื้นที่ตอนกลาง ในเขตท้องที่ อำเภอเสลภูมิ อำเภออาจสามารถ อำเภอเมืองสรวง อำเภอ

ธวัชบุรี อำเภอจตุรพักตรพิมาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอศรีสมเด็จ อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญ และอำเภอทุ่งเขาหลวง เป็นพื้นที่ราบสูง สภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีแม่น้ำชีไหลผ่าน สภาพพื้นที่ลาดเทจากทิศตะวันตกไปทางทิศเหนือและตะวันออกเข้าหาแม่น้ำชี

3. พื้นที่ทางตอนล่างในเขตท้องที่ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตน์ อำเภอพนมไพร อำเภอโพธิ์ชัย และอำเภอหนองฮี เป็นที่ราบต่ำรูปกระทะที่เรียกว่า “ทุ่งกุลาร้องไห้” เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิขนาดใหญ่ สภาพพื้นที่ลาดเทจากทางทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้เข้าหาแม่น้ำมูล มีลำน้ำเสียวไหลผ่าน และมีแม่น้ำมูลเป็นเส้นเขตแดนกับจังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง(กม.)	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	493.60	0	15	201
อำเภอเกษตรวิสัย	580.13	48	13	174
อำเภอจตุรพักตรพิมาน	521.99	26	12	150
อำเภอรวัชบุรี	374.00	11	12	147
อำเภอพนมไพร	519.30	64	13	160
อำเภอโพธิ์ทอง	719.15	47	14	196
อำเภอเสลภูมิ	792.34	32	18	235
อำเภอสุวรรณภูมิ	1,107.04	52	15	199
อำเภออาจสามารถ	454.44	34	10	139
อำเภอปทุมรัตน์	356.94	85	8	101
อำเภอหนองพอก	599.47	73	9	120
อำเภอเมืองสรวง	209.44	26	5	49
อำเภอโพธิ์ชัย	394.31	53	9	112
อำเภอโพธิ์ชัย	215.85	82	5	57
อำเภอเมยวดี	180.59	72	4	43
อำเภอศรีสมเด็จ	217.67	27	8	82
อำเภอจังหาร	165.10	9	8	110
อำเภอเชียงขวัญ	127.20	12	6	66
อำเภอหนองฮี	132.00	78	4	54
อำเภอทุ่งเขาหลวง	138.90	22	5	51
รวม	8,299.46		193	2,446

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดร้อยเอ็ด

1.1.3 ภูมิอากาศ จังหวัดร้อยเอ็ดจัดอยู่ในกลุ่มที่มีฝนตกสลับกับแห้งแล้ง ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีผลทำให้อากาศหนาวเย็น และพายุดีเปรสชันจากทะเลจีนใต้ ทำให้มีฝนตกเป็นบริเวณกว้าง ระยะใกล้-ไกลทะเล จะทำให้อากาศมีความแตกต่างกันระหว่างฤดูร้อนและฤดูหนาวมากเนื่องจากไม่มีพื้นที่ติดต่อกับทะเล มีอุณหภูมิสูงสุดโดยเฉลี่ย 36.35 องศาเซลเซียส มี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ในแต่ละฤดูจะมีช่วงเวลาไม่คงที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และอิทธิพลของลมมรสุมเป็นหลัก

#### 1.1.4 การใช้ประโยชน์ที่ดิน

ในปี 2555 พื้นที่โดยรวมของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มีพื้นที่ทั้งสิ้น 34,894.31 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 19,639,918 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 18.61 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และคิดเป็นร้อยละ 6.49 ของพื้นที่ทั้งประเทศ แบ่งการใช้ประโยชน์ ของพื้นที่ ดังนี้

**ตารางที่ 2** พื้นที่การเกษตร ชลประทาน และป่าไม้ของพื้นที่กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ปี 2556

หน่วย : ไร่

รายการ	ขอนแก่น	กาฬสินธุ์	ร้อยเอ็ด	มหาสารคาม	รวม
1.พื้นที่การเกษตร	4,219,427	2,833,408	3,714,122	2,817,855	13,585,812
- พื้นที่ชลประทาน	449,641	354,000	474,277	382,767	1,660,685
2.พื้นที่ป่าไม้	713,922	457,087	195,108	145,900	1,512,017
3.พื้นที่นอกการเกษตร	1,870,395	1,051,221	1,276,926	343,547	4,542,089
พื้นที่ทั้งหมด	6,803,744	4,341,716	5,186,156	3,307,302	19,639,918
จำนวนครัวเรือนเกษตร	210,517	156,190	189,898	148,705	705,310

ที่มา : ศูนย์สารสนเทศการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (ผลสำรวจเบื้องต้น วันที่ 21 ม.ค. 58)

พื้นที่ชลประทาน : ที่มา โครงการชลประทาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด (พ.ศ. 2559)

จากตารางข้อมูลข้างต้น พื้นที่กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มีพื้นที่การเกษตรรวม 13.58 ล้านไร่ โดยจังหวัดขอนแก่นมีพื้นที่การเกษตรมากที่สุด จำนวน 4.21 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.06 ของพื้นที่การเกษตร รองลงมาได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด 3.71 ล้าน ไร่ คิดเป็นร้อยละ 27.34 จังหวัดกาฬสินธุ์ 2.83 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 20.86 และจังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่การเกษตรน้อยที่สุด 2.81 ล้าน ไร่ คิดเป็นร้อยละ 20.74 ตามลำดับ ในส่วนพื้นที่ชลประทานเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดร้อยเอ็ดมีพื้นที่ชลประทานมากที่สุด 0.47 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 28.56 รองลงมาได้แก่ ขอนแก่น 0.45 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 27.08 มหาสารคาม 0.38 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.04 และ กาฬสินธุ์ 0.35 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 21.32 ในส่วนของพื้นที่ป่าไม้จะพบว่า จังหวัดขอนแก่นมีจำนวนพื้นที่ป่าไม้มากที่สุด 0.71 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 47.22 รองลงมาได้แก่ กาฬสินธุ์ 0.45 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.23 ร้อยเอ็ด 0.19 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.90 และจังหวัดมหาสารคาม 0.14 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 9.65 ตามลำดับ ส่วนของพื้นที่นอกการเกษตรจังหวัดขอนแก่นมีพื้นที่มากที่สุด 1.87 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาได้แก่ ร้อยเอ็ด 1.27 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 28.11 กาฬสินธุ์ 1.05 ล้าน ไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.14 และ มหาสารคาม 0.34 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 7.56 ตามลำดับ

### ตารางที่ 3 การถือครองที่ดิน และการใช้ที่ดินของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ปี 2556

หน่วย : ไร่

รายการ	ขอนแก่น	กาฬสินธุ์	ร้อยเอ็ด	มหาสารคาม	ภาพรวมกลุ่ม
1. การใช้ที่ดินทางการเกษตร (ไร่)					
-ที่นาข้าว	2,798,161	1,656,402	3,363,960	2,328,152	10,146,675
-ที่พืชไร่	948,012	658,760	148,520	264,289	2,019,581
-ที่ไม้ผลไม้ยืนต้น	91,021	182,314	56,218	40,332	369,885
-ที่สวนผักไม้ดอก/ไม้ประดับ	15,482	22,024	6,338	6,649	50,493
-เนื้อที่ใช้ประกอบการเกษตรอื่น ๆ	366,751	313,908	140,086	178,433	999,178
-เนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกภาคการเกษตร	1,870,395	1,051,221	1,276,926	343,547	4,542,089
- จำนวนฟาร์ม	198,241	139,562	180,593	135,759	654,155
2. จำนวนครัวเรือนเกษตร	210,217	156,190	198,898	148,705	705,310

ที่มา : ศูนย์สารสนเทศการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ข้อมูล ณ วันที่ 21 มกราคม 2558

จากตารางข้อมูลการของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ปี 2556 สรุปได้ว่าพื้นที่ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มีเนื้อที่ทั้งหมดรวม 19.6 ล้านไร่ เป็นพื้นที่พื้นที่ป่าไม้ 1.5 ล้านไร่ โดยมีเนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกภาคการเกษตร 4.5 ล้านไร่ และเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร 13.6 ล้านไร่ แยกเป็นที่นาข้าวรวม 10.1 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 74.67 จังหวัดที่มีการใช้ที่ดินในที่นาข้าวมากที่สุดคือ จังหวัดร้อยเอ็ด เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในการทำนา โดยเฉพาะการปลูกข้าวหอมมะลิในพื้นที่ ทุ่งกุลาร้องไห้ ข้าวหอมมะลิของจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นที่รู้จักและยอมรับกันโดยทั่วไป อีกทั้งยังเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ เนื่องจากข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้จะมีเอกลักษณ์และแตกต่างไปจากข้าวหอมมะลิที่ผลิตจากแหล่งปลูกพืชอื่น ๆ คือ ความหอม ซึ่งมีผลมาจากสภาพของภูมิศาสตร์และแสงแดดที่เหมาะสม พอเหมาะน่ารับประทานทำให้เป็นที่นิยมของผู้บริโภค และกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2550 พื้นที่นาข้าว รองลงมาได้แก่ จังหวัดขอนแก่น มหาสารคาม และกาฬสินธุ์ ตามลำดับ

## 1.2 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

### 1.2.1 การปกครอง

การปกครองในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 20 อำเภอ 193 ตำบล 2,446 หมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

อำเภอ	การปกครอง						ประชากร		รวม
	หมู่บ้าน (แห่ง)	ตำบล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	ทต. (แห่ง)	ทม. (แห่ง)	อบจ. (แห่ง)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
เมืองร้อยเอ็ด	201	15	11	3	1	1	77,117	80,286	157,403
เกษตรวิสัย	174	13	12	3	-	-	48,889	49,199	98,088
จตุรพักตรพิมาน	150	12	6	7	-	-	39,891	40,471	80,362
ธวัชบุรี	147	12	8	5	-	-	33,901	34,253	68,154
พนมไพร	160	13	12	2	-	-	39,673	39,401	79,074
โพนทอง	196	14	9	6	-	-	53,847	54,409	108,256
เสลภูมิ	235	18	7	10	-	-	56,669	58,192	114,861
สุวรรณภูมิ	199	15	10	6	-	-	57,884	58,289	116,173
อาจสามารถ	139	10	9	2	-	-	37,281	37,003	74,284
ปทุมรัตต์	101	8	6	3	-	-	26,809	26,956	53,765
หนองพอก	120	9	8	2	-	-	33,491	33,045	66,536
เมืองสรวง	49	5	-	4	-	-	11,562	11,608	23,170
โพธิ์ชัย	112	9	6	4	-	-	28,963	29,090	58,053
โพนทราย	57	5	3	2	-	-	14,035	13,952	27,987
เมยวดี	43	4	-	4	-	-	11,448	11,550	22,998
ศรีสมเด็จ	82	8	5	3	-	-	19,203	17,450	36,623
จังหาร	110	8	4	4	-	-	22,888	23,291	46,179
เชียงขวัญ	66	6	5	1	-	-	13,660	13,900	27,650
หนองฮี	54	4	3	1	-	-	12,474	12,198	24,672
ทุ่งเขาหลวง	51	5	5	-	-	-	11,770	11,775	23,545
<b>รวม</b>	<b>2,446</b>	<b>193</b>	<b>129</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>651,455</b>	<b>656,408</b>	<b>1,307,863</b>

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

(ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2559)

### 1.2.2 ประชากร

ประชากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด รวมทั้งสิ้น 1,307,911 คน จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 651,348 คน และเพศหญิง จำนวน 656,563 คน โดยผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน จำนวนทั้งสิ้น 1,298,936 คน เป็นเพศชาย จำนวน 645,762 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 653,174 คน รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ประชากรจำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดร้อยเอ็ด

ลักษณะข้อมูล	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
แยกตามเพศ	651,348	656,563	1,307,911
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	645,762	653,174	1,298,936
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	620	295	915
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ ลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)	3,541	2,571	6,112
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	1,425	523	1,948

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน จำนวนประชากรแยกอายุจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำเดือนธันวาคม 2560

ตารางที่ 6 ประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	5,778	5,443	11,221	1 ปี	6,209	5,782	11,991
2 ปี	6,412	6,026	12,438	3 ปี	6,698	6,596	13,294
4 ปี	6,936	6,522	13,458	5 ปี	7,426	6,988	14,414
6 ปี	7,413	6,966	14,379	7 ปี	7,065	6,612	13,677
8 ปี	7,244	6,856	14,100	9 ปี	7,187	6,944	14,131
10 ปี	7,386	7,242	14,628	11 ปี	7,567	6,947	14,514
12 ปี	7,654	7,226	14,880	13 ปี	7,880	7,173	15,053
14 ปี	7,582	7,214	14,796	15 ปี	7,724	7,273	14,997
16 ปี	7,905	7,379	15,284	17 ปี	8,479	8,025	16,504
18 ปี	8,996	8,146	17,142	19 ปี	9,522	8,427	17,949

ตารางที่ 6 (ต่อ) ประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
18 ปี	8,996	8,146	17,142	19 ปี	9,522	8,427	17,949
20 ปี	9,961	8,804	18,765	21 ปี	9,726	9,053	18,779
22 ปี	9,530	9,312	18,842	23 ปี	10,026	9,537	19,563
24 ปี	10,057	9,686	19,743	25 ปี	10,389	9,668	20,057
26 ปี	10,139	9,661	19,800	27 ปี	10,033	9,446	19,479
28 ปี	9,305	8,860	18,165	29 ปี	9,008	8,369	17,377
30 ปี	9,156	8,699	17,855	31 ปี	9,644	9,039	18,683
32 ปี	9,793	9,258	19,051	33 ปี	9,820	9,141	18,961
34 ปี	9,974	9,228	19,202	35 ปี	10,159	9,716	19,875
36 ปี	10,311	9,704	20,015	37 ปี	10,815	10,020	20,835
38 ปี	10,734	10,200	20,934	39 ปี	10,466	10,069	20,535
40 ปี	10,915	10,648	21,563	41 ปี	10,692	10,982	21,674
42 ปี	10,955	11,078	22,033	43 ปี	11,969	11,986	23,955
44 ปี	11,843	11,815	23,658	45 ปี	11,917	12,125	24,042
46 ปี	12,117	12,502	24,619	47 ปี	11,833	11,919	23,752
48 ปี	11,427	11,895	23,322	49 ปี	11,656	12,145	23,801
50 ปี	10,714	11,259	21,973	51 ปี	10,235	10,714	20,949
52 ปี	10,028	10,406	20,434	53 ปี	9,952	10,555	20,507
54 ปี	8,970	9,408	18,378	55 ปี	8,540	9,033	17,573
56 ปี	8,182	8,660	16,842	57 ปี	7,923	8,465	16,388
58 ปี	7,850	8,432	16,282	59 ปี	7,027	7,668	14,695
60 ปี	7,165	8,138	15,303	61 ปี	6,748	7,266	14,014
62 ปี	5,971	6,721	12,692	63 ปี	5,920	6,563	12,483
64 ปี	5,612	6,164	11,776	65 ปี	5,547	6,332	11,879
66 ปี	5,181	5,978	11,159	67 ปี	5,082	5,776	10,858

ตารางที่ 6 (ต่อ) ประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
68 ปี	5,025	5,937	10,962	69 ปี	4,549	5,228	9,777
70 ปี	4,239	5,251	9,490	71 ปี	3,806	4,711	8,517
72 ปี	3,585	4,438	8,023	73 ปี	3,076	3,881	6,957
74 ปี	2,611	3,545	6,156	75 ปี	2,707	3,442	6,149
76 ปี	2,209	2,936	5,145	77 ปี	2,022	2,742	4,764
78 ปี	1,800	2,595	4,395	79 ปี	1,647	2,403	4,050
80 ปี	1,252	2,021	3,273	81 ปี	1,195	1,939	3,134
82 ปี	1,019	1,586	2,605	83 ปี	956	1,483	2,439
84 ปี	842	1,435	2,277	85 ปี	725	1,244	1,969
86 ปี	503	922	1,425	87 ปี	416	791	1,207
88 ปี	340	584	924	89 ปี	318	579	897
90 ปี	208	417	625	91 ปี	159	312	471
92 ปี	124	232	356	93 ปี	83	155	238
94 ปี	71	126	197	95 ปี	54	115	169
96 ปี	49	83	132	97 ปี	21	46	67
98 ปี	17	35	52	99 ปี	20	24	44
100 ปี	16	13	29	มากกว่า 100 ปี	18	33	51

ที่มา : จำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัด ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560 ระบบสถิติทางทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



## 2. ดัชนีความก้าวหน้าของคนในจังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index-HAI) เพื่อใช้บ่งชี้ถึงความก้าวหน้าการพัฒนาคคนในระดับจังหวัด เพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาคคนระดับจังหวัดว่ามีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงไร โดยกรอบแนวคิดการพัฒนาคคนมีความครอบคลุม การมีสุขภาพที่ดี มีการศึกษา มีชีวิตการทำงาน มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีชีวิตครอบครัวที่อบอุ่นในชุมชนที่มีความปลอดภัย มีการคมนาคมที่สะดวกปลอดภัย และเข้าถึงการสื่อสารอย่างทั่วถึง ตลอดจนมีส่วนร่วมทางการเมืองและสังคมอย่างมีศักดิ์ศรี ซึ่งทำให้คนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยดัชนีความก้าวหน้าของการพัฒนาคคน ปี 2560 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 22) ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีดังนี้

### 2.1 การพัฒนาคคนจังหวัดร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ด มีการพัฒนาคคนในภาพรวม อยู่ลำดับที่ 25 จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = 0.6075) เนื่องจากการพัฒนาคคนด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมมีความโดดเด่นอยู่ลำดับที่ 1 จาก 77 จังหวัด มีตัวบ่งชี้ที่สำคัญคือ ไม่มีประชากรที่ประสบอุทกภัยและภัยแล้ง คราวเรือนที่มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเองสูงที่สุด อยู่ลำดับที่ 1 และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกน้อยมากอยู่ลำดับที่ 8 จาก 77 จังหวัด ประกอบกับการพัฒนาคคนหลายด้านมีความก้าวหน้าค่อนข้างมากพอสมควรเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นๆ อาทิ ด้าน สุขภาพ ด้านรายได้ และด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน โดยอยู่ลำดับที่ 21, 26 และ 28 จาก 77 จังหวัด ตามลำดับ มีตัวบ่งชี้ที่สำคัญคือ ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์น้อยที่สุด อยู่ลำดับที่ 1 คราวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภคน้อยอยู่ลำดับที่ 11 เด็กอายุ 15-17 ปี ที่ทำงานน้อยมากอยู่ลำดับที่ 7 จาก 77 จังหวัด นอกจากนี้ จังหวัดร้อยเอ็ดมีจุดเด่นในประเด็น คราวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้านสูงมากอยู่ลำดับที่ 2 จาก 77 จังหวัด ในทางกลับกัน การพัฒนาคคนด้านการคมนาคมและการสื่อสารมีความก้าวหน้าน้อย อยู่ลำดับที่ 62 จาก 77 จังหวัด มีตัวบ่งชี้สำคัญ หมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี และประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต ค่อนข้างน้อยมาก โดยอยู่ลำดับที่ 67 และ 65 จาก 77 จังหวัด ตามลำดับ นอกจากนี้ จังหวัดร้อยเอ็ดมีจุดด้อย ในประเด็นแรงงานที่มีประกันสังคมน้อยมากอยู่ลำดับที่ 75 และประชากรที่ใช้สิทธิลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ปี 2559 น้อยมากอยู่ลำดับที่ 73 จาก 77 จังหวัด

ตารางที่ 7 ข้อมูลของตัวชี้วัดและลำดับที่ของตัวชี้วัดจากทั้งหมด 77 จังหวัด

จังหวัดร้อยเอ็ด : ข้อมูลของตัวชี้วัดและลำดับที่ของตัวชี้วัดจากทั้งหมด 77 จังหวัด

ตัวชี้วัด	ปีล่าสุด ข้อมูล	ข้อมูล ตัวชี้วัด	ลำดับที่ จาก 77 จังหวัด
1. ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (% ทารกเกิดมีชีพ)	2558	8.06	1
2. ร้อยละของประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน (%)	2558	9.73	21
3. ร้อยละของประชากรที่พิการ (%)	2559	3.48	63
4. ร้อยละของคะแนนสุขภาพจิต (%)	2558	70.93	22
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ปี)	2559	7.59	51
6. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (%)	2558	79.25	24
7. ค่าเฉลี่ยขานานปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (คะแนน)	2559	96.15	52
8. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (%)	2559	31.81	63
9. อัตราการว่างงาน (%)	2559	0.60	25
10. อัตราการทำงานต่ำระดับ (%)	2559	0.21	40
11. ร้อยละของแรงงานที่มีประกันสังคม (%)	2559	11.54	75
12. อัตราการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงานต่อลูกจ้าง 1,000 คน	2558	5.35	16
13. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน (บาท)	2558	19,990	56
14. สัดส่วนประชากรยากจน (%)	2559	5.25	25
15. ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภค (%)	2558	21.48	11
16. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายได้ หรือค่าสัมประสิทธิ์จีนิ (%)	2558	44.03	64
17. ร้อยละของครัวเรือนที่มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง (%)	2559	96.96	1
18. สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)	2558	0.71	8

ตัวชี้วัด	ปีล่าสุด ข้อมูล	ข้อมูล ตัวชี้วัด	ลำดับที่ จาก 77 จังหวัด
19. ร้อยละของประชากรที่ประสบอุทกภัย (%)	2559	0.00	1 (เท่ากับ 44 จังหวัด)
20. ร้อยละของประชากรที่ประสบภัยแล้ง (%)	2559	0.00	1 (เท่ากับ 44 จังหวัด)
21. ร้อยละของเด็กอายุ 15-17 ปี ที่ทำงาน (%)	2559	4.90	7
22. ร้อยละของครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดี่ยว (%)	2559	28.59	63
23. ร้อยละของผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียว (%)	2559	7.73	51
24. การแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน (ต่อประชากรแสนคน)	2559	47.2	20
25. ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี (%)	2558	43.38	67
26. จำนวนอุบัติเหตุบนท้องถนน (ต่อประชากรแสนคน)	2559	33.2	20
27. ร้อยละของประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ (%)	2559	76.50	51
28. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต (%)	2559	33.17	65
29. ร้อยละของประชากรที่ใช้สิทธิลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ปี 2559	2559	54.56	73
30. จำนวนองค์กรชุมชน (ต่อประชากรแสนคน)	2559	51.61	61
31. ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กรในท้องถิ่น (%)	2558	89.92	11
32. ร้อยละของครัวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน (%)	2559	99.99	2

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 117

## 2.2 ดัชนีย่อยด้านการศึกษา

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการดำรงชีพ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตยังสร้างความได้เปรียบในการประกอบอาชีพที่ต้องแข่งขันกันในทุก ๆ ด้าน สำหรับประเทศไทยมีกฎหมายบังคับให้ประชาชนทุกคนต้องจบการศึกษาภาคบังคับและสามารถเรียนได้จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

ดัชนีย่อยด้านการศึกษาได้สะท้อนการศึกษาของคนไทยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยตัวชี้วัดที่เป็นองค์ประกอบของดัชนีย่อยด้านการศึกษามี 4 ตัวชี้วัด คือ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้ถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาคนด้านการศึกษาของแต่ละจังหวัด

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป หมายถึง จำนวนระยะเวลาโดยเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่า) ซึ่งเป็นการประมวลจากผลรวมของระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปหารด้วยจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปทั้งหมด

อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา หมายถึง ร้อยละของจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปีที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าต่อจำนวนประชากรในกลุ่มเดียวกันทั้งหมด

ค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งระดับสติปัญญา (Intelligent Quotient : IQ) เป็นความสามารถทางความคิด (Cognitive Intelligence) คือความสามารถของสมองในการคิด วิเคราะห์ การใช้เหตุผล การคำนวณ การเชื่อมโยง การสร้างความคิดรวบยอด โดยสามารถวัดออกมาเป็นค่าตัวเลขได้ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่ใช้วัดความสามารถทางสติปัญญา ซึ่งตัวเลขที่ได้นี้ก็คือนั่นคือค่า IQ (Intelligence Quotient) หรือระดับสติปัญญานั้นเอง ซึ่งค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ระดับปกติ จะอยู่ที่ประมาณ 90-110

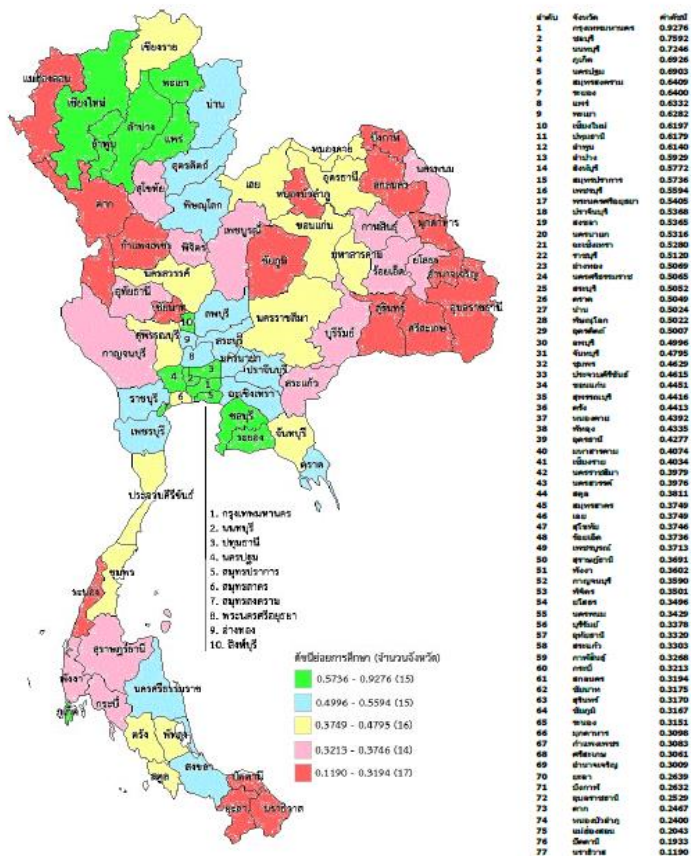
คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพื่อวัดความรู้ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ครอบคลุม 5 วิชา (ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) ต่อผลรวมของจำนวนผู้เข้าสอบ 5 วิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด

การประเมินความก้าวหน้าของคณาธิการศึกษา โดยใช้ดัชนีย่อยด้านการศึกษาก่อนหน้าเป็นการวัด ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมทุกจังหวัดทั่วประเทศ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ตารางที่ 8 ดัชนีย่อยด้านการศึกษา

ดัชนีย่อยด้านการศึกษา					
4 จังหวัดก้าวหน้ามากที่สุด			4 จังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		
ลำดับที่	จังหวัด	ค่าดัชนี	ลำดับที่	จังหวัด	ค่าดัชนี
1	กรุงเทพมหานคร	0.9276	34	ขอนแก่น	0.4451
2	ชลบุรี	0.7592	40	มหาสารคาม	0.4074
3	นนทบุรี	0.7246	48	ร้อยเอ็ด	0.3736
4	ภูเก็ต	0.6926	59	กาฬสินธุ์	0.3268

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 23



แผนภาพที่ 1 ดัชนีย่อยด้านการศึกษา ปี 2560 จำแนกรายจังหวัด

### 3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

#### 3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู/บุคลากร
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด</b>	<b>1,541</b>	<b>238,479</b>	<b>14,335</b>
<b>1. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>946</b>	<b>202,717</b>	
1.1 สพฐ.	845	131,248	11,794
1.1.1 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	231	27,067	2,409
1.1.2 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	334	36,506	3,498
1.1.3 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	217	25,082	2,491
1.1.4 สพม. เขต 27	60	42,593	3,149
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*	3	921	247
1.2 สช.	60	23,453	1,367
1.3 สอศ.	20	24,625	730
1.4 กศน.	20	22,470	444
<b>2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>4</b>	<b>8,595</b>	<b>1,163</b>
<b>3. สังกัดกระทรวงมหาดไทย (อปท.)</b>	<b>576</b>	<b>25,336</b>	<b>931</b>
<b>4. สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/โรงเรียนพระปริยัติธรรม</b>	<b>14</b>	<b>984</b>	<b>144</b>

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู/บุคลากร
5. กระทรวงวัฒนธรรม/วิทยาลัยนาฏศิลป์ ร้อยเอ็ด*	1	847	847

หมายเหตุ : หน่วยงานที่มีเครื่องหมาย \* ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562

### 3.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2562)

กลุ่มงาน	รวม บุคลากร	ข้าราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว
ผู้บริหาร	2	2	
กลุ่มอำนวยการ	12	5	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	12	12	
กลุ่มนโยบายและแผน	7	7	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	6	
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	5	4	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	1	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7	7	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	21	21	
คุรุสภา	3	3	
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>8</b>

### 3.3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

#### 3.3.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในทุกสังกัด เป็นภารกิจสำคัญที่มีเป้าหมายเดียวกันคือการการพัฒนาคุณภาพประชากรวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะจบชั้นประโยค (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ในการนี้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET ในช่วงก่อนสิ้นปีการศึกษา โดยมอบหมายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการทดสอบดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา โดยเฉพาะสถิติการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดได้นำไปในการวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดยในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตารางที่ 11 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัด/ระดับ	ค่าเฉลี่ยรายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย 4 วิชา
ประเทศ	55.90	37.50	39.93	39.24	43.14
ภาค 12	54.46	35.28	38.76	35.65	41.04
ศจ.ร้อยเอ็ด	53.34	34.70	37.97	34.63	40.16
สพป.(ร้อยเอ็ด)	53.46	34.81	38.12	34.00	40.10
สพป.รอ 1	56.15	38.95	40.61	37.98	43.42
สพป.รอ 2	52.14	33.54	37.21	32.64	38.88
สพป.รอ 3	52.55	32.29	36.83	31.82	38.37
สช. (ร้อยเอ็ด)	53.85	35.24	38.12	38.21	41.36

สังกัด/ระดับ	ค่าเฉลี่ยรายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย 4 วิชา
สกอ.(ร้อยเอ็ด)	57.68	40.19	38.77	41.25	44.47
การศึกษาพิเศษ (ร้อยเอ็ด)	41.90	23.67	30.28	28.39	31.06
อปท.(ร้อยเอ็ด)	50.22	31.70	35.43	34.10	37.86

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดร้อยเอ็ด เฉลี่ย 4 วิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ (40.16) เมื่อพิจารณาตามหน่วยงานทางการศึกษาพบว่า หน่วยงานที่มีค่าเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา สูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (44.47) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 (43.42)

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัด/ระดับ	นักเรียนที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	วิชา (ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	701,484	463,621	160,387	182,794	150,423
กระทรวงศึกษาธิการ	618,251	410,403	143,057	164,750	135,080
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	212,396	132,129	31,935	46,213	37,076
ศธ. 12	44,955	28,383	6,891	9,714	8,002
จังหวัดร้อยเอ็ด	12,062	7,259	1,611	2,489	1,944
สพฐ.	9,642	5,829	1,127	1,994	1,548
สพป.ในจังหวัดร้อยเอ็ด	9,642	5,829	1,127	1,994	1,548
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	2,888	1,891	553	789	682
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	4,013	2,357	380	758	532
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	2,741	1,581	194	447	334
สช.	1,811	1,101	400	405	334
สกอ.	26	19	9	8	3
สศศ.	45	14	1	3	2
อปท.	538	296	74	79	57



จากตารางที่ 12 พบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด ในแต่ละวิชาเรียงลำดับตามจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 7,259 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2,489 คน วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,944 คน และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1,611 คน

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สังกัด/ระดับ	ค่าเฉลี่ยรายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย 4 วิชา
ประเทศ	54.42	30.04	36.1	29.45	37.50
กระทรวงศึกษาธิการ	54.93	30.48	36.42	29.75	37.90
ศธ. 12	52.93	28.61	35.48	28.07	36.27
จังหวัดร้อยเอ็ด	51.83	28.47	35.15	27.71	35.79
สพฐ.	52.56	29.06	35.57	27.9	36.27
สพม.27	53.51	29.79	36.12	28.41	36.96
สพป.ในจังหวัดร้อยเอ็ด	50.18	27.22	34.2	26.63	34.56
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	51.14	29.93	34.39	27.51	35.74
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	49.58	25.69	33.86	26.03	33.79
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	49.85	26.03	34.48	26.39	34.19
สช.	47.71	25.74	32.87	26.94	33.32
สกอ.	55.3	24.53	37.87	27.87	36.39
สศศ.	49.11	24.6	33.26	26.79	33.44
อปท.	48.7	24.86	32.88	26.35	33.20
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	47.65	24.55	34.12	27.41	33.43
สำนักพระพุทธฯ	39.94	22.79	29.24	25.58	29.39

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดร้อยเอ็ด เฉลี่ย 4 วิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ (35.79) เมื่อพิจารณาตามหน่วยงานทางการศึกษาพบว่า หน่วยงานที่มีค่าเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา ไม่มีหน่วยงานใดที่มีคะแนนเฉลี่ย 4 วิชาสูงกว่าระดับประเทศ (37.50)

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET  
ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัด/ระดับ	นักเรียนที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	วิชา (ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป)			
		ภาษาไทย (คน)	ภาษาอังกฤษ (คน)	คณิตศาสตร์ (คน)	วิทยาศาสตร์ (คน)
ประเทศ	645,685	389,128	38,001	60,719	74,643
กระทรวง	581,071	357,147	37,245	58,664	71,217
ระดับภาค (ภูมิภาค)	200,466	110,268	5,456	11,885	17,671
ศรท. 12	43,000	24,554	1,435	3,082	4,179
จังหวัดร้อยเอ็ด	11,457	6,168	308	839	1,040
สพฐ.	9,762	5,413	295	801	958
สพม.27	6,969	3,991	287	670	820
สพป.ในจังหวัดร้อยเอ็ด	2,793	1,422	8	131	138
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	945	519	7	94	44
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	1,128	550	-	28	51
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	720	353	1	51	43
สช.	815	365	7	27	50
สกอ.	30	19	1	1	1
สศศ.	94	48	-	1	4
อปท.	566	268	5	9	23
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	51	22	-	-	4
สำนักพระพุทธรักษา	139	33	-	-	-

จากตารางที่ 14 พบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด ในแต่ละวิชาเรียงลำดับตามจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 6,168 คน วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,040 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 839 คน และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 308 คน

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย					เฉลี่ย 5 วิชา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
ประเทศ	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
กระทรวงศึกษาธิการ	47.84	31.89	31.28	30.77	35.37	35.43
ระดับภาค (ภูมิภาค)	44.29	27.23	26.15	28.84	33.93	32.09
ศรท 12	44.28	27.63	26.93	28.93	33.91	32.34
ระดับจังหวัด	43.63	27.07	26.53	28.41	33.76	31.88
สพฐ. ในจังหวัดร้อยเอ็ด	44.32	27.5	27.26	28.72	34.06	32.37
สพม.27	44.32	27.5	27.26	28.72	34.06	32.37
สข.	38.36	24.73	21.92	26.34	31.25	28.52
สศค.	41.95	22.63	18.45	25.91	32.22	28.23
อปท.	37.66	23.04	19.94	25.6	31.25	27.50
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	36.24	21.95	18.75	24.45	30.04	26.29
สำนักพระพุทธฯ	33.91	21.45	19.4	25.19	31.79	26.35

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดร้อยเอ็ด เฉลี่ย 5 วิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ (31.88) เมื่อพิจารณาตามหน่วยงานทางการศึกษาพบว่า หน่วยงานที่มีค่าเฉลี่ยทั้ง 5 วิชา ไม่มีหน่วยงานใดที่มีคะแนนเฉลี่ย 4 วิชาสูงกว่าระดับประเทศ (35.02)

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัด/ระดับ	นักเรียนที่ เข้าสอบ ทั้งหมด	วิชา (ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป)				
		ภาษาไทย (คน)	ภาษาอังกฤษ (คน)	คณิตศาสตร์ (คน)	วิทยาศาสตร์ (คน)	สังคมฯ (คน)
ประเทศ	372,553	164,880	47,519	57,194	21,269	17,756
กระทรวงศึกษาธิการ	345,444	157,813	46,569	55,513	20,793	17,434
ระดับภาค (ภูมิภาค)	116,563	41,505	7,037	10,280	3,725	3,022
ศธ.12	27,908	9,968	1,980	2,884	975	780
จังหวัดร้อยเอ็ด	7,041	2,403	435	700	192	202
สพม.27	6,297	2,258	424	682	191	202
สช.	273	57	9	11	1	-
สศศ.	50	18	-	-	-	-
อปท.	264	50	2	5	-	-
สถาบันบัณฑิตพัฒน	94	12	-	1	-	-
สำนักพระพุทธฯ	63	8	-	1	-	-

จากตารางที่ 16 พบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด ในแต่ละวิชาเรียงลำดับตามจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 2,403 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 700 คน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 435 คน วิชาสังคมศึกษาฯ 202 คน และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 191 คน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561				เปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2561-2560			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	46.58	36.34	37.12	39.12	55.90	39.24	37.5	39.93	9.32	2.90	0.38	0.81
ภาค (ภูมิภาค)	44.35	32.62	34.96	37.97	54.08	35.41	35.13	38.68	9.73	2.79	0.17	0.71
ศรภ.12	44.68	33.06	35.16	37.87	54.46	35.65	35.28	38.76	9.78	2.59	0.12	0.89
จังหวัด ร้อยเอ็ด	44.68	33.13	35.75	38.06	53.34	34.63	34.70	37.97	8.66	1.50	-1.05	-0.09
สพฐ.	45.29	32.73	35.55	38.13	54.61	35.47	35.65	38.83	9.32	2.74	0.10	0.70
สพท. (สพฐ.)	44.67	32.65	35.75	38.09	53.46	34.00	34.81	38.12	8.79	1.35	-0.94	0.03
สพป.รอ 1	46.88	36.80	38.57	40.30	56.15	37.98	38.95	40.61	9.27	1.18	0.38	0.31
สพป.รอ 2	44.01	31.46	35.34	37.36	52.14	32.64	33.54	37.21	8.13	1.18	-1.80	-0.15
สพป.รอ 3	43.31	30.03	33.4	36.85	52.55	31.82	32.29	36.83	9.24	1.79	-1.11	-0.02
สข.	45.68	36.06	36.92	38.39	53.85	38.21	35.24	38.12	8.17	2.15	-1.68	-0.27
สกอ.	50.24	36.43	36.19	41.07	57.68	41.25	40.19	38.77	7.44	4.82	4.00	-2.30
สศศ.	44.43	33.95	34.19	37.63	41.90	28.39	23.67	30.28	-2.53	-5.56	-10.52	-7.35
อปท.	41.29	32.77	31.89	36.21	50.22	34.10	31.70	35.43	8.93	1.33	-0.19	-0.78

จากตารางที่ 17 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+8.66) และวิชาภาษาอังกฤษ (+1.50) ส่วนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีคะแนนสูงขึ้นทั้ง 4 วิชา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561				เปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2561-2560			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	48.29	30.45	26.3	32.28	54.42	29.45	30.04	36.1	6.13	-1.00	3.74	3.82
ภาค (ภูมิภาค)	46.46	28.64	23.93	31.13	52.14	27.65	27.89	35.07	5.68	-0.99	3.96	3.94
ศธ.ภาค 12	46.8	28.95	24.38	31.32	52.93	28.07	28.61	35.48	6.13	-0.88	4.23	4.16
จังหวัดร้อยเอ็ด	46.81	28.86	24.39	31.37	51.83	27.71	28.47	35.15	5.02	-1.15	4.08	3.78
สพฐ.	48.77	30.14	26.55	32.47	55.04	29.10	30.28	36.43	6.27	-1.04	3.73	3.96
สพม.27	48.19	29.58	25.93	32.03	53.51	28.41	29.79	36.12	5.32	-1.17	3.86	4.09
สพท.(สพฐ.)	45.22	27.86	22.57	30.81	50.18	26.63	27.22	34.2	4.96	-1.23	4.65	3.39
สพป.รอ 1	45.13	28.54	23.00	30.99	51.14	27.51	29.93	34.39	6.01	-1.03	6.93	3.40
สพป.รอ 2	46.29	27.52	23.56	31.37	49.58	26.03	25.69	33.86	3.29	-1.49	2.13	2.49
สพป.รอ 3	43.63	25.57	20.47	29.71	49.85	26.39	26.03	34.48	6.22	0.82	5.56	4.77
สช.	42.78	27.87	20.52	29.11	47.71	26.94	25.74	32.87	4.93	-0.93	5.22	3.76
สกอ.	49.5	25.6	25	33.6	55.3	27.87	24.53	37.87	5.80	2.27	-0.47	4.27
สสศ.	41.76	28.42	21.27	29.35	49.11	26.79	24.6	33.26	7.35	-1.63	3.33	3.91
อปท.	45.79	27.23	21.41	30.49	48.7	26.35	24.86	32.88	2.91	-0.88	3.45	2.39
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	45.46	25.95	21.07	27.27	47.65	27.41	24.55	34.12	2.19	1.46	3.48	6.85
สำนักพระพุทธรู	39.88	26.43	19.42	27.57	39.94	25.58	22.79	29.24	0.06	-0.85	3.37	1.67

จากตารางที่ 18 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+5.02) วิชาคณิตศาสตร์ (+4.08) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+3.78) ส่วนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีคะแนนสูงขึ้นทั้ง 4 วิชาได้แก่ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 โรงเรียนในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด)

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ปีการศึกษา 2561					เปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2561-2560				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ
ประเทศ	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	-1.94	3.10	6.19	1.14	0.46
ภาค (ภูมิภาค)	44.29	27.23	26.15	28.84	33.93	-2.34	2.87	5.17	1.43	0.9
ศธ.ภาค 12	44.28	27.63	26.93	28.93	33.91	-2.21	2.93	5.34	1.38	0.88
จังหวัดร้อยเอ็ด	43.63	27.07	26.53	28.41	33.76	-2.65	3.12	5.21	1.39	1.04
สพม.27	44.32	27.5	27.26	28.72	34.06	-2.63	3.25	5.44	1.39	1.03
สช.	38.36	24.73	21.92	26.34	31.25	-2.07	2.61	4.61	1.65	1.34
สศศ.	41.95	22.63	18.45	25.91	32.22	0.22	0.61	0.80	0.15	2.22
อปท.	37.66	23.04	19.94	25.6	31.25	-4.02	2.10	2.83	1.27	0.75
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	36.24	21.95	18.75	24.45	30.04	-2.73	2.27	3.59	1.24	0.91
สำนักพระพุทธฯ	33.91	21.45	19.4	25.19	31.79	0.31	1.50	5.06	3.49	3.95

จากตารางที่ 19 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (+3.12) วิชาคณิตศาสตร์ (+5.21) วิชาวิทยาศาสตร์ (+1.39) และวิชาสังคมศึกษา ฯ (1.04) ส่วนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีคะแนนสูงขึ้นทั้ง 5 วิชา ได้แก่ โรงเรียนในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด

สาระวิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย
ทักษะการเรียนรู้	38.26	41.08	39.67	35.21	37.94	36.58	34.99	34.01	34.50
ความรู้พื้นฐาน	32.82	45.92	39.37	32.03	34.73	33.38	25.18	27.59	26.39
การประกอบอาชีพ	43.28	34.25	38.77	42.80	28.57	35.69	40.05	25.61	32.83
การดำเนินชีวิต	48.56	55.75	52.16	41.79	42.03	41.91	36.13	34.87	35.50
การพัฒนาสังคม	41.13	44.92	43.03	33.44	42.05	37.75	28.22	39.54	33.88
ค่าเฉลี่ย	40.81	44.38	42.60	37.05	37.06	37.06	32.91	32.32	32.62

จากตารางที่ 20 แสดงคะแนนจากการทดสอบระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด จาก 3 ระดับชั้น ในการทดสอบ 5 สาระวิชา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในระดับชั้นประถมศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (42.60) รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (37.06) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด (32.62)

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2561

ที่	ทักษะ/สาระ	ปีการศึกษา 2561	
		ค่าร้อยละ	
		ปวช.	ปวส.
1	สังคมและการดำรงชีวิต	39.07	38.27
2	ภาษาและการสื่อสาร	29.06	29.5
3	การจัดการงานอาชีพ	50.05	50.78
4	การคิดและการแก้ปัญหา	40.78	35.35
ค่าเฉลี่ย		39.74	38.48

จากตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2561 ในการทดสอบ 2 ระดับชั้นคือ ปวช. 3 และ ปวส. 2 จาก 4 ทักษะ/สาระ พบว่าผลการทดสอบในระดับชั้น ปวช. 3 ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 39.71 ระดับชั้น ปวส. 2 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 38.48



เมื่อพิจารณารายทักษะ/สาระ พบว่าในชั้น ปวช. 3 มีทักษะ/สาระที่มีค่าร้อยละ สูงสุด คือสาระการจัดการงานอาชีพ (50.05) รองลงมาคือ การคิดและการแก้ปัญหา (40.78) ในชั้น ปวส.2 ทักษะ/สาระที่มีค่าร้อยละสูงสุดคือ การจัดการงานอาชีพ (50.78) รองลงมาคือ สังคมและการดำรงชีวิต (38.27)

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

##### เป้าหมาย

##### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาการให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาการทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี แรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน

3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์

4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ

5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่

ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชั่น

### 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

#### 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนา ของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” โดยรัฐบาลได้กำหนด นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ นโยบายหลัก 12 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายหลัก จำนวน 6 ด้าน ได้แก่

1) ด้านที่ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ข้อ 2.2 ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ข้อ 2.5 แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

2) ด้านที่ 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนิน

ธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนา ทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปกป้องคุ้มครอง จริยธรรม และ เสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ประองตอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถ นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### 3) ด้านที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

#### 5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

ข้อ 5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

ข้อ 5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพ ผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

#### 5.3 พัฒนาภาคเกษตร

ข้อ 5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและ ฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนา เกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

#### 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

ข้อ 5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยว สู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়วมัคคุเทศก์

#### 5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ

ข้อ 5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมาก และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

#### 5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

ข้อ 5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็น ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม ผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

4) ด้านที่ 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่จะช่วยกระจายความเจริญ ไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของ การพัฒนา ลดการกระจุกตัวของการพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้าง สังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

#### 6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ ของเอเชีย

ข้อ 6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็น เมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

#### 5) ด้านที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

##### 8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อ 8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุก รูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทย ให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำประกันถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ

ข้อ 8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

## 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ข้อ 8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิง แสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

ข้อ 8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศ ในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการ พัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและ พัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่ อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มี ศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริม ผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพ สูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับ เครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

## 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและ



ความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ข้อ 8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรม เพิ่ม ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

## 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

ข้อ 8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่ค้ำประกันถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คินครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่มีจำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ข้อ 8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการ การดำเนินงาน ระหว่าง หน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้น กลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่ม เด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและ ลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดี กับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษา ในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และ ทบทวน รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

ข้อ 8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อ การพัฒนา ทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนา ไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือ แรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อ รองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้ม ความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในอนาคต

ข้อ 8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และ อุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพ กฎหมาย และกตัญญูของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้าง ความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัด ฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบ หลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคน ทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็น การเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือ ทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตร ที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

#### 6) ด้านที่ 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำ ที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญบำนาญ หลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอ ภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ได้รับ ความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

### นโยบายเร่งด่วน 3 เรื่อง

1. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบ บัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของ คุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทาง ไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดใน โรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึง หน่วยบริการ สาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอด อุตสาหกรรมเป้าหมาย และวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูด การลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุน ในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้ง วางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและ ตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการ ให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วน ผู้ประกอบการขนาด กลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริม การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็น ฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษา กับ ภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของ ประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถ ใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

## 5. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

## 6. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในส่วนของประเทศไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ.2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) (ค.ศ.2000-2015) ทั้งนี้ SDGs เป็นเป้าหมายการพัฒนาที่อยู่บนฐานของแนวคิด ดังนี้

**Inclusive Development** คือ การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง การพัฒนาที่คนยากจน คนเปราะบาง คนชายขอบจะต้องมีส่วนร่วมและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา

**Universal Development** คือ ไม่ได้เป็นการพัฒนาที่มุ่งเน้นเฉพาะประเทศยากจนเท่านั้นแต่ทุกประเทศก็อยู่ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและต้องร่วมกันบรรลุเป้าหมายนี้เพื่อสร้างโลกที่ยั่งยืนในกับคนรุ่นหลัง

**Integrated Development** คือ การพัฒนาที่บูรณาการ หมายถึง การบรรลุเป้าหมาย SDGs จะทำเพียง 1 เป้าหมายหรือ 1 เป้าประสงค์ใด ๆ ไม่ได้ เป้าหมาย SDGs มีความเชื่อมโยงกันอย่างแนบแน่นในระดับเป้าประสงค์ (Targets) การบรรลุ SDGs จะต้องดำเนินไปพร้อม ๆ กันอย่างเป็นระบบ

**Locally-focused Development** คือ การพัฒนาที่ต้องเริ่มจากระดับท้องถิ่น หรือ bottom-up ด้วยเหตุผลที่ว่า บริบทของท้องถิ่น ทั้งชนบทและในเมืองนั้น เป็นบริบทที่ใกล้กับตัวผู้คนที่สุด และองค์กรที่บริหารจัดการเมืองหรือท้องถิ่นในชนบทเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่สุดในการที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้คนที่การบรรลุ SDGs จึงต้องถูกนำไปพิจารณาในระดับท้องถิ่นให้ได้และดำเนินการในระดับท้องถิ่นให้ได้

**Technology-driven Development** คือ การพัฒนาที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีในการบรรลุทั้งเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร (ICT) และเทคโนโลยีจากการปฏิวัติด้านข้อมูล (Data Revolution) เพื่อให้ผลของการพัฒนาถูกเผยแพร่และถูกติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

SDGs มีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (End poverty in all forms everywhere)

**เป้าหมายที่ 2** ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture)

**เป้าหมายที่ 3** สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

**เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

**เป้าหมายที่ 5** บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Achieve gender equality and empower all women and girls)

**เป้าหมายที่ 6** สร้างหลักประกันว่าจะจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)

**เป้าหมายที่ 7** สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)

**เป้าหมายที่ 8** ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานที่เต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)

**เป้าหมายที่ 9** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)

**เป้าหมายที่ 10** ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries)

**เป้าหมายที่ 11** ทำให้เมืองการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)

**เป้าหมายที่ 12** สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns)

**เป้าหมายที่ 13** เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)

**เป้าหมายที่ 14** อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)

**เป้าหมายที่ 15** ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt

**เป้าหมายที่ 16** ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)

**เป้าหมายที่ 17** เสริมความเข้มแข็งให้แก่การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development)

สหประชาชาติได้แบ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม ประกอบด้วย

**กลุ่ม People** หรือกลุ่มด้านสังคม/ความเป็นอยู่ของผู้คน : ประกอบด้วย (1) การลดความยากจน (2) การขจัดความหิวโหย (3) สุขภาพความเป็นอยู่ที่ดี (4) การศึกษาที่มีคุณภาพ และ (5) ความเท่าเทียมกันทางเพศ

**กลุ่ม Prosperity** หรือกลุ่มด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง : ประกอบด้วย เป้าหมาย (7) พลังงานที่สะอาดและราคาที่ย่อมเยา (8) งานที่มีคุณค่าและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (9) อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน (10) ลดความเหลื่อมล้ำ และ (11) เมืองและชุมชนยั่งยืน

**กลุ่ม Planet** หรือ กลุ่มด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ประกอบด้วย เป้าหมาย (6) น้ำและสุขภาพ (12) การผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบและยั่งยืน (13) การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (14) ระบบนิเวศทางทะเลและมหาสมุทร และ (15) ระบบนิเวศบก

**กลุ่ม Peace** หรือกลุ่มด้านสันติภาพ : ประกอบด้วยเป้าหมาย (16) สันติภาพ และสถาบันที่เข้มแข็ง

**กลุ่ม Partnership** หรือกลุ่มหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา : ประกอบด้วย (17) หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 4 คณะ ภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 4) คณะอนุกรรมการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้ คณะอนุกรรมการฯ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่างๆเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย โดยมีผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมเป็นคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ภายใต้อนุกรรมการฯ แล้ว ใน 3 คณะแรก ทั้งนี้ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยนั้น ได้ยึด 2 หัวใจหลักสำคัญ ได้แก่ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 2) ประชากรรัฐ ร่วมทั้งให้พิจารณาความเชื่อมโยงของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับ ASEAN Blueprint และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วย

**กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)** ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ ซึ่งความก้าวหน้าในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้ภายในปี 2573 โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ 1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 2 ท่าน เป็นที่ปรึกษา 2) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการ 3) ผู้แทนจากส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกกระทรวง เป็นกรรมการ 4) ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเลขานุการ โดยมีผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สป. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ร่วมกับกระทรวงส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาภายในปี 2573 โดยได้กำหนดตัวชี้วัดหลักและตัวชี้วัดทดแทน (Proxy) ในส่วนของประเทศไทย รวม 17 ตัวชี้วัด และได้กำหนดมาตรการ แผนงานและโครงการสำคัญระยะสั้น (2560) ระยะกลาง (1561-2564) และระยะยาว (2564-2573) (ดำเนินการจัดทำ Roadmap ในห้วงปี 2560 ซึ่งกำหนดทบทวน Roadmap เป้าหมายที่ 4 ในปีนี้)

### สรุปแผนงานและโครงการสำคัญระยะกลาง (2561-2564) และแผนระยะยาว (2564-2573)

#### จำแนกตาม 10 เป้าประสงค์ดังนี้

(ข้อมูลตาม Roadmap ที่จัดทำไว้ในห้วงปี 2560)

เป้าประสงค์	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ (ระยะกลาง-ยาว)
<b>4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี 2573</b>	
<p>สถานการณ์ : ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น เนื่องจากประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอันดับต้นโดยการศึกษเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคนตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยรัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมนักเรียนทุกคนในประเทศไทยที่อยู่ในระบบการศึกษา</p>	
<p><b>มาตรการสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและทั่วถึง</li> <li>พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</li> <li>พัฒนามาตรฐานการศึกษา การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่าต่างชาติ</li> </ol>	<p><b>แผนงาน/โครงการสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป้าประสงค์ 4.1, 4.2 และ 4.3)</li> <li>พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (STEM EDUCATION, BBL, Active Learning ฯลฯ)</li> <li>ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ</li> <li>พัฒนาระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ</li> <li>ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย</li> </ol>



เป้าประสงค์	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ (ระยะกลาง-ยาว)
	6. ทบทวนอัตราเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคม
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา	
<b>มาตรการสำคัญ</b> 1. ส่งเสริมการดูแลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และทั่วถึง 3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ กลไกความร่วมมือในการส่งเสริมและติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อเฝ้าระวัง คัดกรอง และการเข้าถึงระบบบริการอย่างครอบคลุมเท่าเทียม	<b>โครงการสำคัญ</b> 1. เงินอุดหนุนเพื่อเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด 2. ขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย 3. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน 4. ส่งเสริมเด็กอายุ 0-5 ปี มีการพัฒนาการสมวัย และสูงดีสมส่วนในการส่งเสริมบทบาทพ่อแม่หรือผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องเหมาะสม 5. พัฒนาเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 6. สร้างเสริมบทบาทครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอาสาสมัครประจำหมู่บ้านส่งเสริมเด็กอายุ 0-5 ปี พัฒนาการสมวัยและสูงดีสมส่วน 7. พัฒนาระบบบริการและกลไกในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เพื่อเฝ้าระวังคัดกรอง และการเข้าถึงระบบบริการอย่างครอบคลุมเท่าเทียมด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม เช่น DAPM/MAIM รวมทั้งติดตามเด็กที่พัฒนาการสงสัยล่าช้า
4.3 สร้างหลักประกันให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี 2573	
<b>มาตรการสำคัญ</b> 1. เร่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ	<b>โครงการสำคัญ</b> 1. ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ (ระยะกลาง-ยาว)
<p>ต้องการของตลาดแรงงานและสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ</p> <p>2. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนา โดยเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา โดยเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและยกระดับกำลังคนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งองค์กรภายในและต่างประเทศ</p>	<p>2. ทวิศึกษา/ทวิภาค/สหกิจศึกษา/การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)</p> <p>3. ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนอง ภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก</p> <p>4. จัดการศึกษาในระบบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)</p> <p>5. ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p><b>4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573</b></p>	
<p><b>มาตรการสำคัญ</b></p> <p>1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงการฝึกอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนวัยแรงงาน</p> <p>4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p><b>โครงการสำคัญ</b></p> <p>1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p> <p>2. จัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)</p> <p>3. พัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียนยกกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันและกลุ่มที่ไม่ศึกษาต่อในรูปแบบ Social Lab</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานแต่ละสาขาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายยืดหยุ่น (Thai MOOC : Thai Massive Open Online Course)</p> <p>5. พัฒนาประชาชน ด้วยหลักสูตร digital literacy และ E-commerce ผ่านเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบล</p> <p>6. ขยายโอกาสศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>7. ศูนย์ดิจิทัลชุมชนและการบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะสู่ชุมชน</p>
<p><b>4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573</b></p>	
<p><b>มาตรการสำคัญ</b></p>	<p><b>โครงการสำคัญ</b></p>

เป้าประสงค์	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ (ระยะกลาง-ยาว)
<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง และกลุ่มที่มีความจำเป็นต้องการศึกษาพิเศษ เข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. พัฒนาระบบการติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ได้รับการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>1. โครงการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับสู่ระบบการศึกษา</p> <p>2. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้านฉ)</p> <p>4. Partnership School หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p>5. พัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านระบบ DLIT หรือ DLTV</p> <p>6. โครงการไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนชายขอบ CICT for Marginalized Area)</p> <p>7. โครงการบูรณาการข้อมูลการศึกษากับบัตรประจำตัวประชาชนเพื่อการให้บริการภาครัฐ สป.</p>
<p>3. จัดการศึกษาทางไกลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ</p>	<p>8. สนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาในระดับอนุปริญาและระดับปริญญาตรีให้แก่ นักศึกษาพิการ เพื่อเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
<p>4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งหญิงและชายสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573</p>	
<p>4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573</p>	
<p><b>มาตรการสำคัญ</b></p> <p>1. ผลักดันให้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นวาระสำคัญในหลักสูตรและมาตรฐานทางคุณภาพการศึกษาทุกระดับ</p> <p>2. ส่งเสริมและสร้างคุณลักษณะและค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา</p>	<p><b>โครงการสำคัญ</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาวิทยากรกระบวนการผสานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย (Democratic Citizenship Education)</p> <p>2. โครงการการศึกษานำร่องการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship Education) โดยความร่วมมือกับ UNESCO Bangkok และ Korea-fund-intrust</p> <p>3. โครงการประเมินความเป็นพลเมืองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

เป้าประสงค์	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ (ระยะกลาง-ยาว)
	4. โครงการประเมินความเป็นพลเมืองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม/สถานศึกษาพอเพียง/หลักสูตร “โตไปไม่โกง”/กระบวนการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา 6. โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO Waste School)
<b>4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน</b>	
<b>มาตรการสำคัญ</b> 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งกลุ่มความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาส	<b>โครงการสำคัญ</b> 1. โครงการปรับปรุงคู่มือรายการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 2. โครงการผลิตสื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ 3. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการ (DSS Center) และจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้นักศึกษาพิการ ในสถาบันการอุดมศึกษา
<b>4.B ขยายจำนวนการศึกษาให้ทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563</b>	
<b>มาตรการสำคัญ</b> 1. สนับสนุน ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่าย ความเป็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษา กับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	<b>โครงการสำคัญ</b> N/A
<b>4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายใน ปี 2573</b>	
<b>มาตรการสำคัญ</b>	<b>โครงการสำคัญ</b> 1. ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ (ระยะกลาง-ยาว)
<p>1. วางแผนการผลิตครู คณาจารย์ อย่างมีระบบให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับอัตรากำลังและความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา</p> <p>2. จัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ และวางแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานวิชาเอก</p> <p>3. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ดี</p>	<p>2. พัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ</p> <p>3. พัฒนาแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>4. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ</p> <p>5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 : พัฒนาคู เน้น บ ท บ ท Facilitator Motivation Inspiration Coaching</p>

นอกจากเป้าหมายที่ 4 แล้ว ยังมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษ จำนวน 5 เป้าหมาย (1,2,5,12,13)

### เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก: มท./พม.

เป้าประสงค์เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด SDG
<p>1.4 ภายในปี 2573 สร้างหลักประกันว่าชายหญิงทุกคนโดยเฉพาะที่ยากจนและเปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมกันในทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมถึงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานการเป็นเจ้าของและควบคุมเหนือที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบอื่นมรดกทรัพยากรธรรมชาติเทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสมและบริการทางการเงินรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก (microfinance)</p>	<p>1.4.1 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือนที่เข้าถึงการบริการขั้นพื้นฐาน</p>
<p>1.a สร้างหลักประกันว่าจะมีการระดมทรัพยากรอย่างมีนัยสำคัญจากแหล่งที่หลากหลาย รวมไปถึงการยกระดับความร่วมมือเพื่อการพัฒนา เพื่อที่จะจัดให้มีแนวทางที่เพียงพอและคาดเดา ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศ</p>	<p>1.a.2 สัดส่วนการใช้จ่ายของรัฐบาลรวมในเรื่องการบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา, สุขภาพ และ ความคุ้มครองทางสังคม)</p>

พัฒนาน้อยที่สุด ในการดำเนินงานตามแผนงานและนโยบายเพื่อยุติความยากจนในทุกมิติ	
---	--

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : ศธ.

เป้าประสงค์เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด SDG
3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสาม ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี 2573 ความเกี่ยวข้อง : ศธ (สกอ.,มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	3.4.1 อัตราการตายของผู้ที่เป็นโรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน หรือโรกระบบทางเดินหายใจ
3.7 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการข้อมูลการให้การศึกษาเกี่ยวกับการอนามัยเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า รวมถึงการวางแผนครอบครัวและการผสมพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ภายในปี 2573	3.7.1 ร้อยละของหญิงวัยเจริญพันธุ์อายุ (15-49 ปี) ที่พึงพอใจกับการวางแผนครอบครัวด้วยวิธีสมัยใหม่
3.a เสริมการดำเนินงานของกรอบอนุสัญญาขององค์การอนามัยโลกว่าด้วยการควบคุมสุบในทุกประเทศตามความเหมาะสม	3.a.1 ความชุกของการปรับมาตรฐานอายุของผู้ที่สูบบุหรี่ในปัจจุบันในจำนวนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

เป้าที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : พม.

เป้าประสงค์เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด SDG
5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่	5.1.1 กรอบกฎหมายที่จะต้องให้เพื่อสนับสนุนบังคับ ติดตาม ตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยกในหลักพื้นฐานทางด้านเพศ

## เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ทส.

เป้าประสงค์เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด SDG
12.8 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนายั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ภายในปี 2573	12.8.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (รวมถึงการศึกษากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) เป็นเรื่องหลักในนโยบายการศึกษาของประเทศ สาขาวิชาที่ทำการสอน การศึกษาของครูผู้สอน และการประเมินนักเรียน/นักศึกษา

## เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : ทส.

เป้าประสงค์เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด SDG
13.3 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์ของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ การเตือนภัยล่วงหน้า	13.3.1 จำนวนประเทศที่มีบูรณาการการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าเข้าไปในหลักสูตรระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

## 7. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) จากการวิเคราะห์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 จำนวน 23 ฉบับ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านอื่นๆ ทั้ง 11 ด้าน ที่มีความเชื่อมโยง กับขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปรากฏความเกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการในหลายประเด็น ทั้งในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน และในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยสนับสนุน ประกอบกับได้ประเมินสถานภาพของกระทรวง ศึกษาธิการจากผลการดำเนินงานในช่วงสามปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2562) จึงสามารถกำหนดยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบระยะเวลาตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ได้วางไว้ในช่วง 3 ปีแรก โดยมุ่งเน้นการปรับสภาพการณ์ของประเทศให้สามารถเอื้อต่อการสร้างความพร้อม สำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตช่วง 5 ปีต่อไป (พ.ศ. 2566 – 2570) ทั้งนี้ สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) จะประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

## 1. เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 41
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน

## 2. วิสัยทัศน์

**“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”**

“วางระบบ” หมายถึง วางระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการการศึกษา ที่บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว เพื่อดำเนินการปฏิรูป การศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับ บริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ – ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม / ทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล / ทักษะชีวิตและ อาชีพ

“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึด มั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตน “มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม” หมายถึง 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดี งาม 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 4) มีระเบียบวินัย และ 5) มีสุขภาพที่แข็งแรง



“มีงานทำ มีอาชีพ” หมายถึง 1) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก เยาวชน รักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ 2) การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

“เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ

### 3. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

### 4. ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 5. ผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

5.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ผลผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

5.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

5.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ผลิต / ผลลัพธ์ มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน 43 พหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

5.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

5.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ผลิต / ผลลัพธ์ ผู้เรียนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะ ต่อยอดการประกอบอาชีพ / การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน แบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

5.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลิต / ผลลัพธ์ ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน การศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบ อาชีพได้

## 8. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนงานบูรณาการ 14 แผนงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนากาคนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับทบทวนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม  
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน  
 A = Accountability ความรับผิดชอบ  
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์  
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ  
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ  
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนระบบงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ	ไม่น้อยกว่า 4 ระบบ : (กพร. สช. กศน. สำนักงาน ก.ค.ศ.)
2. ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ 85 ขึ้นไป : (ศปท.)
3. จำนวนกฎหมายและกฎหมายระดับรอง (กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการจัดทำและปรับปรุงแก้ไขรองรับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....	ไม่น้อยกว่า 3 ฉบับ : (สน. สช. กศน. สำนักงาน ก.ค.ศ.)
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 : (สช.)
5. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 45 ขึ้นไป : (กศน.)
6. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 3 : (สนย.)
7. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นเป็น 9.9 ปี : (กศน.)
8. จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาล 1-3 ที่เข้าถึงการศึกษาปฐมวัยต่อกลุ่มอายุเด็กปฐมวัย	(สช.,ศทก.)
9. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 : (สอ. กศน. สช. สคบศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.)

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการ สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ

## ประเทศ

## กลยุทธ์

- 2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิต สำนึก และความเป็นพลเมือง

3.3 พัฒนาคอนเทนต์ช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถ อยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวิศึกษา)

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

##### กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และ กลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### กลยุทธ์

6.1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และให้บริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 12

### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้ประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สู่เป้าหมายการพึ่งตนเองได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน”

### 2. พันธกิจ (Mission)

1) ส่งเสริมสนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่ทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพการยกระดับคุณภาพการศึกษา ก้าวไกลสู่สากล

2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบ ให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด

3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประชากรทุกช่วงวัยให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าประสงค์ (Goal)

ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และกลยุทธ์ (Strategy)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และกลยุทธ์ (Strategy) ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategy)
1.ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่ทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ ร้อยละ 100	1.ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา เข้าถึงการเรียนรู้ตามความสนใจ
2.พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่	2.จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบให้มีคุณภาพ	2.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบ มีภาคี

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategy)
	อย่างทั่วถึงตามมาตรฐานของ หลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 100	เครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่
3.ผลิตและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน	3ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ประชากรทุกช่วงวัยให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100	3.ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต และพัฒนาศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีทักษะ องค์ความรู้ รอบด้านและจิตวิญญาณใน การเป็นผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอด อาชีพด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม
4.ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาที่ตอบสนองทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ประชากรทุกช่วงวัยให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มี คุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
5.พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	4ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุก ช่วงวัยมีศักยภาพในการประกอบ อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100	ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุก ช่วงวัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2561 – 2565 ฉบับปี พ.ศ. 2563

จังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไป ปัญหาและความต้องการของประชาชน ตลอดจน การประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสในการพัฒนาในอนาคตของจังหวัด โดยนำมา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค แล้วประเมินศักยภาพการพัฒนาร่วมกับประเด็นการพัฒนาตาม นโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ยุทธศาสตร์รายสาขา ยุทธศาสตร์การจั้ดสรร งบประมาณรายจ่ายของประเทศ และยุทธศาสตร์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด มาจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2561-2565 ฉบับปี พ.ศ. 2563 สรุปได้ ดังนี้



### 10.1. วิสัยทัศน์จังหวัดร้อยเอ็ด

“มหานครข้าวหอมมะลิ ท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน และสุขภาพ ภายในปี พ.ศ. 2565”

### 10.2. พันธกิจ

10.2.1 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตข้าวหอมมะลิ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรม เพิ่มศักยภาพการบริหารทรัพยากรและสินค้าการเกษตรให้เป็นเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่งผลิตอาหารปลอดภัย

10.2.2 พัฒนาให้จังหวัดเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้า การลงทุน เชื่อมโยงการบริการ สินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้ง วัฒนธรรม ค่านิยม และประเพณีที่ดีงาม สามารถผสมผสานกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

10.2.3 พัฒนาคนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ ให้ภาคประชาสังคม และส่งเสริมให้มีการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2.4 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพ

10.2.5 สร้างความมั่นคงภายในและส่งเสริมการให้บริการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

### 10.3. เป้าประสงค์รวม

10.3.1 ข้าวหอมมะลิและผลิตภัณฑ์ข้าวหอมมะลิมูลค่าสูงและได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้

10.3.2 ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี หลุดพ้นความยากจน พึ่งตนเองได้

### 10.4. ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เป็นศูนย์กลางการผลิตข้าวหอมมะลิ และแหล่งผลิตสินค้าเกษตร สู่มาตรฐานอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยว การบริการ การค้า และการลงทุน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 รักษาและสร้างความสมดุลของสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและครบวงจร

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารจัดการภาครัฐ

### 10.5. แผนงานตามประเด็นการพัฒนา

10.5.1 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เป็นศูนย์กลางการผลิตข้าวหอมมะลิ และแหล่งผลิตสินค้าเกษตรสู่มาตรฐานอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

10.5.2 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยว การบริการ การค้า และการลงทุน

10.5.3 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

10.5.4 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 รักษาและสร้างความสมดุลของสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ

พัฒนาอย่างยั่งยืนและครบวงจร

10.5.5 ประเด็นการพัฒนาที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารจัดการภาครัฐ

10.6. แผนงานตามประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เป็นศูนย์กลางการผลิตข้าวหอมมะลิ และแหล่งผลิตสินค้าเกษตร  
สู่มาตรฐานอาหารปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์

วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาข้าวหอมมะลิ และสินค้าเกษตร ให้ได้มาตรฐาน ด้วยเทคโนโลยี การวิจัย และ  
นวัตกรรม

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการเกษตรของจังหวัดเติบโตเพิ่มขึ้น  
เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. ลดต้นทุนการผลิตข้าวหอมมะลิเฉลี่ยต่อไร่ร้อยละ 20 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. อัตราการขยายตัวมูลค่าการผลิตภาคเกษตร ร้อยละ 2 ต่อปี

3. จำนวนแปลงฟาร์มเป้าหมายที่ปลูกข้าวหอมมะลิและสินค้าเกษตรที่ได้รับการตรวจรับรอง  
ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกษตรปลอดภัย สู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ร้อยละ 80

4. พื้นที่การเกษตรได้รับการส่งเสริมให้รูปแบบการเกษตรแปลงใหม่เพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อย  
กว่า 300 แปลง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5. มีตลาดรวบรวมสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานไม่น้อยกว่า 1 แห่ง  
แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิ คุณภาพสูง  
ภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัยและอินทรีย์

2. พัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้และพื้นที่ที่มีศักยภาพเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง  
ภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัยและอินทรีย์

3. ส่งเสริมปรับเปลี่ยนพื้นที่ไม่เหมาะสมไปสู่เกษตรกรรมทางเลือกใหม่

4. พัฒนาศักยภาพกระบวนการผลิตสินค้าเกษตร การแปรรูป ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมให้  
สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตร และสถาบันเกษตรกรให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถใน  
การแข่งขัน

6. ส่งเสริมและพัฒนากิจการตลาดสินค้าเกษตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว การบริหาร การค้าและการลงทุน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

1. เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของภาคอีสานตอนกลาง

2. มูลค่าการค้า การลงทุน และการบริการเพิ่มขึ้น และมีอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์

## มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น

### เป้าหมายตัวชี้วัด

1. มูลค่าการค้าและการลงทุนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2 ต่อปี)
2. รายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5 ต่อปี)
3. อัตราการขยายตัวของภาคบริการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2 ต่อปี)
4. รายได้จากการจำหน่ายสินค้า OTOP เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 ต่อปี)
5. ร้อยละจำนวนผู้ประกอบการ SMEs ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 5)

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน และเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว
2. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวและงานประเพณีวัฒนธรรมอีสาน

## ต่อเนื่องทั้งปี

3. พัฒนาบุคลากรและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว

## ท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน

4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ให้ได้มาตรฐาน
  5. ส่งเสริมตลาดการค้า การลงทุน อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรม
  6. พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนา SMEs เพื่อการค้าและส่งออก
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง
- วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อให้คนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ เป็นคนดีคนเก่ง มีอาชีพมีรายได้
2. คนมีสุขภาวะที่ดี สังคมเข้มแข็ง

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. เด็กและเยาวชนได้รับการเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

## พื้นฐาน ร้อยละ 100

2. ไอคิวของเด็ก เยาวชน อายุ 6-15 ปี เฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2565 เท่ากับ 101
3. อัตราตายแรกเกิดไม่เกิน 3.4 ต่อแสนประชากร
4. ร้อยละประชากรทุกกลุ่มวัยออกกำลังกายอย่างน้อย 3 วันต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 80)
5. อัตราการตายของผู้ที่เป็นโรคมะเร็งท่อน้ำดี ลดลง ร้อยละ 3
6. ผลผลิตภาพแรงงานจังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 2
7. ผู้สูงอายุเข้าสู่ระบบเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุ ร้อยละ 95
8. ร้อยละของครัวเรือนยากจนเป้าหมายที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. ลดลง (ร้อยละ 80)

### แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

2. สร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดีและเมืองบริการสุขภาพ (Medical Hub)
  3. สร้างความเสมอภาครองรับสังคมผู้สูงอายุ และจัดสวัสดิการสังคมให้มีคุณภาพ
  4. พัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน
  5. แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 รักษาและเสริมสร้างความสมดุลของสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนา

อย่างครบวงจร เป็นรูปธรรม และยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อให้มีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืน (SDG : Sustainable Development Growth)

2. เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและการประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ และสมดุล

3. เพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. ประชาชนมีน้ำอุปโภคบริโภค ที่เพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ ร้อยละ 100
2. พื้นที่ปลูกต้นไม้ของจังหวัดเพิ่มขึ้นปีละ 2,000 ไร่
3. ชยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ร้อยละ 70
4. ชยะมูลฝอยตกค้างสะสมได้รับการกำจัด ร้อยละ 100
5. คราวเรือนมีการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 ต่อปี

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งน้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ฟื้นฟูป่าไม้ให้อุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ต้นน้ำและป่า

ชุมชน

3. เสริมสร้างและพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ

ตามแนวทางประชารัฐ

4. บริหารจัดการแก้ไขปัญหาขยะอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ให้มี

คุณภาพ

5. พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารจัดการภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
2. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐให้ตอบสนองต่อการพัฒนา และขจัดปัญหา

อุปสรรคของประชาชนในการเข้าถึงบริการ

## เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมในคดี 5 กลุ่ม จับกุมผู้กระทำผิด (ร้อยละ 85)
2. ระดับความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของประชาชนไม่เกิน (ร้อยละ 40)
3. จำนวนหมู่บ้านสีขาวปลอดยาเสพติด (ร้อยละ 95)
4. อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรทางบกลดลง 2 คนต่อประชากรหนึ่งแสนคนต่อปี
5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ 90)

## แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมด้านความมั่นคงภายในให้มีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามปัญหาอาชญากรรม และปัญหา ยาเสพติด

## โดยประชาชนมีส่วนร่วม

3. เพิ่มศักยภาพของเจ้าหน้าที่และประชาชนในการเตรียมความพร้อมรองรับการเกิด

## สาธารณภัย

4. เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและการให้บริการภาครัฐ
5. เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐ และการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง

## เสมอภาค และเป็นธรรม

**11. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

**11.1 การดำเนินงานตามนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา/หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน/ การวัดและประเมินผลผู้เรียน**

11.1.1 STEM/ STEAM /STREAM ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษาของ สสวท. ได้นำวิธีการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของ สสวท.มาใช้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาตาม ศักยภาพและความสามารถของตนเอง จากการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและเป็นนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา การบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม และนำไปสู่การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของเขตพื้นที่การศึกษา และ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคต่อไป

## 11.1.2 หลักสูตร Waldorf/Montessori/High Scope/BBL

โรงเรียน / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่วนใหญ่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2460 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละวัน ตามกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม บูรณาการนวัตกรรมการปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละแห่ง

## 11.1.3 การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนให้มีความรู้ความ

เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) แต่ครูผู้สอนก็ยังไม่เข้าใจอย่างทั่วถึงและไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่องโดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยนิเทศแบบบูรณาการการบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย เพื่อยกระดับการศึกษาและการสังเกตชั้นเรียน

11.1.4 ทักษะการพูด อ่าน เขียน หน่วยงานที่รับผิดชอบสามารถประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อติดตามทักษะการพูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในจังหวัดร้อยเอ็ดแต่ยังเก็บข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 – ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ที่เข้ารับการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษผ่านระดับ ดี ขึ้นไป สถานศึกษาได้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ทักษะการพูด การอ่าน การเขียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้แบบทดสอบ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในลักษณะการสอนเสริม โดยเชิญครูผู้สอนที่มีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มาทำการสอน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษน้อยมาก เนื่องจากไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษการจัดโครงการ/กิจกรรมภาษาอังกฤษ (Boot Camp) และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการนำไปใช้และแก้ไขสถานการณ์ต่างๆได้

11.1.5 การยกระดับความสามารถทางภาษาของครู ใช้ CEFR เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน โดยนำไปใช้ในการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาของนักเรียนและครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งเสริม สนับสนุนครูในสังกัดให้ข้าราชการรับการอบรม พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยีและการวัดประเมินผลของทุกหน่วยงานที่จัดครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรคูปองครู การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ บริหารจัดการหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นในด้านโครงสร้าง เวลาเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ การวัดประเมินผล เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถ และเรียนรู้จากการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ โดยให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน โดยได้ใช้แนวการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นตามธรรมชาติของการเรียนรู้

11.1.6 ทักษะการคิด สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ สำหรับ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนใหม่ในภาคเรียนที่ 1/2561 และภาคเรียนที่ 2/2561 ตามคู่มือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์โดยผ่านกิจกรรมตามโครงการต่างๆที่จัดขึ้นจากการนำแบบประเมิน/เครื่องมือ ไปใช้ทดสอบกับผู้เรียน ผู้ประเมินได้เห็นถึงการพัฒนาด้านความคิด ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหา โดยมีกระบวนการที่เป็นขั้นตอนและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกวิธี

11.1.7 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมือง (civic education) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจ เพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองโดยการสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกรายวิชา การจัดการศึกษาหลักสูตร Digital Literacy เป็นการศึกษาที่เน้นให้ทันยุคสมัยและเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันที่สุด ผู้เรียนให้ความสนใจและต้องการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะนอกจากจะได้รับความรู้แล้ว ผู้เรียนยังสามารถสร้างรายได้และอาชีพในระบบดิจิทัลอีกด้วย

11.1.8 การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินการในพื้นที่ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด โดยให้ความรู้ และส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นงานปกติของสถานศึกษา และช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในยังไม่เข้มแข็ง มีการบูรณาการให้ความร่วมมือกับร่วมกับ สมศ. โดยมีตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดสถานศึกษามีการจัดการศึกษาและดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

11.1.9 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา /การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา /การจัดการศึกษาปฐมวัย/ปฐมวัย /การจัดการศึกษาในกลุ่มเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา/ DLTV/ DLIT/ หลักสูตรการผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ อาชีวะ 4.0/หลักสูตรอาชีวะ Premium 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินการในด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ คือจัดอาคารเรียนให้เป็นอาคารเอกเทศเป็นส่วนเฉพาะของระดับปฐมวัยในโรงเรียนที่มีความพร้อม โดยเฉพาะโรงเรียนที่เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย มีการล้อมรั้วรอบขอบชิด ให้ความปลอดภัย ส่วนสถานศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่ไม่สามารถเป็นอาคารเอกเทศก็จะมีจัดการบริเวณเป็นโซนหรืออาคารหรือห้องเรียน ให้เป็นส่วนเฉพาะระดับปฐมวัย มีการจัดบรรยากาศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย มีมุมประสบการณ์สำหรับเด็ก การรักษาความสะอาด นอกห้องเรียนมีพื้นที่สีเขียวสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ สำหรับเด็กให้เรียนรู้ในชีวิตประจำวัน เช่น ใช้น้ำที่เหลือใช้รดต้นไม้ เป็นต้น

ด้านอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ สถานศึกษามีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย จัดวางไว้ตามหลักการจัดห้องเรียนปฐมวัย มีทั้งเครื่องใช้ส่วนตัวเด็ก และเครื่องใช้สำหรับใช้ร่วมกัน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ เช่น จอทีวี (แอลซีดี) เครื่องคอมพิวเตอร์ จัดวางในที่ปลอดภัยอยู่ในระดับสายตาเด็กและอุปกรณ์อื่นจัดวางในที่ปลอดภัย การรักษาความสะอาดอุปกรณ์เครื่องใช้อยู่เสมอ ด้านเครื่องเล่น สถานศึกษาได้มีการจัดหาสื่อเครื่องเล่นสนามไว้เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยในกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สถานศึกษาบางแห่งได้งบประมาณสนับสนุน บางแห่งต้องช่วยเหลือตนเองโดยของบสนับสนุนจากองค์กรภายนอก หรือบงการศึกษาศึกษา และสถานศึกษามีการตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามที่ชำรุด ใช้ได้ ใช้ไม่ได้ และมีการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปลอดภัย ถ้าไม่สามารถซ่อมแซมได้ก็จะนำออกจากสนามไปเพื่อให้เกิดความปลอดภัย นอกจากนี้แล้ว ขณะที่เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามครูหรือพี่เลี้ยงก็ต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เด็กเกิดความปลอดภัยจากการเล่น ทางโรงเรียนมีการตรวจสอบเครื่องเล่นสนามทุกสัปดาห์ เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับใช้งานอย่างปลอดภัย—ด้านการรับส่งนักเรียนและการจราจร สถานศึกษามีระบบการป้องกันความปลอดภัยการรับส่งนักเรียนโดยให้ผู้ปกครอง เช่นรับส่งเด็กปฐมวัยทุกวัน ส่วนการจราจร การเดินทางกลับผู้ปกครองจะรับกลับตามยานพาหนะที่นำมา เช่น จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ เดินเท้า และสถานศึกษาบางแห่งมีรถโรงเรียนรับส่งเด็กไปกลับ

ด้านโภชนาการสถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านโภชนาการ โดยมีอาหารกลางวันตามโครงการอาหารกลางวันให้เด็กรับประทาน บางแห่งก็ไม่ต้องให้เด็กห่อข้าวมา แต่บางแห่งก็ให้เด็กห่อข้าวมาจากบ้านและมีอาหารให้กับเด็กได้รับประทานทุกวัน ตามหลักโภชนาการ โดยรายการอาหารก็จะแยกเป็นอาหารที่เหมาะสมกับระดับปฐมวัยและอาหารระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ส่วนอาหารว่างของเด็กใน 1 วัน มี 2 เวลา คือ ช่วงเช้า เวลาประมาณ 10.00-10.30 น. โรงเรียนจะให้ดื่มนมซึ่งเป็นโครงการอาหารเสริมนมของโรงเรียนทุกโรงเรียน และ ช่วงบ่าย เวลา ประมาณ 14.14 -14.30 น. จะได้รับสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมทั้ง 3 ขนาด ซึ่งอาหาร อาจจะเป็นของหวาน ผลไม้ ที่มีประโยชน์ ด้านสุขอนามัยสถานศึกษามีการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก เริ่มจากตรวจสุขภาพตอนเช้าทุกวันช่วงรับเด็ก ตรวจความสะอาดของร่างกาย และมีการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ และโรงพยาบาลประจำจังหวัด และสถานพยาบาลอื่น ๆ ด้านอื่นๆ การให้ความรู้กับพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมและป้องกันความปลอดภัยในการอบรมเลี้ยงดูที่บ้าน หรือนอกบ้าน เวลาเดินทาง ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง สี่ด้านเพื่อนำไปใช้ในการทำให้ความรู้อุปการเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาในกลุ่มเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้ประชาชนที่ตกหล่นหรือพลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบโรงเรียน สามารถหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง)และต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท การจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา การจัดเก็บข้อมูล / สืบหาข้อมูลเป็นไปด้วยความลำบาก



สถานศึกษามีการกำหนดระยะเวลา / สํารวจข้อมูล DLTV/ DLIT ผลการดำเนินการ โรงเรียนประสบปัญหาด้านระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมาก มีการยกเลิกระบบ UNINET และจัดสรรงบประมาณมาเช่าอินเทอร์เน็ตเอกชน ซึ่งมีการจัดสรรระยะเวลา 6 เดือน และงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ไม่มีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรในโครงการ DLIT เป็นเวลานาน หลักสูตรการผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ อาชีวะ 4.0/หลักสูตรอาชีวะ Premium 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย มีรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา (SAR ของแผนกวิชา) และรายงานผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำประจำปี

11.1.10 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ/การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ/การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด (2563-2564) โดยร่วมกับภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น และนำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด (2563-2564) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด พร้อมแจ้งแนวทางการบริหารจัดการให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยทราบพร้อมขับเคลื่อนต่อไป

## 11.2 ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา

11.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1. สนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 374,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 โดยสามารถดำเนินโครงการการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน โดยได้ดำเนินกิจกรรมประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการจัดทำฐานข้อมูล เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าประชุม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กศน.จังหวัด และ กศน.อำเภอ พร้อมทั้งจัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด มีผลการดำเนินงานได้ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด และติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม และรายงานผลต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา

11.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 5 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,939,500 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยจัดการอบรมปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560” ซึ่งหลักสูตรการพัฒนาฯ ประกอบด้วย การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองและทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิด

มอเสตสซอรี ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้บูรณาการความร่วมมือ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานมหกรรม “เปิดบ้านปฐมวัย เพื่อเด็กไทย 4.0” เพื่อจัดทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด และคัดเลือกรูปแบบและผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อสร้างการรับรู้และ พัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย/ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการนิเทศ การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีการส่งเสริมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถนำแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง และยั่งยืน มีการบูรณาการการจัดการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำแนวทางการยกระดับผลการเรียนมาปรับใช้กับบริบทโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นจุดเริ่มต้นในการร่วมกันหาแนวทางพัฒนาผลการทดสอบให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โครงการ TFE (Teams For Education) ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น/ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อสื่อสารแนวทางการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในแก่บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดร้อยเอ็ดศึกษากรณีตัวอย่างและถอดบทเรียนโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้นแบบที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดร้อยเอ็ดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและป้องกันยาเสพติด เพื่อวางแผนหาแนวทางในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนเยาวชนกลุ่มเสี่ยงพัฒนาการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาพัฒนาการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

11.2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 4 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 579,648 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 ดำเนินโครงการพัฒนา

ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา“ผลงาน 1 ปี ดีเด่น ปฏิรูปการศึกษาร้อยแก่นสารสินธุ์” ประจำปีพ.ศ.2562 เสริมสร้างมิตรภาพความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารกับข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและในระหว่างข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานด้วยกันเองและสร้างภาพลักษณ์อันดีระหว่างองค์กรสร้างเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันภายในองค์กรในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสูงสุดอย่างยั่งยืน ได้รับรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานร่วมกันในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์/โครงการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ มาปฏิบัติงานในตำแหน่งว่างอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการสรรหาเป็นไปด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์มาปฏิบัติงานในตำแหน่งว่างอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 83,825 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย

11.2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรทุกช่วงวัยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็น พลเมืองและพลโลก ดำเนินการ มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 4 โครงการและได้รับจัดสรรงบประมาณการระดับจังหวัดตามโครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการสังคมระดับตำบล (ศูนย์มีสุข) กิจกรรมที่ 5,6,7 จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,209,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 โครงการลูกเสือเนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ เทพยวรางกูร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เพื่อช่วยเหลือและฟื้นฟูโรงเรียนที่ประสบอุทกภัย จำนวน 3 โรงเรียน และลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และจิตอาสาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและฟื้นฟูโรงเรียน ภายหลังจากภาวะน้ำท่วม

11.2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 14 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ 14 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 766,160 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 100 มีผลการดำเนินโครงการการตรวจสอบภายใน ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด การตรวจสอบ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยสอบทานยืนยันข้อมูล จำนวน 10 แห่ง ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความ

เสี่ยง พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล/โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และการนำแผนสู่การปฏิบัติใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น/การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และการนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่างมืออาชีพผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการเขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่างมืออาชีพอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นรวมถึงมีแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างกัน และเพิ่มพูนสัมพันธภาพ ในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่อไป/โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตประพุดติมิชอบในวงราชการและการอบรมวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการเสริมสร้างพัฒนาวิสัยทัศน์ข้าราชการโครงการการตรวจสอบภายใน ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด การตรวจสอบ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยสอบทานยืนยันข้อมูล จำนวน 10 แห่ง ทำให้ผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอาหารเสริม (นม) เงินอาหารกลางวัน และกิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด หน่วยรับตรวจมีข้อมูลเพื่อใช้ในการการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอ เหมาะสมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และการนำแผนสู่การปฏิบัติใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และการนำแผน สู่การปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการ

เขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่าง มีอาชีพผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการเขียนโครงการและการบริหารโครงการอย่างมีอาชีพอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นรวมถึงมีแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างกัน และเพิ่มพูนสัมพันธภาพ ในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่อไป โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการและการอบรมวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบให้กับข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สร้างกลไกในการป้องกัน ยับยั้งการทุจริตทุกรูปแบบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเสริมสร้างพัฒนาวิสัยข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานให้ดำรงอยู่ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการมากขึ้นและ ลด ละเลิกการกระทำผิดวินัยพร้อมนำองค์ความรู้ไปสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริตภายใน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ เปนไปตามมาตรฐานที่กำหนดบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด และบุคลากรในหน่วยงานให้ดำรงอยู่ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการมากขึ้น/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ เปนไปตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

## 12. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

### 1) จุดแข็ง (Strengths: S)

- (1) เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาที่มีการศึกษาทุกระดับและหลากหลาย
- (2) เป็นศูนย์กลางทางการค้าสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาได้
- (3) มีผลการวิจัยทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (4) มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตทรัพยากรบุคคลเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้
- (5) มีสถานศึกษาอดนิยมทุกระดับ
- (6) มีเครือข่ายสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
- (7) มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีจำนวนมากและหลากหลาย

(8) มีสถาบันการศึกษาที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

2) จุดอ่อน (Weakness: W)

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- (2) ผู้เรียนส่วนมากขาดทักษะ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- (3) ครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
- (4) การกำกับติดตามและประเมินผลขาดประสิทธิภาพ
- (5) ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
- (6) ผู้เรียนยังมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
- (7) ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- (8) โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมาก
- (9) การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง

3) โอกาส (Opportunities: O)

- (1) หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น
- (2) มีศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็งเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
- (3) มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม
- (4) นโยบายมีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้
- (5) การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น
- (6) มีสถาบันทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนครอบคลุมทุกระดับอย่างทั่วถึง
- (7) มีนวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้หลายช่องทาง
- (8) มีผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างรายได้แก่ประชาชน

4) ภาวะคุกคาม (Threat: T)

- (1) การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองมีผลต่อนโยบายการจัดการศึกษา
- (2) นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
- (3) ปัญหาสังคม อบายมุข ยาเสพติด
- (4) สื่อและเทคโนโลยีกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- (5) ผู้ปกครอง ประชาชน ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
- (6) ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อตลาดแรงงาน

สรุปจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาจากทุกหน่วยงานตั้งแต่ระดับประเทศจนถึงระดับหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จะนำไปกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อไป

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

จากการศึกษาสภาพบริบทด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT Analysis จึงได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

**วิสัยทัศน์** ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล  
สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาการศึกษาสู่สากล

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระบบ ตลอดชีวิต โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้รับบริการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สู่ระดับชาติและระดับสากล
3. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

1. เพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. เพื่อเร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 (ประสิทธิภาพ)
3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล (พัฒนาองค์ความรู้)
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน (ประสิทธิภาพ)
5. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ (ประสิทธิผล)
6. เพื่อส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล (พัฒนากระบวนการ)

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชชา
2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ยึดหลักศาสตร์พระราชชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้การสอนเชิงรุก Active Learning
2. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะอาชีพ เรื่อง ข้าวหอมมะลิ พืช สมุนไพร เกษตรปลอดภัย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งการเกษตร และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
4. เร่งรัดการจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนา และรับบริการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการนิเทศติดตาม Coaching and Mentoring
5. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ และรองรับการสู่สากล
6. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชน อย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียม
7. ส่งเสริมการนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนสุขภาวะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ด เป็นเมืองสุขภาพ
9. เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล



ตารางความสัมพันธ์ ของ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดรวม โครงการ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดรวม	โครงการ
1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระบบ ตลอดชีวิต โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา	1. การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา	1. เพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา	1. สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ยึดหลักศาสตร์พระราชา ส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้การสอนเชิงรุก Active learning	1. หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา 2. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	1.สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
			2.เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	1. จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาล 1-3 ที่เข้าถึงการศึกษาปฐมวัยต่อกลุ่มอายุเด็กปฐมวัย 2 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	
			3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีทักษะอาชีพ เรื่อง ข้าวหอมมะลิ พืชสมุนไพร เกษตร	1.ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ เกี่ยวกับ	

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดรวม	โครงการ
			ปลอดภัย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งการเกษตรและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	
2. ส่งเสริม การพัฒนาให้ผู้รับบริการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สู่ระดับชาติและระดับสากล	2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21	2. เพื่อเร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21	4. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 โดย การนิเทศติดตาม Coaching and mentoring	1. คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ) 2. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะอาชีพที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 3. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี	1. การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด 2. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. Teams For Education (TFE)

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดรวม	โครงการ
3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล	3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล	3 เพื่อส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล	5. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความความเป็นมืออาชีพ และรองรับการสู่สากล	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตามวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ 2. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด 3. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 4. ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สร้าง	4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียน	4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	6. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และสามารถใช้	1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดรวม	โครงการ
โอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน	สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน	สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน 7. ส่งเสริมการนำฐานข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัด	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย  ร้อยละของระดับความสำเร็จของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 2.การพัฒนาาระบบการจ้องห้องประชุมออนไลน์
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก	5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก	5 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ (ประสิทธิผล)	8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนสุภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งสุขภาพ	ร้อยละของระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่ และสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 2. วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 3. ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “5 ธันวาคม 2562” 4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนว

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดรวม	โครงการ
					ทางการจัดการความ ขัดแย้งโดยแนวทางสันติ วิธี ประจำปี 2563
6. ส่งเสริมการทำงาน แบบบูรณาการและการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา ตาม หลักธรรมาภิบาล	6. ส่งเสริมการทำงานแบบ บูรณาการและการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา ตาม หลักธรรมาภิบาล	6. เพื่อส่งเสริมการทำงาน แบบบูรณาการและการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา ตาม หลักธรรมาภิบาล	9. เพื่อส่งเสริมการ ทำงานแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ตามหลักธรร มาภิบาล	ร้อยละของระดับ ความสำเร็จในการมีส่วน ร่วมขององค์กร/ภาคี เครือข่ายทั้งภายใน ภายนอก ในการจัดและ พัฒนาการศึกษา	1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด พ.ศ. 2562- 2565 ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2563 2. ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ 3. งานพระราชพิธี รัฐพิธี และวันสำคัญ 4. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดวางระบบการ ควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยง 5. การตรวจสอบภายใน ส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และ สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดรวม	โครงการ
					<p>พื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>6. จัดการขยะภายใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>7. สนับสนุนการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา</p> <p>8. การควบคุมและ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID – 19)</p> <p>9. ขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</p> <p>10. โครงการส่งเสริมการ จัดงานวันสถาปนายว</p>

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดรวม	โครงการ
					กษชาติไทยประจำปี 2563 11. ส่งเสริมศักยภาพการ ตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา 12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

### ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ



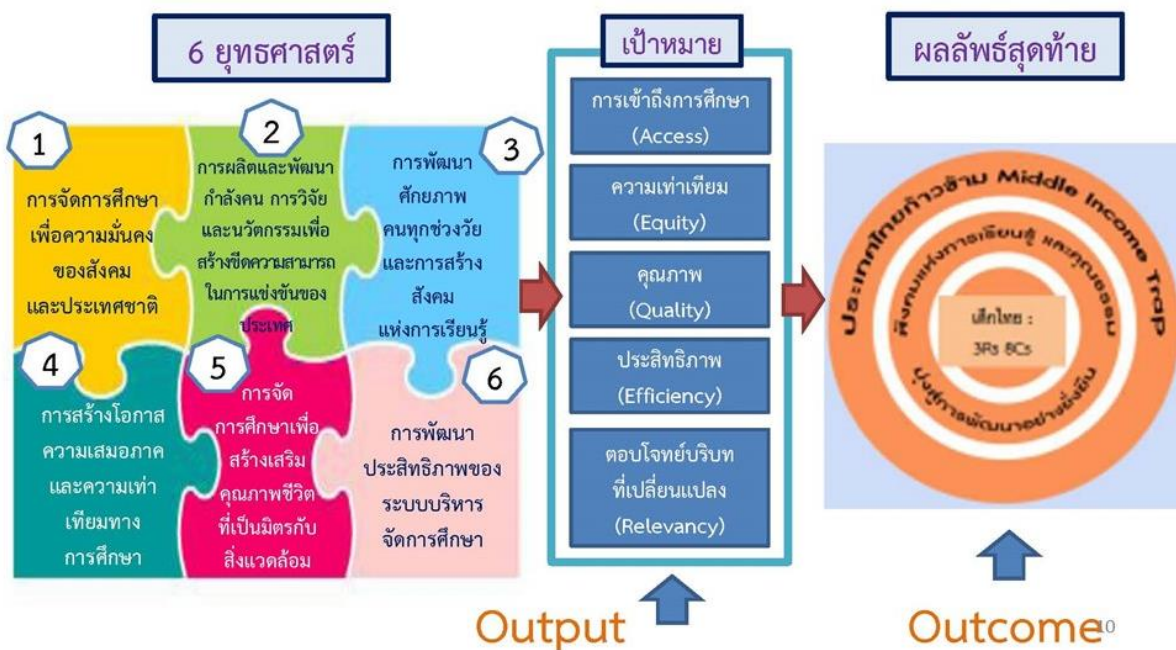
### การศึกษา ๔.๐ : ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมได้



## กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”





## มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

### สนองต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัย

อย่างมีคุณภาพ

3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

### มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด

วิสัยทัศน์จังหวัดร้อยเอ็ด

“มหานครข้าวหอมมะลิ ท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน และสุขภาพ ภายในปี พ.ศ. 2565”

พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตข้าวหอมมะลิ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรม เพิ่มศักยภาพการบริหารทรัพยากรและสินค้าการเกษตรให้เป็นเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่งผลิตอาหารปลอดภัย

2.2 พัฒนาให้จังหวัดเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้า การลงทุน เชื่อมโยงการบริการสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้ง วัฒนธรรม ค่านิยม และประเพณีที่ดีงาม สามารถผสมผสานกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

2.3 พัฒนาคนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ ให้ภาคประชาสังคม และส่งเสริมให้มีการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยกกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพ

2.5 สร้างความมั่นคงภายในและส่งเสริมการให้บริการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์รวม

3.1 ข้าวหอมมะลิและผลิตภัณฑ์ข้าวหอมมะลิมูลค่าสูงและได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้

3.2 ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี หลุดพ้นความยากจน พึ่งตนเองได้

### ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เป็นศูนย์กลางการผลิตข้าวหอมมะลิ และแหล่งผลิตสินค้าเกษตร สู่มাত্রฐานอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยว การบริการ การค้า และการลงทุน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 รักษาและสร้างความสมดุลของสิ่งแวดล้อมให้อุตสาหกรรมการพัฒนาอย่างยั่งยืนและครบวงจร

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารจัดการภาครัฐ

#### แผนงานตามประเด็นการพัฒนา

1 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เป็นศูนย์กลางการผลิตข้าวหอมมะลิ และแหล่งผลิตสินค้าเกษตร สู่มাত্রฐานอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

2 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยว การบริการ การค้า และการลงทุน

3 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

4 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 รักษาและสร้างความสมดุลของสิ่งแวดล้อมให้อุตสาหกรรมการพัฒนาอย่างยั่งยืนและครบวงจร

5 ประเด็นการพัฒนาที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารจัดการภาครัฐ

#### แผนงานตามประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เป็นศูนย์กลางการผลิตข้าวหอมมะลิ และแหล่งผลิตสินค้าเกษตร สู่มাত্রฐานอาหารปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์

วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาข้าวหอมมะลิ และสินค้าเกษตร ให้ได้มาตรฐาน ด้วยเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการเกษตรของจังหวัดเติบโตเพิ่มขึ้น

เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. ลดต้นทุนการผลิตข้าวหอมมะลิเฉลี่ยต่อไร่ร้อยละ 20 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. อัตราการขยายตัวมูลค่าการผลิตภาคเกษตร ร้อยละ 2 ต่อปี

3. จำนวนแปลงฟาร์มเป้าหมายที่ปลูกข้าวหอมมะลิและสินค้าเกษตรที่ได้รับการตรวจรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกษตรปลอดภัย สู่มাত্রฐานเกษตรอินทรีย์ ร้อยละ 80

4. พื้นที่การเกษตรได้รับการส่งเสริมให้รูปแบบการเกษตรแปลงใหม่เพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 300 แปลง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5. มีตลาดรวบรวมสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานไม่น้อยกว่า 1 แห่ง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิ คุณภาพสูง ภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัยและอินทรีย์

2. พัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้และพื้นที่ที่มีศักยภาพเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง ภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัยและอินทรีย์

3. ส่งเสริมปรับเปลี่ยนพื้นที่ไม่เหมาะสมไปสู่เกษตรกรรมทางเลือกใหม่

4. พัฒนาศักยภาพกระบวนการผลิตสินค้าเกษตร การแปรรูป ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมให้

สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร และสถาบันเกษตรกรให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

6. ส่งเสริมและพัฒนาการตลาดสินค้าเกษตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยว การบริหาร การค้าและการลงทุน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

1. เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของภาคอีสานตอนกลาง

2. มูลค่าการค้า การลงทุน และการบริการเพิ่มขึ้น และมีอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์

มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด

1. มูลค่าการค้าและการลงทุนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2 ต่อปี)

2. รายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5 ต่อปี)

3. อัตราการขยายตัวของภาคบริการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2 ต่อปี)

4. รายได้จากการจำหน่ายสินค้า OTOP เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 ต่อปี)

5. ร้อยละจำนวนผู้ประกอบการ SMEs ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 5)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน และเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว

2. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวและงานประเพณีวัฒนธรรมอีสาน

ต่อเนื่องทั้งปี

3. พัฒนาคูคลองและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน

ท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน

4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ให้ได้มาตรฐาน

5. ส่งเสริมตลาดการค้า การลงทุน อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรม

6. พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนา SMEs เพื่อการค้าและส่งออก

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อให้คนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ เป็นคนดีคนเก่ง มีอาชีพมีรายได้

2. คนมีสุขภาพที่ดี สังคมเข้มแข็ง

เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. เด็กและเยาวชนได้รับการเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ร้อยละ 100

2. โอคิวของเด็ก เยาวชน อายุ 6-15 ปี เฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2565 เท่ากับ 101

3. อัตราตายแรกเกิดไม่เกิน 3.4 ต่อแสนประชากร

4. ร้อยละประชากรทุกกลุ่มวัยออกกำลังกายอย่างน้อย 3 วันต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 80)

5. อัตราการตายของผู้ที่เป็นโรคมะเร็งท่อน้ำดี ลดลง ร้อยละ 3

6. ผลิตภาพแรงงานจังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

7. ผู้สูงอายุเข้าสู่ระบบเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุ ร้อยละ 95

8. ร้อยละของครัวเรือนยากจนเป้าหมายที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. ลดลง (ร้อยละ 80)

### แนวทางการพัฒนา

1. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
2. สร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดีและเมืองบริการสุขภาพ (Medical Hub)
3. สร้างความเสมอภาครองรับสังคมผู้สูงอายุ และจัดสวัสดิการสังคมให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน
5. แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 รักษาและเสริมสร้างความสมดุลของสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอย่างครบวงจร เป็นรูปธรรม และยั่งยืน

#### วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อให้มีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืน (SDG : Sustainable Development Growth)

2. เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและการประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ และสมดุล

3. เพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. ประชาชนมีน้ำอุปโภคบริโภค ที่เพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ ร้อยละ 100
2. พื้นที่ปลูกต้นไม้ของจังหวัดเพิ่มขึ้นปีละ 2,000 ไร่
3. ชยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ร้อยละ 70
4. ชยะมูลฝอยตกค้างสะสมได้รับการกำจัด ร้อยละ 100
5. คราวเรือนมีการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 ต่อปี

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งน้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ฟื้นฟูป่าไม้ให้อุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ต้นน้ำและป่า

ชุมชน

3. เสริมสร้างและพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ

ตามแนวทางประชารัฐ

4. บริหารจัดการแก้ไขปัญหาขยะอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ให้มี

คุณภาพ

5. พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารจัดการภาครัฐ

#### วัตถุประสงค์ของประเด็นการพัฒนา

1. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
2. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐ ให้ตอบสนองต่อการพัฒนา และขจัดปัญหา

อุปสรรคของประชาชนในการเข้าถึงบริการ

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมในคดี 5 กลุ่ม จับกุมผู้กระทำผิด (ร้อยละ 85)
2. ระดับความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของประชาชนไม่เกิน (ร้อยละ 40)
3. จำนวนหมู่บ้านสีขาวปลอดภัยเสพติด (ร้อยละ 95)

4. อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากรถทางบกลดลง 2 คนต่อประชากรหนึ่งแสนคนต่อปี
5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ 90)

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมด้านความมั่นคงภายในให้มีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามปัญหาอาชญากรรม และปัญหายาเสพติด

โดยประชาชนมีส่วนร่วม

3. เพิ่มศักยภาพของเจ้าหน้าที่และประชาชนในการเตรียมความพร้อมรองรับการเกิด

สาธารณภัย

4. เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและการให้บริการภาครัฐ
5. เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐ และการบังคับใช้กฎ

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)	
		2563	หมายเหตุ
<b>1.การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา</b>			
1.	หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา	ร้อยละ 100	
2.	ประชากรวัยแรงงาน(15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	
3.	จำนวนผู้เรียนชั้นอนุบาล 1-3 ที่เข้าถึงการศึกษাপฐมวัยต่อกลุ่มอายุเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100	
4.	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	ร้อยละ 40:60	
5.	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100	
<b>2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21</b>			
1	คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ)	ร้อยละ 40	
2	ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะอาชีพที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	
3.	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี	A1/A1/A1	
<b>3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล</b>			
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตามวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	
<b>4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน</b>			
1.	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 100	
2	ร้อยละของระดับความสำเร็จของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่มีระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)	
		2563	หมายเหตุ
<b>5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก</b>			
1	ร้อยละของระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่ และสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	
<b>6. ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล</b>			
1	ร้อยละของระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร/ภาคีเครือข่ายทั้งภายใน ภายนอก ในการจัดและพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 100	

**โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ/กลุ่มรับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ		
		งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา</b>				
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	299,480 (หน้า 117-121)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	นางพิมพ์ิกา ศรีเกื้อกลิ่น นายปิยะ พันระไชย
<b>2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21</b>				
2	การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด ร้อยเอ็ด	183,700 (หน้า 122 – 129)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	นางพัชรี ศรีชะงุมิ นางวาริรัตน์ ทวยสอน
3	Coaching and Monitoring Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	155,000 (หน้า 130 – 135)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	นางพัชรี ศรีชะงุมิ นายสุระ รักความซื่อ
4	TFE (Teams For Education)	327,745 (หน้า 136 – 141)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	นางพัชรี ศรีชะงุมิ นายอวยชัย สุขณะล้ำ
<b>3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล</b>				
5	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ	8,400 (หน้า142 – 144)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นางอโนทัย ศรีอุประ นางเกสร บุรีวัฒน์
6	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	45,400 (หน้า145 – 146)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นายประสิทธิ์ สาตรา นางสาวอัจฉราภรณ์ มะอาจเลิศ
7	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	100,000 (หน้า147 – 150)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	นางพัชรี ศรีชะงุมิ
8	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓	6,610 (หน้า151 – 153)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	นางพิมพ์ิกา ศรีเกื้อกลิ่น นายสิปปนนท์ พิเนตรติยกุล



ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ/กลุ่มรับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ		
		งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน</b>				
9	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563	14,325 (หน้า154 – 157)	กลุ่มนโยบายและแผน	นางประไพ ช่างสลัก นายวงศกร สีลา
10	การพัฒนาระบบการจองห้องประชุมออนไลน์	6,450 (หน้า158 – 160)	กลุ่มนโยบายและแผน	นางประไพ ช่างสลัก นายวงศกร สีลา
<b>5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก</b>				
11	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	40,000 (หน้า161 – 163)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	นายทรัพย์ นาทองหล่อ นางสาวประไพ แสนประดิษฐ์
12	วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000 (หน้า164 – 166)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	นายทรัพย์ นาทองหล่อ นางนงค์นุช ขำคม
13	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “5 ธันวาคม 2562”	10,000 (หน้า167 – 169)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	นางพิมพ์ิกา ศรีเกื้อกลิ่น
14	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี 2563	200,000 (หน้า170 – 173)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	นางพิมพ์ิกา ศรีเกื้อกลิ่น
<b>6. ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล</b>				
15	จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด พ.ศ. 2562-2565 ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2563	38,900 (หน้า174 – 177)	กลุ่มนโยบายและแผน	นางประไพ ช่างสลัก นางสาวปิยนันท์ เจริญวัฒนาพาณิชย์
16	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000 (หน้า178 – 185)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	นางพัชรี ศรีชะภูมิ นางพศพร คำยั้ง นางสมร หอระพร้อม

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ/กลุ่มรับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ		
		งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
				นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว
17	งานพระราชพิธี รัฐพิธี และวันสำคัญ	47,000 (หน้า186 – 188)	กลุ่มอำนวยการ	นางอรัญญา อินอ่อน นางสาวอรุณี มาศศรี
18	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	19,000 (หน้า189 – 191)	กลุ่มอำนวยการ	นางอรัญญา อินอ่อน นายจำลอง แสนสุภา
19	การตรวจสอบภายในส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563	19,200 (หน้า192 – 197)	หน่วยตรวจสอบภายใน	นางอรัญญา อินอ่อน
20	จัดการขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	- (หน้า198 – 199)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	นางพิมพ์ภา ศรีเกื้อกลิ่น นางสาวธนัชพร สัจวิบุตร
21	สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	30,000 (หน้า200 – 202)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	นางพิมพ์ภา ศรีเกื้อกลิ่น นายปิยะ พันระไชย
22	การควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	91,200 (หน้า203 – 204)	กลุ่มอำนวยการ	นางอรัญญา อินอ่อน
23	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000 (หน้า205 – 208)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	นายทรัพย์ นาทองหล่อ นางพัชรี ศรีชะภูมิ นายประสิทธิ์ สาตรา
24	ส่งเสริมการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2563	30,000 (หน้า209 – 210)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	นางพิมพ์ภา ศรีเกื้อกลิ่น นางสาวธนัชพร สัจวิบุตร

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ/กลุ่มรับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ		
		งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
25	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	45,000 (หน้า 211 - 214)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	นางพิมพ์ิกา ศรีเกื้อกลิ่น นายปิยะ พันระไชย
26	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	40,000 (หน้า 215 - 217)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นายประสิทธิ์ สาตรา นางสาวอัจฉราภรณ์ มะอาจเลิศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,977,410		

## ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>			
<b>1. งบบุคลากร</b>	34.9228	ศธจ.รอ	
<b>1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ</b>	34.9228		
<b>1.1.1 เงินเดือน</b>	34.9228		
- อัตราเดิม	31.2895		
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ	0.1872		
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน	3.4460		
<b>1.1.2 ค่าจ้างประจำ</b>	-		
<b>1.2 ค่าจ้างชั่วคราว</b>	-		
<b>1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ</b>	-		
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	2.1366	ศธจ.รอ	
<b>2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>	-		
<b>2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)</b>	-		
(1)ค่าเช่าบ้าน	2.1366		
(2) ค่าตอบแทนหมาจ่ายแทนการจัดการรถประจำตำแหน่ง	-		
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ	-		
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามระเบียบท้องถิ่น	-		
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ	-		
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	-		
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง	-		
(8) เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	-		
(9) ค่าประกันภัย	-		
<b>2.1.2 ค่าใช้สอย</b>	-		
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-		

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 1 สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและตลอดชีวิต				(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)					
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
<b>1. งบบริหารจัดการสำนักงาน</b> 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2 ค่าสาธารณูปโภค				2.5284	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
<b>2. งบลงทุน</b>									
<b>2.1 ค่าครุภัณฑ์</b>									
<b>2.1.1 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</b>									
รายการกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายในอาคาร แบบที่ 1	-เพื่อจัดซื้อ /ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายในอาคาร แบบที่ 1	- ติดตั้ง กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายในอาคาร แบบที่ 1	-เพื่อจัดซื้อ /ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายในอาคาร แบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด	0.05	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
รายการกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายนอกอาคาร แบบที่ 1	-เพื่อจัดซื้อ /ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายนอกอาคาร แบบที่ 1	-เพื่อจัดซื้อ /ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายนอกอาคาร แบบที่ 1	-เพื่อจัดซื้อ /ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย ภายนอกอาคาร แบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด	0.058	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
<b>2.1.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน</b>									
รายการตู้เหล็ก 4 ลีนชัก	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก 4 ลีนชัก จำนวน 6 หลัง	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก 4 ลีนชัก จำนวน 6 หลัง	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก 4 ลีนชัก จำนวน 6 หลัง	0.0474	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
รายการตู้เหล็ก 2 บาน	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก 4 ลีนชัก จำนวน 10 หลัง	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก 4 ลีนชัก จำนวน 10 หลัง	- เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก 4 ลีนชัก จำนวน 10 หลัง	0.055	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
รายการเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือ ชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 36,000 บีทียู	- เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือ ชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 36,000 บีทียู จำนวน 6 เครื่อง	- เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือ ชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 36,000 บีทียู จำนวน 6 เครื่อง	- เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือ ชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 36,000 บีทียู จำนวน 6 เครื่อง	0.282	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
<b>2.1.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่</b>									
รายการโทรทัศน์ (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	-- เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์ (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง	-- เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์ (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง	-- เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์ (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง	0.0392	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
<b>2.1.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว</b>									
รายการเครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน	- เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน จำนวน 1 เครื่อง	- เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน จำนวน 1 เครื่อง	- เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน จำนวน 1 เครื่อง	0.012	2	ศจ.ร.อ	6	6	6
<b>2.1.5 ครุภัณฑ์การเกษตร</b>									
รายการเครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง สูงได้ 1,000 ลิตร/นาที่ ขนาด 7 แรงม้า	- เพื่อจัดซื้อเครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง สูงได้ 1,000 ลิตร/นาที่ ขนาด 7 แรงม้า จำนวน 1 เครื่อง	- เพื่อจัดซื้อเครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง สูงได้ 1,000 ลิตร/นาที่ ขนาด 7 แรงม้า จำนวน 1 เครื่อง	- เพื่อจัดซื้อเครื่องสูบน้ำ แบบหยดไข่ง สูงได้ 1,000 ลิตร/นาที่ ขนาด 7 แรงม้า จำนวน 1 เครื่อง	0.0225	2	ศจ.ร.อ	6	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
<b>2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>									
<b>2.2.1 ค่าก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค</b>									
(1) ก่อสร้างระบบระบายน้ำ จำนวน 1 แห่ง	(1) ก่อสร้างระบบระบายน้ำสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 แห่ง	(1) ก่อสร้างระบบระบายน้ำสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 แห่ง	(1) ก่อสร้างระบบระบายน้ำสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 แห่ง	2.9100	2	ศจจ.รอ	6	6	6
<b>2.2.2 ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น</b>									
(1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวน 1 แห่ง	(1) ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 แห่ง	(1) ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 แห่ง	(1) ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 แห่ง	0.7136	2	ศจจ.รอ	6	6	6
<b>2.2.3 ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค</b>									
(1) ขยายเขตไฟฟ้าพร้อมหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน 1 แห่ง	(1) ขยายเขตไฟฟ้าพร้อมหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน 1 แห่ง	(1) ขยายเขตไฟฟ้าพร้อมหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน 1 แห่ง	(1) ขยายเขตไฟฟ้าพร้อมหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน 1 แห่ง	0.4990	2	ศจจ.รอ	6	6	6
<b>2.2.4 ค่าก่อสร้างอื่นๆ</b>									
(1) รายการ ก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่คอกเข็ม) จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่คอกเข็ม) จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่คอกเข็ม) จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่คอกเข็ม) จำนวน 1 แห่ง	1.513	2	ศจจ.รอ	6	6	6
(2) รายการ ก่อสร้างป้ายสำนักงาน	- ก่อสร้างป้ายสำนักงาน จำนวน 1 ป้าย	- ก่อสร้างป้ายสำนักงาน จำนวน 1 ป้าย	- ก่อสร้างป้ายสำนักงาน จำนวน 1 ป้าย	0.299	2	ศจจ.รอ	6	6	6
(3) รายการ ก่อสร้างเสาธงชาติ	- ก่อสร้างเสาธงชาติ จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างเสาธงชาติ จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างเสาธงชาติ จำนวน 1 แห่ง	0.072	2	ศจจ.รอ	6	6	6
(4) รายการ ก่อสร้างโรงจอดรถ	- ก่อสร้างโรงจอดรถ จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างโรงจอดรถ จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างโรงจอดรถ จำนวน 1 แห่ง	0.9820	2	ศจจ.รอ	6	6	6
(5) รายการ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมหนา 0.12 เมตร กว้าง 6 เมตร	- ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมหนา 0.12 เมตร กว้าง 6 เมตร จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมหนา 0.12 เมตร กว้าง 6 เมตร จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมหนา 0.12 เมตร กว้าง 6 เมตร จำนวน 1 แห่ง	2.7500	2	ศจจ.รอ	6	6	6
(6) รายการก่อสร้างห้องพักเวรยาม (แบบบ้านพักการโรง/32) หลัง	- ก่อสร้างห้องพักเวรยาม (แบบบ้านพักการโรง/32) จำนวน 1 หลัง	- ก่อสร้างห้องพักเวรยาม (แบบบ้านพักการโรง/32) จำนวน 1 หลัง	- ก่อสร้างห้องพักเวรยาม (แบบบ้านพักการโรง/32) จำนวน 1 หลัง	0.3811	2	ศจจ.รอ	6	6	6
(7) รายการก่อสร้างพระพุทธรูป	- ก่อสร้างพระพุทธรูป จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างพระพุทธรูป จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างพระพุทธรูป จำนวน 1 แห่ง	0.0710	2	ศจจ.รอ	6	6	6
(8) รายการ ก่อสร้างลานเอนกประสงค์	- ก่อสร้างลานเอนกประสงค์ จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างลานเอนกประสงค์ จำนวน 1 แห่ง	- ก่อสร้างลานเอนกประสงค์ จำนวน 1 แห่ง	0.7530	2	ศจจ.รอ	6	6	6
<b>รวม</b>				<b>11.5098</b>					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
<b>3. โครงการ</b>									
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 1 การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชชา</b>									
1. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงแนวคิดของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 400 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	0.29948	2	ศจ.รอ	3	3	3
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 2 เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่๒๑</b>									
1. การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. เพื่อขยายผล ค่อยๆ และเผยแพร่การดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น 3. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในจังหวัดร้อยเอ็ด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน 2. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 20 สถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาลติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	0.18370	2	ศจ.รอ	3	3	3



โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
2. Coaching Team เพื่อยกระดับการศึกษา	1. เพื่อทบทวน ปรับปรุง พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อนำรูปแบบการนิเทศไปดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายร่วมกับหน่วยงาน/สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง 2) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด 3) มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ <b>เชิงคุณภาพ</b> กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	1. จังหวัดมีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 รูปแบบ 2. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ 1 ทีม 3. มีจำนวนสถานศึกษาเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น 20 โรงเรียน 4.สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	0.155	2	ศจ.รอ	3	2	2
3. TFE (Team For Education) เพื่อยกระดับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	1) เพื่อส่งเสริมการนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา 2) เพื่อพัฒนาเครือข่ายการสนับสนุนการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย 3) เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดร้อยเอ็ดให้แก่สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดรวม ๒๐ แห่ง 2) มีเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชน 3) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนนเพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ในระดับระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน 2) สถานศึกษามีแนวทางในการนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดร้อยเอ็ดสู่การปฏิบัติ 3) ครูมีการพัฒนาวิชาชีพและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และทักษะชีวิต ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแนวทางในการกำกับ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ 1 แนวทาง 2. สถานศึกษานำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ จ.ในวง 20 แห่ง 3. ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดร้อยเอ็ด และมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ 80 คน 4. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	0.327745	2	ศจ.รอ	3	2	2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล									
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ	<p><b>1. ผลผลิต (Outputs)</b> เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกแห่ง รับผิดชอบต่อข่าวสารและแนวปฏิบัติเพื่อนำไปบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>2. ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกแห่ง สามารถบริหารงานเป็นไป ตามนโยบาย เป้าหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายอย่าง ถูกต้อง</p>	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b> เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภท สามัญ จำนวน 60 โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 120 คน ได้รับความรู้ข่าวสารสู่การ พัฒนาและนำไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b> 2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้เสริมสร้าง สมรรถนะผู้บริหารด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ได้ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีคู่มือในการ บริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน</p>	<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมต่อความรู้ข่าวสารที่ ได้รับ ร้อยละ 90</p> <p>2. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ นำความรู้ไปใช้บริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 90</p>	0.0084	2	ศจ.จธ	3	2	2
2. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	<p>1. เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและความสามัคคีบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> : บุคลากรได้รับการพัฒนา มุ่งไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายของสำนักงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> : ร้อยละของผู้เข้ารับอบรมพัฒนา ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> : ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการ พัฒนา</p>	0.0454	2	ศจ.จธ	3	2	2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง					
							(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
										ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับสถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ 2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีการพัฒนาคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับสถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ 2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีการพัฒนาคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ	0.1000	2	ศจ.รอ	3	3	3			
4. ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	0.00661	2	ศจ.รอ	3	3	3			

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม									
และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน									
1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อให้บริการ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด จำนวน 42 คน 2. เล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 50 เล่ม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และผู้ใช้งานเข้าถึงและใช้งานได้โดยง่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาร้อยเอ็ด 2) ร้อยละ 100 ของระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความครอบคลุมครบถ้วน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 90 ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน การวางแผนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	0.014325	2	ศจ.รอ	3	5	6
2. การพัฒนาระบบการจองห้องประชุมออนไลน์	1. ช่วยอำนวยความสะดวกกับผู้ต้องการจองห้องประชุม และช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ดูแลห้องประชุม 2. ช่วยบริหารการจอง ยกเลิก ย้ายห้องประชุม หรือแก้ไขเวลาการใช้งานห้องประชุมให้ประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของการจอง 3. เพื่อให้ผู้ที่ต้องการจองห้องประชุมสามารถตรวจสอบสถานะของห้องประชุม และอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่มีในห้องประชุมได้ 4. นำข้อมูลมาทำเป็นรายงานการใช้งานห้องประชุม เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับผู้บริหารได้ 5. เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้ห้องประชุม 6. เพื่อใช้งานทรัพยากรส่วนกลาง(ห้องประชุม) ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน 2. ระบบจองห้องประชุมออนไลน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบจองห้องประชุมออนไลน์ และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบจองห้องประชุมออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความ และผู้ใช้งานเข้าถึงและใช้งานได้โดยง่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการระบบจองห้องประชุมออนไลน์ครบถ้วน 2) ร้อยละ 100 ของระบบจองห้องประชุมออนไลน์ มีความครอบคลุมครบถ้วน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถใช้ระบบจองให้ประชุมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องประชุมออนไลน์	0.00645	2	ศจ.รอ	3	5	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก									
1. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	1. เพื่อประชุมวางแผน หาแนวทางในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เยาวชนกลุ่มเสี่ยง 3. เพื่อพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา(อาชีวศึกษา กศน. สพม.เขต 27 สพ.ปรอ.เขต 1-3 สนง.แรงงานจังหวัดร้อยเอ็ด สนง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดร้อยเอ็ด มีแนวทางเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และรู้สถานการณ์การป้องกันปัญหาเสพติดในสังคมปัจจุบันได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กนักเรียน เยาวชน สามารถรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และนักเรียนเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของผู้เด็กนักเรียน และเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต ในการป้องกันภัยจากสารเสพติด 2. เด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวางแผนในการดำเนินงาน มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน และมีแนวทางการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดที่หลากหลายวิธี	0.04	2	ศจ.รอ	1	3	1
2. วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	1. เพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานต่าง ๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก รวมไปถึงการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้รับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้หน้าที่ ประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดใกล้เคียง และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 280 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดใกล้เคียง และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดใกล้เคียง และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้แสดงออกและเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดให้ได้อย่างเหมาะสม	0.04	2	ศจ.รอ	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง					
							(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
										ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
3. ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “5 ธันวาคม 2562”	<p>1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนทั้งสิ้น 200 คน</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 170 คน</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 30 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนทั้งสิ้น 200 คน</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 170 คน</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 30 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	0.01	2	ศจ.รอ	3	3	5			
4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี 2563	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี และการปฏิบัติสิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่ว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 100 คน ประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 80 คน ครูผู้ควบคุม คณะกรรมการ วิทยากร จำนวน 20 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติสิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่ว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 100 คน ประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 80 คน ครูผู้ควบคุม คณะกรรมการ วิทยากร จำนวน 20 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติสิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่ว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล</p>	0.20	2	ศจ.รอ	1	3	1			



โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
3. งานพระราชพิธี รัฐพิธี และวันสำคัญ	๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การกิจการบริหารงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในสังกัดให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ๓. เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	<b>เชิงปริมาณ</b> : ผู้เข้าร่วมโครงการต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐ ประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด <b>เชิงคุณภาพ</b> : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกและหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันดีงาม ให้การยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลสำคัญ หรือผู้ที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	<b>เชิงปริมาณ</b> : ผู้เข้าร่วมโครงการต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐ ประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด <b>เชิงคุณภาพ</b> : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกและหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันดีงาม ให้การยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลสำคัญ หรือผู้ที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	0.047	2	ศจ.ร.อ	3	6	6
4. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	1. เพื่อ ในบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 2. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ เปนไปตามมาตรฐานที่กำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สามารถ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำงาน รายงานการประเมินผล การควบคุมภายในของหน่วยงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ เปนไปตามมาตรฐานที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	0.019	2	ศจ.ร.อ	3	6	6
5. การตรวจสอบภายใน ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563	1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่ 2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบและแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ 4. เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 20 หน่วยรับตรวจ 2. ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด 3. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอ เหมาะสม	<b>เชิงปริมาณ</b> หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และจริยธรรมการตรวจสอบภายใน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลการประเมิน มาตรฐานด้านคุณสมบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ผลการประเมินมาตรฐานจริยธรรมการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายใน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	0.0192	2	ศจ.ร.อ	3	6	6



โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ (10)	ยุทธศาสตร์ (11)
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
6. จัดการขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน 2. เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อลดปริมาณขยะ และเสริมสร้างในเรื่องการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะ	<b>ด้านปริมาณ</b> : บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด <b>ด้านคุณภาพ</b> : ต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด แบบมีส่วนร่วม	<b>ด้านปริมาณ</b> : บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด <b>ด้านคุณภาพ</b> : ต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด แบบมีส่วนร่วม	0.0000	2	ศจ.ร.อ	3	6	6
7. สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	ขับเคลื่อนงานนโยบายในเรื่องของการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช 2546 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกำหนดความประพฤตินักเรียน พุทธศักราช 2546 และลงสู่การปฏิบัติตรวจสอบดูแลนักศึกษาเยาวชน ดำเนินชีวิตไปในทางที่ไม่ดี รวมถึงแหล่งมั่วสุม สถานบันเทิงต่าง ๆ	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ ขั้นตอนปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้อยู่ในกรอบแห่งคุณงามความดี ไม่นำพาตนไปทางที่เสื่อมเสีย	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเหมาะสมอย่างทั่วถึง ทัศนการณ์ มีความประพฤติและมีคุณภาพในการดำรงชีวิต และมีประสิทธิภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	0.03	2	ศจ.ร.อ	3	6	6
8. การควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารบริการผู้รับบริการเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกคน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกคน ให้ความร่วมมือร้อยละ 100 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100	0.0912	2	ศจ.ร.อ	3	6	6
9. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา อื่น 2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 3) มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล 2) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีการเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง	<b>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</b> 1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน 3) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้	0.10	2	ศจ.ร.อ	3	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
(2)	(3)	(4)	(5)	(หน่วย : ล้านบาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยทธศาสตร์ 20 ปี (9)	ยทธศาสตร์ (10)	ยทธศาสตร์ (11)
				(6)	(7)	(8)	ชาติ 20 ปี (9)	ศร. (10)	สป. (11)
10. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำเร็จของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น 3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง	<b>เชิงปริมาณ</b> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ผู้เข้าร่วม จำนวน 300 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอน	0.03	2	ศจจ.รอ	3	6	6
11. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ไม่เหมาะสมกับวัย ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา 3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบ 4. เพื่อประสานตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน 5. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา 6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ออกติดตามและประสานงาน ร่วมกับเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 อำเภอ ของจังหวัดร้อยเอ็ด 2. ให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งออกตรวจพื้นที่ร่วมกับเครือข่าย จำนวน 20 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล คุ้มครอง ได้รับการศึกษา เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และต่อเนื่อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครู อาจารย์ และผู้ปกครองมีความอบอุ่นใจ 2. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสภาพและวัย อยู่ในกรอบระเบียบวินัย ห่างไกลจากยาเสพติด และมีพฤติกรรมดีขึ้น 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ออกติดตามและประสานงาน ร่วมกับเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 อำเภอ ของจังหวัดร้อยเอ็ด 2. ให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งออกตรวจพื้นที่ร่วมกับเครือข่าย จำนวน 20 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล คุ้มครอง ได้รับการศึกษา เรียนรู้อย่างสมบูรณ์และต่อเนื่อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครู อาจารย์ และผู้ปกครองมีความอบอุ่นใจ 2. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสภาพและวัย อยู่ในกรอบระเบียบวินัย ห่างไกลจากยาเสพติด และมีพฤติกรรมดีขึ้น 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	0.045	2	ศจจ.รอ	3	6	6
12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด 2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดใน จำนวน 60 คน	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ80	0.04	2	ศจจ.รอ	3	6	6
<b>รวม</b>				<b>1.977410</b>					

## ส่วนที่ 5

### การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

**1. การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม – มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน – มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม – กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

**2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ** เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป็นหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

## 2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

## 3. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

3.1 เมื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมให้รายงานผลแยกตามกิจกรรมที่ดำเนินงานหลังสิ้นสุดการดำเนินการ 15 วัน และเมื่อดำเนินงานทุกกิจกรรมของโครงการเสร็จเรียบร้อยให้จัดทำรายงานผลจำนวน 2 เล่ม เพื่อจัดทำประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน

3.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามแบบฟอร์มในภาคผนวก เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3.3 นำเสนอข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก



## คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ 701 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

\*\*\*\*\*

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2560 ข้อ 4.2 กำหนดภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด และ (4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ เพื่อดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 เกิดประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเป็นประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

## 1. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1	นายครรชิต วรรณษา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานคณะที่ปรึกษา
1.2	นายสมาน แก้วคำไสย์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธาน
1.3	นางพัชรี ศรีษะภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	ที่ปรึกษา
1.4	นายประสิทธิ์ สาตรา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ที่ปรึกษา
1.5	นายทรัพย์ นาทองหล่อ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ที่ปรึกษา

1.6	นางอรุณญา อินอ่อน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายในรักษาราชการใน ตำแหน่ง	ที่ปรึกษา
1.7	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชนหรือผู้แทน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ที่ปรึกษา
1.8	นางพิมพ์ิกา ศรีเกื้อกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา
1.9	นางอรุณญา อินอ่อน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน	ที่ปรึกษา
1.10	นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผน	ที่ปรึกษา

**มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินการพร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงาน  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

## 2. คณะทำงานทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประกอบด้วย

2.1	นายสมาน แก้วคำไสย์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานคณะทำงาน
2.2	นางพัชรี ศรีชะงุมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
2.3	นายประสิทธิ์ สาตรา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
2.4	นายทรัพย์ นาทองหล่อ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
2.5	นางอรุณญา อินอ่อน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายในรักษาราชการในตำแหน่ง	
		ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	คณะทำงาน
2.6	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษาเอกชน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
2.7	นางพิมพ์ิกา ศรีเกื้อกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	คณะทำงาน
2.8	นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
2.9	นายสุดใจ สุนทรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.10	นายบุญเติม เครือน้ำคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.11	นางจันทิมา ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.12	นายอวยชัย สุขณะล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.13	นายอุบล แก้วปิ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.14	นางวาริรัตน์ ทวยสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.15	นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.16	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/มีหน้าที่...

**มีหน้าที่** ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล สถานการณ์สภาพแวดล้อม บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เสนอแนวทางการวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จในระดับต่างๆ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับสูงสุด คือ ยุทธศาสตร์ชาติ จนถึง ผลผลิต/โครงการ ของหน่วยงาน

### 3. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

3.1	นายครรชิต วรรณชา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานคณะทำงาน
3.2	นายสมาน แก้วคำไสย์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	คณะทำงาน
3.3	นางพัชรี ศีระษะภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
3.4	นายสุตใจ สุทธิรันตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.5	นายบุญเต็ม เครือน้ำคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.6	นางสาวรัชนิกร วรรณสุทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.7	นางจันทิมา ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.8	นายชำนาญ ระดารุต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.9	นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.10	นายเพิ่มพูล ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.11	นายอวยชัย สุขณะล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.12	นายสมปอง อเนกบุญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.13	นางวาริรัตน์ ทวยสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.14	นายอุบล แก้วปิ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.15	นางสมร หอระพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.16	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.17	นางธัญญาพร เกียวรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.18	นายสุระ รักความซื่อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.19	นายขจรศักดิ์ หลีกแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.20	นางวันเพ็ญ ชนะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.21	นางพศพร คำยิ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.22	นายธิตินันท์ อวนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
3.23	นายสุรัตน์ชัย ชัยพัฒนนนท์	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
3.24	นางสดสี สาตรา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
3.25	นางเนติการณ์ โปธินาม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
3.26	นายประยูร ศิริ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
3.27	นางสาวอัจฉราภร มะอาจเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
3.28	นางสาวพวงพยอม เกษภูางศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน

/3.29 นางนิภาพร...



3.29	นางนิภาพร อัจฉนนลา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
3.30	นายจำลอง แสนสุภา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
3.31	นางวรัญญา กลัดเนียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
3.32	นางประไพ แสนประดิษฐ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
3.33	นางนงคันทุช ขำคม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
3.34	นายอนุสรณ์ พรหมวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
3.35	นางสาวธนัชพร สังข์วิบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
3.36	นางสาวกัญภัทร์ภรณ์ พิมพ์สังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
3.37	นางสาวไอนทัย ศรีอุประ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
3.38	นายปิยะ พันระไชย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
3.39	นายชัยมงคล อุปวงษา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
3.40	นายวงศกร สีลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
3.41	นางแววนภา ผิวเหลือง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
3.42	ว่าที่ ร.ต.ศิริชัย กลมเปลือย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
3.43	นายนิวัฒน์ โกฆะรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
3.44	นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/ เลขานุการ
3.45	นางสาวปิยนันท์ เจริญวัฒนาวณิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ
3.46	นางสาวกาญจนา รุ้ยยืนยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ
3.47	นายกฤษณพล เวียงวิเศษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ
3.48	นางสาววิชุดา เวียงวิเศษ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล สถานการณ์สภาพแวดล้อม ตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด
2. วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด
3. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ
4. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

/4. คณะทำงาน...

**4. คณะทำงานด้านการเงิน การพัสดุ** ประกอบด้วย

4.1	นางอรุณญา อินอ่อน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	ประธานคณะทำงาน
4.2	นางสาวศศิธา เฉลยพจน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
4.3	นางสาวเกษรา สุขสมร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
4.4	นางสาววิชุดา เวียงวิเศษ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและ เลขานุการ

**มีหน้าที่**

บริหารงานด้านการเงิน การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และการดำเนินการด้านพัสดุ ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

**5. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์** ประกอบด้วย

5.1	นางอรุณญา อินอ่อน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	ประธานคณะทำงาน
5.2	นางสาวอรุณี มาศศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

**มีหน้าที่**

บันทึกถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ประชาสัมพันธ์โครงการในรูปแบบต่างๆ เช่นการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

**6. คณะทำงานฝ่ายพิธีการ** ประกอบด้วย

6.1	นายอุบล แก้วปิ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
6.2	นายขจรศักดิ์ หลีกแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
6.3	นางสาวกาญจนา รุ่งยืนยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

**มีหน้าที่**

ดำเนินพิธีการในการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 พร้อมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

/7. คณะทำงาน...

7. คณะทำงานติดตามการดำเนินงานและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปี ประกอบด้วย

7.1	นายสมาน แก้วคำไสย์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานคณะทำงาน
7.2	นางพัชรี ศรีษะภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
7.3	นางสาวรัชนิกร วรรณสุทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.4	นายบุญเติม เครือน้ำคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.5	นายสุตใจ สุนทรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.6	นางจันทิมา ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.7	นายอวยชัย สุขณะล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.8	นายอุบล แก้วปิ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.9	นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.10	นายเพิ่มพูล ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.11	นางวาริรัตน์ ทวยสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.12	นายขจรศักดิ์ หลีกแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.13	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.14	นางธัญญาพร เกียรติรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.15	นายสุระ รักความซื่อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.16	นางพศพร คำยิ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7.17	นายฉัตรพันธ์ อวนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
7.18	นางสาวอัจฉราภร มะอาจเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
7.19	นางสาวพวงพยอม เกษมงามศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
7.20	นายประยูร ศิริ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
7.21	นางสาวอรุณี มาศศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
7.22	นายจำลอง แสนสุภา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
7.23	นางวรัญญา กลัดเนียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
7.24	นางนงคันุช ชำคม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
7.25	นายอนุสรณ์ พรหมวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
7.26	นางสาวธนัชพร สังวิบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
7.27	นางสาวกัญภัทรภรณ์ พิมพ์สังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน

/7.28 นางสาว...

7.28	นางสาวอินทัย ศรีอุประ	นักวิชาการศึกษำำานาญการ	คณะทำงาน
7.29	นายปิยะ พันระไชย	นักวิชาการศึกษำำานาญการ	คณะทำงาน
7.30	นางประไพ ชำางสลัก	ผู้อำำานวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน /เลขานุกร
7.31	นางสาวปิยนันท์ เจริญวัฒนาวาณิชย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำำานาญการ	คณะทำงาน /ผู้ช่วยเลขานุกร
7.32	นางสาวกาญจนา รุ้ยินยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำำานาญการ	คณะทำงาน /ผู้ช่วยเลขานุกร
7.33	นายกฤษณพล เวียงวิเศษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะทำงาน /ผู้ช่วยเลขานุกร
7.34	นายชัยมงคล อุปวงค์ษา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำำานาญการ	คณะทำงาน /ผู้ช่วยเลขานุกร
7.35	นายวงศกร สีลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	คณะทำงาน /ผู้ช่วยเลขานุกร
7.36	นางสาววิชุดา เวียงวิเศษ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน /ผู้ช่วยเลขานุกร

### มีหน้าที่

ออกแบบและจัดทำเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พร้อมจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ของหน่วยงานหรือสถานศึกษา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562



(นายครรชิต วรรณษา)  
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

**ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**  
**ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง**  
**สอดคล้องกับนโยบาย**

( / ) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

( / ) แผนพัฒนาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ข้อ 4 (การเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพมนุษย์)

( / ) ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ 20 (พ.ศ.2560-2579) ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

( / ) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

**1. ชื่อโครงการ** สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### 4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 400 คน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

### 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### 7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

#### 7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานการศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ประสานงานสถานที่ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน และจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
5. ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
6. ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

## 7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานการศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		
ประสานงานสถานที่ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน และจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์		✓	
ดำเนินงานอบรมค่ายพลเมืองดีตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม-พฤษภาคม 2563 (19 - 20 พฤษภาคม 2563)

## 9. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

10. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 299,480 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา  
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ  
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวมยอด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงานจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ		2,800		2,800
มีโต๊ะ 35 บาท จำนวน 40 คน (2x35x40)				

- 4 -

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)			รวมยอด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ต่อ -				
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท จำนวน 40 คน(1x120x40)		4,800		4,800
<b>• ค่าวัสดุ</b>				
1) ค่าวัสดุสำนักงาน			7,880	7,880
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินงานอบรมค่ายพลเมืองดี ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน จำนวน 400 คน				
<b>งบดำเนินงาน :</b>				
<b>• ค่าตอบแทน</b>				
1) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน 1 คน จำนวน 10 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท (1x10x1,200)	12,000			12,000
2) ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ จำนวน 10 คน คนละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (10x4x600)	24,000			24,000
<b>• ค่าใช้จ่าย</b>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 400 คน (4x35x400)		56,000		56,000
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 120 บาท จำนวน 400 คน(1x120x10)		192,000		192,000
<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานเป็นรูปเล่ม				
<b>งบดำเนินงาน :</b>				
<b>• ค่าตอบแทน</b>				
<b>• ค่าใช้จ่าย</b>				
<b>• ค่าวัสดุ</b>				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>36,000</b>	<b>255,600</b>	<b>7,880</b>	<b>299,480</b>



## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน คือ ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้ตามแผนที่กำหนด

11.2 บริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจนและกำหนดปฏิทินการทำงานที่ชัดเจนแน่นอน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

13.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

13.3 ผู้เรียนมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเพื่อแม่มีน้ำใจให้กัน ปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

โครงการ	การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด
แผนงาน	บูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง
งบประมาณ	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน 183,700 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาริรัตน์ ทวยสอน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

## 1. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัยฉบับแรกของประเทศไทย มีเจตนารมณ์เพื่อยกระดับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้อยู่ในลำดับต้นของวาระแห่งชาติ และเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในประเทศได้รับการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามหลักวิชาการที่กล่าวในช่วงปฐมวัย (ตั้งแต่ปฏิสนธิ – 8 ปี) เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นวัยที่สมองพัฒนาสูงสุด และการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุด อีกทั้งการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้านอย่างเหมาะสมจะเป็นรากฐานของทุนมนุษย์ที่สำคัญต่อคุณภาพชีวิตของเด็กไปจนตลอดชีวิต การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมในสังคม อีกทั้งจะทำให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความต่อเนื่อง ทัวถึง และเท่าเทียม โดยให้มีระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สร้างการมีส่วนร่วมบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่น ชุมชน จนถึงครอบครัว ให้มีกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความหลากหลาย แต่เป็นเอกภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การมีกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย จะเป็นหลักประกันให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ช่วงวัยสำคัญได้รับการอบรม เลี้ยงดู พัฒนา ให้การศึกษาและได้รับการปกป้องเป็นพิเศษ

ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิต และเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด กล่าวคือเด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีมีความสามารถเรียนรู้ทำงานได้เก่ง และเป็นพลเมืองดีที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ 21 ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาอย่างรอบด้านในช่วงปฐมวัย แต่คุณภาพของเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤติของประเทศไทยที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน รัฐและทุกภาคส่วน พ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ครู/ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียน องค์กรท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคศาสนาและภาคธุรกิจ จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักในพันธกิจและลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดร้อยเอ็ด (พุทธศักราช 2561 – 2564) และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562 ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “ภายในปี 2564 จังหวัดร้อยเอ็ดมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบการจัดการประสพการณ์ที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเป็นเอกภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านที่ดี สมวัย เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy) ไว้ ดังนี้ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย **ยุทธศาสตร์ที่ 2**

ยุทธศาสตร์ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และเป็นเอกภาพ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยุทธศาสตร์สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการรอบด้านที่ดี สมวัย เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการนำวิธีการและรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย **ยุทธศาสตร์ที่ 5** ยุทธศาสตร์ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็กเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

## 3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน
2. จำนวนรูปแบบ / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น / ผลงานผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดร้อยเอ็ด
3. การเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด

## 4. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

### 4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ดได้รับบริการทางการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน
3. จำนวนรูปแบบ / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น / ผลงาน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ
2. นำเสนอโครงการหรือกิจกรรมตามขอบเขตการดำเนินงานฯ งบประมาณและกรอบระยะเวลาในกรรมการศึกษานิเทศก์จังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ
3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่กำหนด
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด
5. ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาส
6. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาส
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอผู้บริหารและเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำไปใช้ประโยชน์

#### 6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 7. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ในจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 8. ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ	ธ.ค.2562	กลุ่มนิเทศฯ ศจจ.รอ.
2	นำเสนอโครงการหรือกิจกรรมตามขอบเขตการดำเนินงานฯ งบประมาณและกรอบระยะเวลาในกรรมการศึกษานิเทศก์จังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ธ.ค. 2562	ศจจ.รอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3	ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่กำหนด	ม.ค. - ก.ย. 2563	ศจจ.รอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4	นิเทศ กำกับ ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการ	ก.พ. – มี.ค.	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด	2563	หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
5	ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค. 2563	กลุ่มนิเทศฯ
	จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาส		
6	จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาส	ส.ค. 2563	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.รอ.
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอผู้บริหารและเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และนำไปใช้ประโยชน์	ส.ค. 2563	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.รอ.

#### 9. งบประมาณ จำนวน 183,700 บาท

1. งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 122,900 บาท
  - 1.1 จัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 61,450 บาท
  - 1.2 จัดสรรครั้งที่ 2 จำนวน 61,450 บาท
2. งบประมาณจากผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 60,800 บาท  
วันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2562

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-	-	-	-
2	สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก โดยประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพรบ.เด็กปฐมวัย และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ วันที่ 16 ธันวาคม 2562 2.1 ค่าอาหารว่าง 35 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 26 คน (35 × 2 × 26)		1,820		1,820

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท จำนวน 26 คน (100 × 26)	-	2,600	-	2,600
	2.3 ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ ผู้เข้าร่วมประชุมต่างสังกัด จำนวน 6 คน		1,400	-	1400
	รวม	-	5,820	-	5,820
3	จัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพรบ.และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ วันที่ 17 ธันวาคม 2562				
	3.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง จำนวน 320 คน คนละ 190 บาท (320 × 190 )	-	60,800	-	60,800
	3.2 ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ จำนวน 27 คน คนละ 200 บาท (200 × 27)	-	5,400	-	5,400
	3.3 ค่าตอบแทนวิทยากร				
	- เวลา 09.00 – 12.00 น. จำนวน 3 ช.ม. จำนวน 3 คน คนละ 600 บาท (600 × 3)	1,800	-	-	1,800
	- เวลา 13.00 – 16.00 น. จำนวน 3 ช.ม. จำนวน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 2 คน	21,600	-	-	21,600
	3.4 ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ – ค่าถ่ายเอกสาร	-	800	-	800
	3.5 ค่าห้องพักรับเลี้ยงวิทยากร				
	รวม	23,400	67,000	26,030	116,430
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา สถิติ การศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด				
	4.1 ค่าอาหารว่าง 35 บาท จำนวน 4 มื้อ (2 วัน) จำนวน 20 คน (35 × 4 × 20 = 2,800 )		2,800		2,800
	4.2 ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 20 คน (100 × 2 × 20 = 4,000 )		4,000		4,000
	4.3 ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ ผู้เข้าร่วมการประชุมต่างหน่วยงาน จำนวน 7 คน (สพป. จำนวน 3 คน, สถ. จำนวน 1 คน, พมจ. จำนวน 1 คน				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	สสจ. จำนวน 1 คน สนง.สถิติจังหวัด จำนวน 1 คน) 4.4 ค่าถ่ายเอกสาร – วัสดุ		1,600	5,000	1,600 5,000
	รวม	-	8,400	5,000	13,400
5	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 2.1 ค่าอาหารว่าง 35 บาท จำนวน 4 มื้อ (2 วัน) จำนวน 15 คน ( $35 \times 4 \times 15 = 2,100$ ) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 15 คน ( $100 \times 2 \times 15 = 3,000$ ) 2.3 ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ ผู้เข้าร่วมการประชุมต่างหน่วยงาน จำนวน 10 คน (สพป. จำนวน 6 คน, สส. จำนวน 2 คน, มรภ.รอ. จำนวน 2 คน) 2.4 ค่าถ่ายเอกสาร – วัสดุ อุปกรณ์		2,100		2,100
			3,000		3,000
			2,600		2,600
				5,000	5,000
	รวม		7,700	5,000	12,700
6	ดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ / แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practices) ในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 2 ชั้น (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) และ ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) 6.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 5 คน คนละ 300 บาท ( $300 \times 5 = 1,500$ บาท ) 6.2 ค่าอาหารว่าง 35 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 30 คน ( $35 \times 2 \times 30 = 2,100$ )	1,500			1,500
			2,100		2,100

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	6.3 ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 30 คน ( $100 \times 30 = 3,000$ ) 6.4 ค่าสถานที่จัดกิจกรรม 1,000 บาท 6.5 ค่าถ่ายเอกสาร – วัสดุ อุปกรณ์		3,000 1,000	5,000	
		1,500	6,100	5,000	12,600
7	ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยระดับหน่วยงาน และโรงเรียน เอกชน (สพ.ร.อ. เขต 1, เขต 2, เขต 3 สด., มรภ. รอ., โรงเรียนเอกชน 52 แห่ง, ) 7.1 ค่าพาหนะคณะกรรมการ 7.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 7.3 ค่าถ่ายเอกสาร – วัสดุ อุปกรณ์		5,050	5,000	5,050 5,000
	รวม	-	5,050	5,000	10,050
8	ประชุมติดตามผลการนิเทศ สรุปผล การดำเนินงานฯ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ (ด้วย กระบวนการ PLC) 5.1 ค่าอาหารว่าง 35 บาท จำนวน 4 มื้อ (2 วัน) จำนวน 15 คน ( $35 \times 4 \times 15 = 2,100$ ) 5.2 ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 15 คน ( $100 \times 2 \times 15 = 3,000$ ) 5.3 ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ ผู้เข้าร่วมการประชุมต่างหน่วยงาน จำนวน 10 คน (สพป. จำนวน 6 คน, สด. จำนวน 2 คน, มรภ.รอ. จำนวน 2 คน) 2.4 ค่าถ่ายเอกสาร – วัสดุ อุปกรณ์		2,100 3,000 2,600	5,000	2,100 3,000 2,600 5,000
	รวม	-	7,700	5,000	12,700
	รวมทั้งสิ้น	24,900	107,770	51,030	

**หมายเหตุ** ขอล้างจ่ายงบประมาณทุกรายการ



## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 11.1 ความเสี่ยง

ความแตกต่างด้านปัจจัย ความพร้อมและบริบทของสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

### 11.2 การบริหารความเสี่ยง

บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามความพร้อม ปัจจัยและบริบทของสถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

## 11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้ประสานงานหลัก

นางวาริรัตน์ ทวยสอน โทรศัพท์ : 08 - 1262 - 9491

อีเมล : [superwareerut@gmail.com](mailto:superwareerut@gmail.com)

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

13.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

13.3 สถานศึกษาต้นแบบที่มีผลงานวิจัย /นวัตกรรม/ รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสามารถขยายเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง

โครงการ *Coaching Teams* เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รูปแบบการดำเนินงาน : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดรูปแบบ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 1. เหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชน มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมามีคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดได้ดำเนินโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยมีการพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งจัดตั้ง Supervisor Teams เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคมภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อทบทวน ปรับปรุง พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อนำรูปแบบการนิเทศไปดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายร่วมกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด
- 2) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด
- 3) มีเอกสารผลการปรับปรุงรูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหาร ของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

### 5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จังหวัดมีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	อย่างน้อย 1 รูปแบบ
2. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	1 ทีม
3. มีจำนวนสถานศึกษาเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น	20 โรงเรียน
4. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

### 6. กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)

รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2562	นายสุระ รักความซื่อ และคณะศึกษานิเทศก์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและประชุมชี้แจงหารือข้อตกลงในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	ตุลาคม 2562	นายสุระ รักความซื่อ และคณะศึกษานิเทศก์
ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม - กันยายน 2562	นายสุระ รักความซื่อ และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับทราบรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มกราคม 2563	นายสุระ รักความซื่อ

รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ร่วมกับ หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	มีนาคม 2563	นายสุระ รักความซื่อ และคณะกรรมการ ตามคำสั่ง
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมปฏิบัติการ คณะ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด เพื่อทบทวนและปรับปรุงรูปแบบการนิเทศ แต่งตั้ง คณะกรรมการ Supervisor Teams ปี 2563	เมษายน – มิถุนายน 2563	นายสุระ รักความซื่อ และคณะกรรมการ ตามคำสั่ง
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประชุมสร้างการรับรู้ ครูและผู้บริหารโรงเรียนเป้าหมาย และการดำเนินการนิเทศตามรูปแบบ 4.1 การประชุมสร้างการรับรู้ โรงเรียนเป้าหมาย 4.2 การดำเนินงานการนิเทศตามรูปแบบ	มิถุนายน - สิงหาคม 2563	นายสุระ รักความซื่อ และคณะกรรมการ ตามคำสั่ง
<b>กิจกรรมที่ 5</b> 5.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ถอดบทเรียน 5.2 สรุปรายงานผลการนิเทศ/เผยแพร่ผลงาน	กันยายน 2563	นายสุระ รักความซื่อ และคณะกรรมการ ตามคำสั่ง

## 7. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563

## 8. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2563 จำนวน 155,000 บาท จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมรับทราบรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม โครงการ (ส่วนกลาง)				
1) ค่าพาหนะ (1 คน × 3,855 บาท) = 3,855	-	4,000	-	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน × 240 บาท × 2 วัน ) = 480	-	1,000	-	5,000

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ร่วมกับหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 1) ค่าอาหาร (10 คน × 100 บาท × 2 วัน ) = 2,000 2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 2 วัน ) = 1,400	-	2,000	-	3,400
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อทบทวนและปรับปรุงรูปแบบการนิเทศแต่งตั้ง Supervisor Teams ปี 2563 1) ค่าอาหาร (40 คน × 180 บาท × 1 วัน ) = 7,200 2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน × 50 บาท × 2 มื้อ × 1 วัน ) = 4,000 2) ค่าพาหนะ เขตอำเภอเมือง (26 คน × 100 บาท × 2 เที่ยว) = 5,200 นอกเขตอำเภอเมือง (14 คน × 300 บาท × 2 เที่ยว) = 8,400	-	7,200	-	24,800
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประชุมสร้างการรับรู้ ครูและผู้บริหาร โรงเรียนเป้าหมายและการดำเนินการนิเทศตามรูปแบบ <b>4.1 การประชุมสร้างการรับรู้ โรงเรียนเป้าหมาย</b> 1) ค่าอาหาร (90 คน × 180 บาท × 1 วัน ) = 16,200 2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน × 50 บาท × 2 มื้อ × 1 วัน ) = 9,000 3) ค่าวิทยากร (1 คน × 600 บาท × 7 ชั่วโมง ) = 4,200	4,200	16,200	-	

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม งบประมาณ
4) ค่าพาหนะ เขตอำเภอเมือง (30 คน x 100 บาท x 2 เที่ยว) = 6,000 นอกเขตอำเภอเมือง (60 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว) = 36,000	- -	6,000 36,000	- -	
5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (90 เล่ม x 40 บาท) = 3,600	-	-	3,600	
<b>4.2 การดำเนินงานการนิเทศตามรูปแบบ</b>				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 2 วัน) = 14,400	-	14,400		
1) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน (6 ทีม x 500 บาท x 2 วัน) = 6,000	-	6,000		95,400
<b>กิจกรรมที่ 5</b>				
5.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ถอดบทเรียนการดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบาย/โครงการ ร่วมกับหน่วยงาน/สถานศึกษา				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (40 คน x 240 บาท x 1 วัน) = 9,600	-	9,600	-	
2) ค่าพาหนะ เขตอำเภอเมือง (26 คน x 100 บาท x 2 เที่ยว) = 5,200 นอกเขตอำเภอเมือง (14 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว) = 8,400	- -	5,200 8,400	- -	
4.2 สรุปรายงานผลการนิเทศ/เผยแพร่ผลงาน ค่าเอกสารสรุปรายงานผลการนิเทศ/เผยแพร่ผลงาน (80 เล่ม x 40 บาท) = 3,200			3,200	26,400
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	4,200	144,000	6,800	155,000

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการ

## 9. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลการดำเนินการเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ เพื่อทบทวน และปรับปรุงรูปแบบ รูปแบบการนิเทศ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2	ความพึงพอใจของการประชุมปฏิบัติการ การขยายผล/ต่อยอด รูปแบบ รูปแบบการนิเทศ สู่หน่วยงาน/สถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
3	ความพึงพอใจของการบูรณาการนิเทศ กำกับ ติดตามผล การ ดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมกับโครงการต่างๆ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

## 10. การบริหารความเสี่ยงของโครงการ

### 10.1 ความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจทำให้ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

2. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย อาจคลาดเคลื่อนจากจำนวนที่คาดการณ์ไว้ ทำให้การจัดงบประมาณไม่เพียงพอ หรือคลาดเคลื่อนจากที่ประมาณการไว้

### 10.2 การบริหารความเสี่ยง

1. ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานและปรับเปลี่ยนจำนวนให้เหมาะสมตามสภาพจริงที่ดำเนินการ และจัดสัดส่วนการใช้งบประมาณให้เพียงพอในแต่ละกิจกรรม โดยการปรับเพิ่มและลดตามสัดส่วนการใช้จ่ายทุกรายการ

2. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่อาจคลาดเคลื่อนจากจำนวนที่คาดการณ์ไว้ แล้ววางแผน และบริหารจัดการงบประมาณตามกรอบที่กำหนดให้มีความเหมาะสม ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามกรอบงบประมาณ การให้เกิดความเพียงพอ และสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งจังหวัดร้อยเอ็ด

## 12. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทร

นายสุระ รักความซื่อ นางสาวรัชนิกรณ์ วรรณสุทธิ

นางจันทิมา รมศรี นางวาริรัตน์ ทวยสอน

หมายเลขโทรศัพท์ 096-9780164 , 097-3586162 E-mail: sura@esdc.go.th

## 13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายและรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค/จังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

โครงการ	TFE (Teams For Education)
แผนงาน	บูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง
งบประมาณ	327,745 บาท (สามแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอวยชัย สุขณะล้ำ, นางวันเพ็ญ ชนะพันธ์, นายอิทธิพันธ์ อวนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จะสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนได้ต้องใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการดำเนินการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและทุกช่วงวัยเพื่อให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิจารณ์ พานิชย์ (2555) กล่าวว่า กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูต้องมีทักษะในการ “จุดไฟ” ในใจศิษย์ ให้รักการเรียนรู้ ให้สนุกกับการเรียนรู้ หรือให้การ เรียนรู้สนุกและกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ต่อไปตลอดชีวิต ครูจึงต้องยึดหลัก “สอนน้อย เรียนมาก” คือ ในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของเด็ก ครูต้องตอบได้ว่า ศิษย์ได้เรียนอะไร และเพื่อให้ศิษย์ได้ เรียนสิ่งเหล่านั้น ครูต้องทำอะไร ไม่ทำอะไร ในสภาพเช่นนี้ ครูยิ่งมีความสำคัญมากขึ้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้อง “ก้าวข้ามสาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” ( 21st Century Skills) ที่ครูสอน ไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนเอง หรือพูดใหม่ว่าครูต้องไม่สอน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนเรียนรู้จากการเรียนแบบลงมือทำ แล้วการเรียนรู้ก็จะเกิดจากภายในใจและสมองของตนเอง การเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า PBL (Project-Based Learning) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545) ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง อันเป็นองค์ประกอบที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้สู่ระดับภูมิภาค และจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



(องค์การมหาชน) ขึ้นเพื่อดำเนินการทดสอบการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ดังนั้นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพรวมถึงการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการ “TFE (Teams For Education)” เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมการนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายการสนับสนุนการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## 3. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด

## 4. เป้าหมายโครงการ (Output)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดร้อยเอ็ดให้แก่สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดรวม 15 แห่ง

4.1.2 มีเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชน

4.1.3 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน เพิ่มขึ้น

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ในระดับระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน

4.2.2 สถานศึกษาสามารถนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดร้อยเอ็ดสู่การปฏิบัติ

4.2.3 ครูสามารถพัฒนาวิชาชีพและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และทักษะชีวิต ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563
5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแนวทางในการกำกับ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ	1 แนวทาง
5.2 สถานศึกษานำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษา 15 แห่ง
5.3 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	- ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ 50 คะแนนในวิชาภาษาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 40 ผ่านเกณฑ์ 50 คะแนนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563
5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเผยแพร่ผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานทางการศึกษา	อย่างน้อย 10 แห่ง

#### 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
6.1 การประชุมทบทวนการดำเนินโครงการเพื่อทดสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) 6.1.1 การศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องโดยการสนทนากลุ่ม 6.1.2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยการสนทนากลุ่ม	ม.ค.-มี.ค. 2563
6.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจำนวน 15 โรงเรียน และพัฒนาสมรรถนะครูตามความจำเป็นในการดำเนินงานตามรูปแบบฯ	เม.ย. 2563
6.3 การสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานตามรูปแบบฯ	มิ.ย.-ส.ค. 2563
6.4 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามรูปแบบฯ	มิ.ย.-ส.ค. 2563
6.5 ประชุมนำเสนอผลงาน สรุปและสะท้อนผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2563

#### 7. กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
7.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อทดสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	
7.1.1 การศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องโดยการสนทนากลุ่ม ค่าอาหารว่าง 32 คน x 35 บาท = 1,050 บาท ค่าเดินทาง กิโลเมตรละ 4 บาท * (58.1+52.4+51.7+11.4+9.8) กิโลเมตร x 2 เที่ยว = 1,610 บาท ค่าเอกสาร 0.50 บาท x 20 แผ่น x 32 ชุด = 320 บาท	2,980
7.1.2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยการสนทนากลุ่ม (ออนไลน์) ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน x 240 บาท = 1,440 บาท ค่าวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 3,600 บาท ค่าเอกสาร 0.50 บาท ชุด x 60 แผ่น x 10 ชุด = 300 บาท	5,340

กิจกรรม	งบประมาณ
7.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการโครงการ 92 คน x 400 บาท = 36,800 บาท ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายพิเศษเปิด 1 คน x 600 บาท = 600 บาท ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 6 ชั่วโมง x 600 บาท = 3,600 บาท ค่าจัดพิมพ์คู่มือรูปแบบฯ 150 เล่ม x 150 บาท = 22,500 บาท	63,500
7.3 การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามรูปแบบ ค่าสนับสนุนการดำเนินงานแก่สถานศึกษา 15 แห่ง x 10,000 บาท = 150,000	150,000
7.4 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามรูปแบบฯ ของสถานศึกษา 15 แห่ง ค่าเบี้ยเลี้ยง 30 คน x 240 บาท x 3 วัน = 21,600 บาท ค่าพาหนะ 4 บาท x 1,048 กิโลเมตร x 3 วัน = 12,576 บาท ค่าเอกสาร 15 บาท x 30 ชุด x 3 ครั้ง = 1,350 บาท	35,526
7.5 ประชุมนำเสนอผลงาน สรุปและสะท้อนผลการดำเนินโครงการ	
7.5.1 นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับศธภ.12 ณ จ.ขอนแก่น ค่าสนับสนุนการจัดนิทรรศการ 3,000 บาท x 5 โรงเรียน = 15,000 บาท ค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม 4 บาท x 240 กิโลเมตร = 960 บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 3 คน = 720 บาท ค่าพาหนะโรงเรียนเครือข่ายไปดูงาน 4 บาท x 240 ก.ม. x 10 คัน = 9,600 บาท	26,280
7.5.2 สรุปและสะท้อนผลการดำเนินโครงการ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 270 บาท x 100 คน = 27,000 บาท ค่าพาหนะ 4 บาท x 952.4 ก.ม. x 2 คัน = 7,619.2 บาท ค่าเอกสาร 39 บาท x 100 ชุด = 3,900 บาท	44,119
<b>รวม</b>	<b>327,745</b>

**รวมงบประมาณโครงการ 327,745 บาท (สามแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาท)**

(หมายเหตุ ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

## 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หน่วยงานทางการศึกษามีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม
- 9.2 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 9.3 ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
- 9.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และทักษะชีวิต ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง

### 1. โครงการ “ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ”

#### 2. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 บัญญัติไว้ในหมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนมาตรา 43 “การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระโดยมีการกำกับติดตามประเมินผลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเอกชนในภูมิภาค ตลอดทั้งมีหน้าที่ประสานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

จากบทบัญญัติดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ถือเป็นอำนาจหน้าที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุผลและเพื่อให้สถานศึกษาเอกชนดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย และสามารถนำมาเพื่อการสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนนำปัญหา อุปสรรค กำหนดเป็นแนวทางแก้ไขตามบทบาทหน้าที่กฎหมายบัญญัติไว้

#### 3. วัตถุประสงค์

##### 3.1 ผลผลิต (Outputs)

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกแห่งรับทราบข่าวสารและแนวปฏิบัติเพื่อนำไปบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 100

##### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกแห่ง สามารถบริหารงานเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายอย่างถูกต้อง

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ จำนวน 60 โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 120 คน ได้รับความรู้ข่าวสารสู่การพัฒนาและนำไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนได้ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีคู่มือในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

#### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมต่อความรู้ข่าวสารที่ได้รับ	90
2. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปใช้บริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษา	90

#### 6. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบและประชุมร่วมกันเพื่อระดมความคิดสร้างคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน 2. จัดทำคู่มือเป็นเอกสารใช้ในการประชุม 3. ดำเนินการจัดประชุมให้ผู้บริหาร 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2562 ถึง กันยายน 2563	นางสุชีรา วิชาลัย นางเกษร บุรีวัฒน์ น.ส.อนิทัย ศรีอุประ น.ส.กัญภัทร์ภรณ์ พิมพ์สังข์ น.ส.สุวิไลยา จรบุรณม์ น.ส.วัชรี ชายศรี

#### 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาในระบบประเภทสามัญ จำนวน 60 โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 120 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จำนวน 2 วัน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

**10. งบประมาณ**

10.1 งบประมาณจำนวน 8,400 บาท

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	
1. ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 120 คน x 2 วัน)	8,400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,400</b>

**11. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****11.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

11.1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่จัดประชุม ไม่สะดวก ชัดเจน

11.1.2 ผู้เข้าประชุมไม่ให้ความสำคัญกับการประชุม รวมทั้งสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย

11.1.3 ไม่มีการเตรียมความพร้อมและการประสานงานกับทุกฝ่าย

**11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

11.2.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่จัดประชุม ให้ชัดเจน สะดวกต่อผู้เข้าประชุม

11.2.2 กำหนดรายละเอียดเนื้อหาในแต่ละหัวข้อราชการให้ชัดเจนในการเชิญประชุม

11.2.3 แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการทำงานให้คณะทำงานทราบก่อนประชุม

11.2.4 กำหนดมาตรการควบคุมการประชุมให้ชัดเจน เช่น การลงลายมือชื่อเข้าร่วมประชุม

**12. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โทร/โทรสาร 0 4362 4028

**13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้คู่มือการบริหารจัดการของผู้บริหารในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

13.2 ผู้บริหารสามารถนำความรู้ แนวปฏิบัติ และข้อราชการที่ได้รับ ไปใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษาเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด บริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนในระบบอย่างมีคุณภาพ

\*\*\*\*\*



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จะดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การเร่งสร้างระบบของสำนักงานศึกษาธิการเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี ปรับปรุงระบบของสำนักงานให้ เป็นร่วมคิด ร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียน กับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคม อื่น เร่งปรับระบบบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์ปชั่นให้เป็นปัจจัยหนุน ในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ สร้างขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจและความรับผิดชอบ ในความสำเร็จตามภาระหน้าที่ มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้ การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาคอร์ปชั่น

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน และสร้างการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน เพิ่มความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มศักยภาพบุคลากร อีกทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและความสามัคคีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
- 2.3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ : บุคลากรได้รับการพัฒนา มุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงาน

## 4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนา

## 5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- การอบรมหลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	มกราคม-กันยายน 2563	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 7. พื้นที่เป้าหมาย

-

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2563

## 9. งบประมาณ

1. งบประมาณ 45,400 บาท
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณหมวดค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	การอบรมหลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด		45,400		45,400
	รวม		45,400		45,400

(สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ความเสี่ยง
  - จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ตรงเป้าหมาย
2. การบริหารความเสี่ยง
  - ควรแจ้งกำหนดการอบรมก่อนอบรมล่วงหน้าประมาณ 2 สัปดาห์

## 11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนามีความพึงพอใจ ในการเข้ารับการอบรม

ยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์จังหวัด	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง
ชื่อโครงการ	ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

## 1. หลักการเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 ประกอบกับมีนโยบายในการพัฒนาระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเป้าหมายคือนักเรียนนักศึกษา เป็นศูนย์กลาง การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม การปฏิรูปครูเพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่วัยศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและจังหวัดต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาให้มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

### 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับสถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง

3.1.2 มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีการพัฒนาคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

### 4. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน		พฤษภาคม 2563			นายสมาน แก้วคำไสย์
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาคู่มือ/แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯของจังหวัด และสร้างการรับรู้สถานศึกษา นำร่องในการนำสู่การปฏิบัติ		พฤษภาคม 2563			
กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีและประชาคมรับฟังความคิดเห็น (Public forum) เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯของจังหวัด			มิถุนายน 2563		
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด			กรกฎาคม - สิงหาคม 2563		
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์และนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบ				กันยายน 2563	

### 5. พื้นที่เป้าหมาย

5.1 สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 แห่ง

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด จำนวน 6 หน่วยงาน

6. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมหารือ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ค่าอาหารว่าง (30X35X1) = 1,050 ค่าอาหาร (30X100X1) = 3,000 ค่าพาหนะ (10X150X4) = 6,000	10,050	-	10,050	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดประชุมเพื่อจัดทำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องๆ ของจังหวัด ค่าอาหารว่าง (40X50X1) = 2,000 ค่าอาหาร (40X200X1) = 8,000 ค่าพาหนะ (10X200X4) = 8,000 ค่าเอกสาร (100X36.75X2) = 7,350	25,350		18,000	7,350
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดประชุมเวทีและประชาคม รับฟังความคิดเห็น (public forum) เกี่ยวกับรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องๆ ของจังหวัด ค่าอาหารว่าง (50X50X1) = 2,500 ค่าอาหาร (50X200X1) = 10,000 ค่าพาหนะ (10X250X4) = 10,000 ค่าเอกสาร (100X43X2) = 5,000	31,100		22,500	8,600
<b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด ค่าเบี้ยเลี้ยง (10X240X6) = 14,400 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (6X1,000) = 6,000	20,400	-	20,400	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์และนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบ ค่าอาหารว่าง (20X35X3) = 2,100 ค่าอาหาร (20X100X3) = 6,000 ค่าเอกสาร (100X50) = 5,000	13,100	-	8,100	5,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (100,000บาทถ้วน)</b>	<b>100,000</b>	<b>-</b>	<b>79,050</b>	<b>20,950</b>

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ปัจจัยความเสี่ยง :** ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ เป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง :** มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดที่มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบสอบถาม
2. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

9.2 สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคู่มือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

9.3 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ฯ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง  
 สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (✓) แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 12 ด้านการศึกษา
- (✓) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ข้อ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 (พ.ศ.2560-2579) ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงฯ
- (✓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยฯ

**1. ชื่อโครงการ** ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563

## 2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่ส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

## 4. เป้าหมายของโครงการ

### 4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน
- 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

### 4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

-2-

## 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 20 คน

## 6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.3 แจ้งหน่วยงาน สถานศึกษา	พฤษภาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก</b> 2.1 แต่งตั้งกรรมการ/แจ้งกรรมการ 2.2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก 2.3 ประกาศผลการคัดเลือก/แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2563	
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 3.1. แจกแบบสอบถาม 3.2. ส่งแบบสอบถามให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรกฎาคม 2563	

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน

7.2 คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

7.3 สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

8. พื้นที่เป้าหมาย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษา ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ในจังหวัดร้อยเอ็ด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) พฤษภาคม – กรกฎาคม 2563



-3-

10. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
งบประมาณจำนวน 6,610 บาท (หกพันหกร้อยสิบบาทถ้วน) ระบุรายละเอียด(รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์/ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1.2 ค่าอาหารกลางวัน	- -	- -	- -	- -
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมพิจารณาคัดเลือก 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท 2.1 ค่าตอบแทนกรรมการ 10 คน X 400 บาท X 1 วัน 2.2 ค่าถ่ายเอกสาร วัสดุและอื่น ๆ	- - 4,000 -	350 1,200 - -	0 0 0 1,060	350 1,200 4,000 1,060
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง - ไม่มีค่าใช้จ่าย - หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ 1-3				
รวม (หกพันหกร้อยสิบบาทถ้วน.)	4,000	1,550	1,060	6,610

#### 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง  
ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกอาจมีจำนวนน้อย
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง  
ประชาสัมพันธ์โครงการในทุกช่องทาง

#### 12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางพิมพ์พิภา ศรีเกื้อกลิ่น 081-7390740

#### 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน  
กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง

#### 1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563

#### 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจหลักในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และเหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการ ภาค และตามระเบียบว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 ข้อ 24 (1) – (8) กำหนด ภารกิจให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเลขานุการคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัด

เนื่องจากมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ มี ข้อมูลมากมาย กระจุกกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการข้อมูลของ หน่วยงานระดับจังหวัดเป็นลักษณะต่างคนต่างจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมที่ต้นสังกัดกำหนด ทำให้ขาดการ ประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ขาดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ หรือใช้ข้อมูลได้ไม่คุ้มค่า ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างมาก

เพื่อให้บรรลุตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด และการนำข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สู่อการปฏิบัติ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเพื่อกำหนดวิธียการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติ และเป็น เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน

3.2. เพื่อให้บริการ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

#### 4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด จำนวน 42 คน
2. เล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 50 เล่ม

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย

#### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1) ร้อยละของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาคครบถ้วน	100
2) ร้อยละของระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความครอบคลุมครบถ้วน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
1) ร้อยละของหน่วยงานที่จัดการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90
2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	80

#### 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลฯ ครั้งที่ 1	มี.ค. 63	
2.	ออกจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด	เม.ย.63	
3.	ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	ก.ค.63	
4.	ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลฯ ครั้งที่ 2	ส.ค.63	
5.	นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป	ก.ย.63	

## 7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ดและผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดร้อยเอ็ดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดและสถานที่เอกชน

## 10. งบประมาณ 14,325 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1. ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ข้อมูลสารสนเทศทางการจังหวัด ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 30 คน X 1 มื้อ X 35 บาท) - ค่าวัสดุ	2,875		875	2,000
2	กิจกรรมที่ 2. ประชุมคณะกรรมการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 คน X 1 มื้อ X 35 บาท X 1 วัน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,725		1,225	4,500
3	กิจกรรมที่ 3. ประชุมคณะอนุกรรมการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 คน X 1 มื้อ X 35 บาท X 1 วัน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,725		1,225	4,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>14,325</b>		<b>3,325</b>	<b>11,000</b>

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
- ข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ยังกระจัดกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ  
ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ
- บุคลากร/หน่วยงาน ไม่ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง :

- กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบระยะเวลาในการปรับปรุงข้อมูลที่ต้องจัดเก็บให้ชัดเจน

2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถนำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารข้อมูลถึงกันได้ทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง

### 1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการจองห้องประชุมออนไลน์

#### 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจหลักในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และเหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ ซึ่งหน่วยงานในจังหวัดที่จัดการศึกษาได้มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นประจำ เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม กศจ. เป็นต้น เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดไม่มีระบบจองห้องประชุมเวลาดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ จึงมีการใช้แบบขอใช้ห้องประชุมที่เป็นเอกสารในการจองห้องประชุม ซึ่งจาก การดำเนินงาน ของเจ้าหน้าที่ที่ทำการรับเรื่องการจองห้องประชุมจากผู้ขอใช้บริการ มีความยากต่อ การตรวจสอบรายละเอียด ของการจองห้องประชุม ทั้งในด้านของจำนวนผู้เข้าประชุม การขอใช้อุปกรณ์ บางกรณีเกิดการจองห้องซ้ำกัน การสรุปการจองห้องประชุมแต่ละครั้งต้องค้นหาเอกสารซึ่งบ้างก็สูญหายจึงยากต่อการตรวจสอบเพื่อสรุปผล

จากเหตุผลข้างต้น กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้พัฒนาระบบจองห้องประชุมออนไลน์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้น เพื่อจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ เพิ่มประสิทธิภาพในการจองห้องประชุม ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ โดยผู้ใช้งานสามารถ จองตรวจสอบการจองห้อง ประชุมได้ ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มลบ แก้ไข ข้อมูลของการจองห้อง ประชุม สามารถจัดการสมาชิก อีกทั้งยังสามารถสรุปรายละเอียดการจองห้องประชุมได้ ทำให้ ระบบงานเกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 3. วัตถุประสงค์

1. ช่วยอำนวยความสะดวกกับผู้ต้องการจองห้องประชุม และช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ดูแลห้องประชุม
2. ช่วยบริหารการจอง ยกเลิก ย้ายห้องประชุม หรือแก้ไขเวลาการใช้งานห้องประชุมให้ประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของการจอง
3. เพื่อให้ผู้ที่ต้องการจองห้องประชุมสามารถตรวจสอบสถานะของห้องประชุม และอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่มีในห้องประชุมได้
4. นำข้อมูลมาทำเป็นรายงานการใช้งานห้องประชุม เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับผู้บริหารได้
5. เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้ห้องประชุม
6. เพื่อใช้งานทรัพยากรส่วนกลาง(ห้องประชุม) ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### 4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 70 คน
2. ระบบจองห้องประชุมออนไลน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด 1 ระบบ

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบของห้องประชุมออนไลน์ และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบของห้องประชุมออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความ และผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1) ร้อยละเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการระบบของห้องประชุมออนไลน์ครบถ้วน	100
2) ร้อยละของระบบของห้องประชุมออนไลน์ มีความครอบคลุมครบถ้วน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
1) ร้อยละของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถใช้ระบบของให้ประชุมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90
2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องประชุมออนไลน์	80

### 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบห้องประชุมออนไลน์	มี.ค. 63	
2.	ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ ออกแบบระบบ	เม.ย.63	
3.	พัฒนาระบบของห้องประชุมออนไลน์	พ.ค.63	
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบของห้องประชุมออนไลน์	ก.ค. - ส.ค.63	

### 7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### 8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดและสถานที่เอกชน

## 10. งบประมาณ 6,450 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<b>กิจกรรมที่ 4.</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ งานระบบจองห้องประชุมออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 30 คน X 1 มื้อ X 35 บาท X 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน ( 30 คน X100 บาทx 1 มื้อ 1 วัน) - ค่าวัสดุ	6,450		1,050  3,000	2,400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		6,450		4,050	2,400

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ความเสี่ยง :

- ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม หน่วยงานภายใน
- บุคลากร/หน่วยงาน เรียนรู้ระบบฯและไม่ใช่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## การบริหารความเสี่ยง :

- กำหนดผู้รับผิดชอบของแต่ละหน่วย/กลุ่มงานให้ชัดเจน
- ประสานความร่วมมือให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดให้ความร่วมมือในการใช้งานระบบจองห้องประชุมออนไลน์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถนำระบบจองห้องประชุมออนไลน์ มาใช้ในการบริหารจัดการการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง

ชื่อโครงการ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยเสี่ยงรอบตัว มากมาย ไม่ว่าจะเป็น ร้านเกมส์ อินเทอร์เน็ต ร้านขายสุรา บุหรี่ สถานบันเทิง สถานประกอบการที่มุ่งเอาผลประโยชน์จากกลุ่ม นักเรียน เยาวชน ไปมั่วสุม ไม่อยากกลับบ้าน ส่งผลให้ขาดความรักความอบอุ่นจากครอบครัว จึงพาให้เยาวชนไม่ตั้งใจที่จะไปเรียนรู้มีพฤติกรรมเสี่ยงเสพยาเสพติด ติดเกมส์มั่วสุม ทะเลาะวิวาท เล่นการพนัน หนีเรียน ซู้สาว สื่อกลามกวัตุนิยม พฤติกรรมที่เป็นปัญหาเหล่านี้สร้างปัญหาให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และเป็นปัญหาของสังคมซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ

ในการปลูกฝังให้เกิดลักษณะตามที่ต้องการนั้น ผู้ปฏิบัติจำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติด มีกิจกรรม มีการปฏิบัติที่ตอบสนองสภาพปัญหา ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเป็นเครือข่ายความร่วมมือดำเนินกิจกรรมเชิงบูรณาการ มีการดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และการดำเนินกิจกรรมจะต้องได้รับความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมวางแผน หาแนวทางในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เยาวชนกลุ่มเสี่ยง

2.3 เพื่อพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

**3.1 เชิงปริมาณ** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา(อาชีวศึกษา กศน. สพม. เขต 27 สพ.ร.อ.เขต 1-3 สนง.แรงงานจังหวัดร้อยเอ็ด สนง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดร้อยเอ็ด มีแนวทางเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และรู้สถานการณ์การป้องกันปัญหายาเสพติด ในสังคมปัจจุบันได้

**3.2 เชิงคุณภาพ** เด็กนักเรียน เยาวชน สามารถรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และนักเรียน เยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

-2-

## 4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

(งบประมาณจาก กระทรวงศึกษาธิการ 40,000 บาท)

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนศูนย์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา- ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน จำนวน 15 คน จำนวน 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน X 35บาท X12) = 6,720 บาท		6,720		6,720		
2.	กิจกรรมที่ 2 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการออกประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		10,000		10,000		
3.	กิจกรรมที่ 3 มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ระดับทอง และระดับเพชร		10,000		10,000		
3.	ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยง สำหรับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานยาเสพติดใช้สำหรับไปร่วมประชุมกับหน่วยงานอื่นๆที่ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้ (ฉิวจ่าย)		13,280		13,280		
	<b>รวม</b>		40,000		40,000		

-3-

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เด็กนักเรียน และเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต ในการป้องกันภัยจากสารเสพติด 2. เด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวางแผนในการดำเนินงาน มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน และมีแนวทางการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดที่หลากหลายวิธี	1. ทดสอบประเมิน 2. ตรวจสอบจากรายงานข้อมูล	1.แบบประเมิน 2.แบบรายงาน

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการวางแผนในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและสังคมให้เข้มแข็ง

1.ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563

## 2.หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป ส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กได้ศึกษาหาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ตลอดจนมีความเมตตาากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จัดงานวันเด็กแห่งชาติ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงกำหนดจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 แบบบูรณาการร่วมกับเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดขึ้น

## 3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานต่าง ๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก รวมไปถึงการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้รับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมอย่างเหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้หน้าที่ ประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4.เป้าหมายของโครงการ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดใกล้เคียง และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 280 คน

## 5.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดใกล้เคียง และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด คิดเป็นร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดใกล้เคียง และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้แสดงออกและเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดให้ได้อย่างเหมาะสม

-2-

**6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

- 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบการจัดกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563
- 6.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
- 6.3 ก่อนวันจัดกิจกรรมโครงการ 1 วัน คณะกรรมการดำเนินงานประสานงานกับเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
- 6.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ตามแผนการดำเนินงาน
- 6.5 สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

**7.สถานที่**

บริเวณลานสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด

**8.ระยะเวลาดำเนินการ**

10 - 11 มกราคม 2563

**9.งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)**

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและคณะดำเนินงาน (320 คน x 35 บาท x 2 มื้อ )		19,200			10 - 11 มกราคม 2563
2. ค่าเหมาจ่ายอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้า ร่วมกิจกรรมและคณะดำเนินงาน (320 คน x 65 บาท x 1 มื้อ)		20,800			
รวม	-	40,000	-	-	40,000

**\*\*\*ขออนุมัติถวายทุกรายการ****10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****ความเสี่ยง**

- จำนวนของรางวัลไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม

**การบริหารความเสี่ยง**

- จัดหาของรางวัลที่มีขนาดเล็กและขนาดใหญ่ที่เหมาะสมกับวัยเด็กให้ได้มากที่สุด และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

-3-

**11. หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 12.1 ประชาชน/ผู้ปกครองให้ความสำคัญและสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
  - 12.2 เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับความสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย
  - 12.3 เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับของรางวัลทุกคนตามความเหมาะสมของการเข้าร่วมกิจกรรม
- .....

- ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด ข้อที่ 4 สร้างความสมดุลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและยั่งยืน
- ( / ) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)
  - ( / ) แผนพัฒนาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ข้อ 4 (การเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพมนุษย์)
  - ( / ) ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ 20 (พ.ศ.2560-2579) ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ( / ) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

## 1.ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “5 ธันวาคม 2562”

### 2.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 ว่า กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “5 ธันวาคม 2562” ขึ้น

### 3.วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 4. เป้าหมายของโครงการ

#### 4.1 เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 200 คน

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 170 คน
- บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 30 คน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

-2-

## 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 170 คน - บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 30 คน	จำนวน 200 คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน 200 คน

## 6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่, 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์	20 มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
3	<b>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 3.1.ร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	23 ธันวาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	23 มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 170 คน
- 7.2 บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 30 คน
- 7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



-3-

8. พื้นที่เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ณ โรงเรียน ตลาดสด สวนสาธารณะและวัด ในจังหวัด ร้อยเอ็ด

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) ธันวาคม 2562 - มกราคม 2563

10.งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

จากสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ				
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คน มื้อละ 10 บาท 1 มื้อ	0	2,000	0	2,000
3.2 ค่าอาหารกลางวัน 200 คน มื้อละ 40 บาท 1 มื้อ	0	8,000	0	8,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	0	0	0	0
<b>รวม ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>

#### 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเกิดอุบัติเหตุหรือบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

##### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยงจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

#### 12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางพิมพ์พิกา ศรีเกื้อกลิ่น นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ 081-7390740

E-mail : pimpika450@gmail.com

#### 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

13.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

13.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง  
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 1 ด้านความมั่นคง
- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 ความมั่นคง
- (✓) แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน
- (✓) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ข้อ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติฯ
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 (พ.ศ.2560-2579) ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงฯ
- (✓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี 2563

## 2. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นทั่วทุกมุมโลก ในคนทุกเพศทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ ทุกวัฒนธรรมความเชื่อ อาจเป็นความขัดแย้งเล็กน้อยในครอบครัว ที่ทำงาน เพื่อนฝูง เพื่อนบ้าน ไปจนถึงความขัดแย้งใหญ่ๆ ระดับประเทศ อย่างไรก็ตามความขัดแย้งถือเป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นในสังคมมนุษย์ที่มีความคิดเห็นต่างกันและในสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหามากมายไม่ว่าจะเป็นปัญหาการทำผิดกฎหมาย อาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสารเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ล้วนเกิดจากการขาดสติ จิตสำนึก ศีลธรรมและคุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในสังคม และความขัดแย้งมักก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580 ) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561–2567 ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อ 3 ฉ แนวทางพัฒนา ข้อ 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ 2) ปลูกฝังและเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี 2563 ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ

3.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

#### 4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 **เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 100 คน ประกอบด้วย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 80 คน ครูผู้ควบคุม คณะกรรมการ วิทยากร จำนวน 20 คน

4.2 **เชิงคุณภาพ**

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

#### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 80 คน และครูผู้ควบคุม คณะกรรมการ และวิทยากร จำนวน 20 คน	จำนวน 100 คน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล	จำนวน 100 คน

#### 6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่, แต่งตั้งวิทยากร 1.3 กำหนดสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	เมษายน – พฤษภาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมวิทยากร/วัสดุอุปกรณ์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1 แต่งตั้งคณะวิทยากร มอบหมายงาน 2.2 จัดสถานที่, วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2563	

3	<b>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามคู่มือโครงการฯ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 3.1 ฝึกอบรม โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิตและปฏิบัติจริง 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ	มิถุนายน 2563	
4	<b>กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 4.1 แจกแบบสอบถามผู้รับการอบรม 4.2 สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	กรกฎาคม 2563	

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 80 คน และครูผู้ควบคุม คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 20 คน รวมจำนวน 100 คน

7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่างๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

8. พื้นที่เป้าหมาย ครู นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากสถานศึกษารัฐและเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด

9. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) มิถุนายน-สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

10.งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ				
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 35 บาท 2 มื้อ		1,400		1,400
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 100 บาท 1 มื้อ		2,400		2,000
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 4 ชม. ชม.ละ 600 บาท	2,400			2,400
2.4 ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ 2 ชม.2 คน ชม.ละ 600 บาท	2,400			2,400
2.5 ค่าพาหนะเหมาจ่าย 20 คน คนละ 100 บาท		4,000		4,000
2.6 ค่าวัสดุและอื่น ๆ			8,600	8,600

<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการฯ				
3.1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน มื้อละ 35 บาท 8 มื้อ		28,000		28,000
3.2.ค่าอาหารกลางวัน 100 คน มื้อละ 120 บาท 4 มื้อ		48,000		48,000
3.3.ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 20 ชม. ชม.ละ 600 บาท	12,000			12,000
3.4 ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ 18 ชม.ละ 600 บาท 6 คน	28,800			28,800
3.5 ค่าสถานที่ 4 วัน		30,000		30,000
2.6 ค่าพาหนะเหมาจ่าย 8 โรงเรียน โรงเรียนละ 4,000 บาท		32,000		32,000
2.7 ค่าวัสดุและอื่น ๆ				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง				
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
4.2 ค่าอาหารกลางวัน				
4.3 ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก				
4.3 ค่าวัสดุและอื่น ๆ				
รวม ( สองแสนบาทถ้วน)	45,600	145,800	8,600	200,000

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมโครงการ

### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัดกิจกรรมตามโครงการ

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางพิมพ์พิภา ศรีเกื้อกลิ่น 081-7390740

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

13.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

13.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ

13.4 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด พ.ศ. 2562-2565 ฉบับ ทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2563

## 2. หลักการและเหตุผล

คำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต่อสมานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ ที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย พัฒนาระบบทุนนวัตกรรม จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริม ผู้มีความสามารถสูง วิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น...ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศไทย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภชนา การดูแลสุขภาพ และการศึกษา

สอดคล้องตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาด้านต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนา ด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนา ด้านอื่นๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 5) ประสานการบริหารงานระหว่าง ราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการ มีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก และ 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายข้างต้นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความตระหนักในบทบาทการพัฒนา ด้านต่างๆ และการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ให้เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนา ด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ระดับจังหวัดขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ
2. บุคลากรด้านการวางแผนของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 50 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. มีการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาจังหวัดในด้านต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด	ต.ค.-พ.ย.62	
2	จัดเตรียมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด	ธ.ค.62	
2	ประชุมปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด	ธ.ค.62	
3.	พิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด	ม.ค. 63	
4.	พิจารณาร่างกำกับ ดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบและสื่อสารและเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด	ม.ค.63	
5.	รายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/ระดับจังหวัด	ก.ย. 63	

### 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 2562 – ก.ย. 2563 ณ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 38,900 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (ฉบับทบทวน) และ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563 งบประมาณ ตั้งไว้ 30,000.- บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ค่าใช้จ่าย</b>		
1	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 150 บาท (70 คน x 1 มื้อ x 150 บาท )	10,500
2	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท (70 คน x 2 มื้อ x 50 บาท )	7,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการประชุม	-
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษา 70 ชุดๆละ 100 บาท	7,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารร่างแผนปฏิบัติการ 70 ชุดๆละ 50 บาท	3,500
4	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (10 เล่ม x 200 บาท)	2,000
<b>รวม</b>		<b>30,000</b>

กิจกรรมย่อย 2. กิจกรรมการประชุมคณะทำงานทบทวนร่างแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด  
ตั้งไว้ 8,900.- บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ค่าใช้จ่าย</b>		
1	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท (50 คน x 1 มื้อ x 35 บาท ) x 1 ครั้ง	1,750
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มร่างแผนพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด	
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษา 50 ชุดๆละ 100 บาท	5,000
4	จัดทำรูปเล่มสมบูรณ์แผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด	2,150
<b>รวม</b>		<b>8,900</b>

หมายเหตุ งบประมาณ/กิจกรรม สามารถถัวเฉลี่ยจ่าย/ปรับได้ในทุกกิจกรรม

#### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง



- ชื่อโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการไม่ตรงกับรายงานผลโครงการในสิ้นปีงบประมาณ

- ไม่เห็นถึงความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลโครงการไม่ตรงตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาในพื้นที่

- สร้างการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการและการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับจังหวัด	1 ฉบับ
เชิงคุณภาพ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับจังหวัด เป็นทิศทางแนวทางในการพัฒนาศึกษาในจังหวัด	1 จังหวัด

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

2. การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

โครงการ	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กิจกรรม	การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท ( แปดหมื่นบาทถ้วน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว, นางพศพร คำยิ่งและคณะ
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสาระสำคัญ คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและการจัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนาจการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดรวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่ ส่วนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการให้เกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการและพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดจึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดร้อยเอ็ด

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงาน ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดร้อยเอ็ดต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ และ ๒

## ๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑ ครั้ง

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำรับรองฯ และรับการประเมินคำรับรองจากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ครั้ง

๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงาน ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ ครั้ง

๔. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง

๕. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ) จำนวน ๒ ครั้ง

๖. ประชุมปฏิบัติการสรุปบทบทนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดร้อยเอ็ด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการประชุมปฏิบัติการสรุปบทบทนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย  
เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน ๑ ครั้ง
การประชุมจัดทำคำรับรองฯ และรับการประเมินคำรับรองจากผู้ตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวน ๒ ครั้ง
การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง
การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ และ ๒	จำนวน ๒ ครั้ง
การประชุมปฏิบัติการสรุปบทบทนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	จำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ	แผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีสรุปรายงานผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ	คำรับรองการปฏิบัติราชการฯ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ	รายงานผลการดำเนินงานฯ

#### ๔. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	๑๓,๐๐๙ -				นายจรศักดิ์ หลักแก้ว หัวหน้ากลุ่มงาน ตรวจราชการฯ นางพัชรี ศีระชะ ภูมิ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมจัดทำคำรับรองฯ และรับ การประเมินคำรับรองจากผู้ตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓					
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		- ๒๔,๔๙๒	-	-	
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ และกรณี พิเศษ					
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ และกรณี พิเศษ					
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> การประชุมปฏิบัติการสรุปทบทวนหลังการ ปฏิบัติงาน (AAR) และสรุปรายงานผลการ					

ดำเนินงาน					
-----------	--	--	--	--	--

๕. **พื้นที่เป้าหมาย** หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการทุกหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๖. **งบประมาณ** จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) งบดำเนินงานหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b>				
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓				
-ค่าอาหารว่าง (๓๖ คน x ๓๕ บาท x ๑ วัน)	๑,๒๖๐	-	๑,๒๖๐	-
-ค่าอาหารกลางวัน (๓๖ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน)	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐	-
-ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร	๖๗๐			๖๗๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๔,๘๑๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๑๔๐</b>	<b>๖๗๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒</b>				
๒. จัดประชุมเตรียมการจัดทำคำรับรองฯ และรับการประเมินคำรับรองจากผู้ตรวจราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓				
-ค่าอาหารว่างประชุมเตรียมการ(๔๐ คนx๓๕ บ. x ๑ มื้อ)	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
-ค่าอาหารว่างฯ (๖๐ คน x๓๕ บ. x ๑ มื้อ)	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	-
-ค่าวัสดุ				
๓. ประชุมปฏิบัติการทบทวนหลังการจัดกิจกรรม(AAR) การจัดทำคำรับรองฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๕,๓๐๐	-	-	๕,๓๐๐
- ค่าอาหาร/อาหารว่าง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒๒,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๓,๕๐๐</b>	<b>๙,๓๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๓</b>				
๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓				
-นิเทศติดตามฯ เพื่อเตรียมการรับการตรวจราชการ ณ สถานศึกษา (๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน)	๓,๘๔๐	๓,๘๔๐	-	-
-ค่าชดเชยน้ำมัน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๔,๓๔๐</b>	<b>๓,๘๔๐</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>-</b>

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๔</b>				
๔. ประชุมรับการตรวจราชการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษากรณีปกติ รอบที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓				
-ค่าอาหารว่างฯ (๗๐ คน x ๓๕ บ. x ๑ มื้อ)	๒,๔๕๐	-	๒,๔๕๐	-
-ค่าอาหาร (๗๐ คน x ๘๐ บ. x ๑ มื้อ)	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๘,๐๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๐๕๐</b>	<b>-</b>
<b>กิจกรรมที่ ๖</b>				
๖. ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือนิเทศติดตามฯ				
-ค่าอาหารว่าง (๒๓ คน x ๓๕ บาท x ๑ วัน)	๘๐๕	๘๐๕	-	-
-ค่าอาหารกลางวัน (๒๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน)	๑,๘๔๐	๑,๘๔๐	-	-
-ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๑๕๐	-	-	๑,๑๕๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖</b>	<b>๓,๗๙๕</b>	<b>๒,๖๔๕</b>	<b>-</b>	<b>๑,๑๕๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๗</b>				
๗. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ดเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการฯปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓				
-เบี้ยเลี้ยง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
-ค่าชดเชยน้ำมัน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗</b>	<b>๑,๔๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>
<b>กิจกรรมที่ ๘</b>				
๘. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ต่อผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒				
-ค่าอาหารว่างฯ (๗๐ คน x ๓๕ บ. x ๑ มื้อ)	๒,๔๕๐	๒,๔๕๐	-	-
-ค่าอาหาร (๗๐ คน x ๘๐ บ. x ๑ มื้อ)	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	-	-
-ค่าจัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๘,๐๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๙</b>				
๙. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓				

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ต่อผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ) -ค่าอาหารว่างฯ (๕๐ คน x ๓๕ บ. x ๑ มื้อ) -ค่าอาหาร (๕๐ คน x ๘๐ บ. x ๑ มื้อ) -ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๔๐๐ ๓,๒๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๔๐๐ ๓,๒๐๐ -	- - -	- - ๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙</b>	<b>๕,๖๐๐</b>	<b>๔,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๑๐</b> ๑๐. ประชุมปฏิบัติการทบทวนผลการปฏิบัติงาน (AAR) และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน -ค่าอาหารว่างฯ (๒๗ คน x ๓๕ บ. x ๑ มื้อ) -ค่าอาหาร (๒๗ คน x ๘๐ บ. x ๑ มื้อ) -ค่าจัดทำเอกสาร	๙๔๕ ๒,๑๖๐ ๓,๐๐๐	๙๔๕ ๒,๑๖๐ -	- - -	- - ๓,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๐</b>	<b>๖,๑๐๕</b>	<b>๓,๑๐๕</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๐,๐๐๐</b>	<b>๓๒,๓๔๐</b>	<b>๒๐,๑๙๐</b>	<b>๑๗,๑๒๐</b>

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ไม่ตรงตามที่กำหนดไว้
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายอาจคลาดเคลื่อนจากจำนวนที่คาดการณ์ไว้ทำให้การจัดงบประมาณไม่เพียงพอ หรือคลาดเคลื่อนจากที่ได้ประมาณการไว้
๓. การจัดสรรงบประมาณไม่คงที่และไม่จัดสรรมาให้ทั้งหมดในครั้งเดียวทำให้การประมาณการในแต่ละกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

##### การบริหารความเสี่ยง

๑. ยืดหยุ่นและบูรณาการแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมตามสภาพจริง
๒. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่อาจคลาดเคลื่อนจากจำนวนที่คาดการณ์ไว้
๓. บริหารจัดการงบประมาณตามกรอบที่กำหนดให้มีความเหมาะสม ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามกรอบประมาณการให้เกิดความเพียงพอ และสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	การตรวจเอกสารรายงานการประชุม	รายงานการประชุมฯ



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานภายใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	การตรวจเอกสารสรุป รายงานผลการนิเทศฯ	-เครื่องมือนิเทศฯ -สรุปรายงานผลการนิเทศฯ
๓	การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๑ ที่มีประสิทธิภาพ	-การตรวจเอกสารรายงาน -บันทึกภาพกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	การนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ที่มีประสิทธิภาพ	-การตรวจเอกสารรายงาน -บันทึกภาพกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๕	ประชุมปฏิบัติการสรุปการปฏิบัติงานผลหลังการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	-การตรวจเอกสารรายงาน -บันทึกภาพกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 รักษาความมั่นคงภายในและการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ชื่อโครงการ งานพระราชพิธี รัฐพิธี และ วันสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้บุคลากรในสังกัดมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดจึงเข้าร่วมกิจกรรมงานรัฐพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ ที่จังหวัดร้อยเอ็ดจัดขึ้น เพื่อกระตุ้นเตือนให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจการบริหารงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาในสังกัดให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
3. เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมายของโครงการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกในและหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันดีงาม ให้การยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลสำคัญ หรือผู้ที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี



10. งบประมาณ จำนวน...47,000.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.จ้างจัดทำพานพุ่ม /พวงมาลา 19 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท)			38,000	38,000
2.ค่าอาหารทำบุญตักบาตร จำนวน 7 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท			7,000	7,000
3.ค่าถวายของพระสงฆ์	2,000			2,000
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000		45,000	47,000

หมายเหตุ: งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดการร่วมกิจกรรมที่แน่นอน

การบริหารความเสี่ยง

ควรจัดสรรงบประมาณที่แน่นอน เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความจงรักภักดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 รักษาความมั่นคงภายในและการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

## 2. หลักการและเหตุผล

ด้วย พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด นั้น

เพื่อให้มีการจัดระบบควบคุมภายใน เป็นไปตามบทบัญญัติ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดวางระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
2. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

## 4. เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน

### เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง สามารถ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำงานรายงานการประเมินผล การควบคุมภายในของหน่วยงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

## 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

## 6. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 เสนอโครงการ
- 6.2 ประชุมชี้แจง
- 6.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 6.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 6.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 6.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกคน

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 9. ระยะเวลาการดำเนินการ

มกราคม 2563 - กันยายน 2563

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563												ผู้รับผิดชอบ	
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
1. ประชุม เชิงปฏิบัติการ “การจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563”														กลุ่มอำนวยการ
2. ประเมินผลโครงการ														กลุ่มอำนวยการ

## 10. งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน (จำนวน 1 วัน)		9,000		9,000	-	-
2. ค่าวัสดุ			10,000	10,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>9,000</b>	<b>10,000</b>	<b>19,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง

1. ปัจจัยภายใน เช่น ความเสี่ยงด้านงบประมาณ งบประมาณในการบริหาร จัดการโครงการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
2. บุคลากรไม่มีความรู้ ในการดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง

### **การบริหารความเสี่ยง**

1. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน โครงการ จัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และรายงานให้หัวหน้างานทราบ เพื่อดำเนินการหาแนวทางแก้ไข และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ
2. หัวหน้างาน นำเสนอปัญหาและอุปสรรคให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับทราบ พร้อมเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข พิจารณานุมัติดำเนินการ
3. จัดให้มีการดำเนินการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มงาน

### **12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### **13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

## ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 รักษาความมั่นคงภายในและการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ชื่อโครงการ : การตรวจสอบภายใน ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2563

#### 2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ได้มีแนวทางในการปฏิรูปโครงสร้าง บทบาท และระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ โดยปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท และระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา ให้มีความเป็นเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามข้อ 11 ต่อมาได้มีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดการแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ โดยการตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและเกณฑ์ การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

#### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
- 3.2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ
- 3.4. เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

#### 4. เป้าหมายของโครงการ

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 20 หน่วยรับตรวจ

4.1.2 ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ



## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

4.2.2 ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

4.2.3 หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอ เหมาะสม

## 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และจริยธรรมการตรวจสอบภายใน

### เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมิน มาตรฐานด้านคุณสมบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผลการประเมินมาตรฐานจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

## 6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 6.1 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วน of สถานศึกษาเอกชนในระบบ

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	เกณฑ์การติดตาม	วิธีการติดตาม	แหล่งข้อมูล/ กระดาษทำการ
1	กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายในส่วนราชการ/หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 หน่วยรับตรวจ	ตามที่กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ตามที่กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ตามที่กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	เกณฑ์การติดตาม	วิธีการติดตาม	แหล่งข้อมูล/ กระดาษทำการ
2.	<p>การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด</p> <p>2.1 ความถูกต้องของยอดคงเหลือในช่อง “ยอดยกไป” ของบัญชีแยกประเภทในงบทดลอง</p>	<p>เงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง บัญชีลูกหนี้เงินยืม และบัญชีในสำคัญค้างจ่าย บัญชีเจ้าหนี้</p> <p>ถูกต้องครบถ้วน</p>	<p>สอบทานเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง บัญชีลูกหนี้เงินยืม และบัญชีในสำคัญค้างจ่าย บัญชีเจ้าหนี้</p> <p>ถูกต้องครบถ้วนกับรายงานและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องทุกรายการ</p>	<p><u>เครื่องมือ</u></p> <p>กระดาษทำการ</p> <p>ตรวจสอบการปฏิบัติงานบัญชี</p> <p><u>เอกสารหลักฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตรวจนับเงินสดในมือ</li> <li>2.งบทดลอง</li> <li>3.รายงานเงินคงเหลือประจำวัน (มือ)</li> <li>4. รายงานเงินสดคงเหลือประจำวัน (Cash Balance</li> <li>5.Bank Statement</li> <li>6.ทะเบียนคุมเช็ค</li> <li>7.ทะเบียนคุมฎีกาเบิกเงินจากคลัง</li> <li>8. รายละเอียดฎีกาค้างจ่าย</li> <li>10. รายงานแสดงการเคลื่อนไหวเงินฝากคลัง</li> <li>11. รายงานเงินฝากคลังและเงินรับฝากของรัฐบาล</li> <li>12. ทะเบียนคุมเงินฝากคลังแต่ละประเภท</li> </ol>

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	เกณฑ์การติดตาม	วิธีการติดตาม	แหล่งข้อมูล/ กระดาษทำการ
	2.2 ความถูกต้อง ของดุลบัญชีและ งบการเงิน	-รายการบัญชีงบ การเงินแสดง ยอดคงเหลือตาม ดุลบัญชีปกติ ส่วนบัญชีพักไม่ แสดงยอด คงเหลือ	สอบทานรายการตามงบทดลองว่า แสดงข้อมูลถูกต้องตามดุลบัญชีปกติ ตามหลักการบัญชี หรือไม่	13.งบทดลอง ตามระบบ GFMIS 1. งบทดลอง ประจำเดือน 2. รายงานการ ขอเบิกเงิน จากคลัง ประจำเดือน
	2.3 การจัดส่งบ การเงินให้ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ถูกต้อง ครบถ้วนและ ภายใน ระยะเวลาที่ กำหนด	-มีการส่งรายงาน งบทดลอง ประจำเดือนให้ สำนักงานการ ตรวจเงินแผ่นดิน ภูมิภาค ภายใน วันที่ 15 ของ เดือนถัดไป	การจัดส่งงบทดลองระดับหน่วย เบิกจ่าย โดยหน่วยเบิกจ่ายส่ง รายงานงบทดลองประจำเดือนจาก ระบบ GFMIS คำสั่ง ZGL _MVT_MONTH หรือ GFMIS Web Online รายงานงบทดลองรายเดือน -หน่วยเบิกจ่าย ให้สำนักงานตรวจ เงินแผ่นดิน	

6.2 กิจกรรมการพัฒนาการตรวจสอบภายใน : การอบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ของผู้ตรวจสอบภายใน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 20 หน่วยงาน

8. พื้นที่เป้าหมาย : ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2563 - 30 กันยายน 2563

รายละเอียดกิจกรรม	เวลาดำเนินการ												
	2562			2563									
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายใน													
2. การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด													

#### 10. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ	
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน วันละ 240 บาท จำนวน 20 วัน เป็นเงิน	19,200.00
2. กิจกรรมการพัฒนาการตรวจสอบภายใน	-
<b>รวม</b>	<b>19,200.00</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### 11. การบริหารความเสี่ยงของโครงการ

##### ความเสี่ยง

หน่วยรับตรวจมีจำนวนมาก และหน่วยตรวจสอบภายในมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และบุคลากร

##### การบริหารความเสี่ยง

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และให้การสนับสนุนภาระกิจการตรวจสอบ รวมทั้งมีการอนุมัติบุคลากรจากกลุ่มงานอื่น มาช่วยเป็นครั้งคราว
2. งบประมาณจากงบกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

3. เพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาแนะนำ ตอบข้อซักถาม และปัญหาแก่หน่วยงานในสังกัด ในทุกช่องทาง เช่น โทรศัพท์ แฟกซ์ E-mail and line

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
3. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 สร้างความสมดุลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและยั่งยืน

ชื่อโครงการ

โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยนับเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคม ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดจัดเป็นแหล่งผลิตขยะแหล่งหนึ่งของสังคม ที่อัตราการผลิตยังมีแนวโน้มสูง โดยเฉพาะการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟมบรรจุอาหารอย่างฟุ่มเฟือย และขยะที่เกิดขึ้นมีทั้งขยะเปียกหรือขยะอินทรีย์ ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อีก ขยะที่ทั่วไปที่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และขยะอันตราย ถูกทิ้งรวมกันในถังขยะ เพื่อให้เทศบาลเก็บรวบรวมและขนส่งไปกำจัด จากการดำเนินการจัดการขยะโดยไม่มีการคัดแยกจากแหล่งกำเนิด ส่งผลให้การบำบัดหรือกำจัดขยะในขั้นตอนสุดท้าย มีปัญหาอุปสรรคค่อนข้างมาก โดยเฉพาะปัญหาผลกระทบจากกลิ่น ซึ่งเป็นผลกระทบเริ่มแรกและเมื่อไม่มีการคัดแยกขยะตั้งแต่แหล่งกำเนิดและองค์ประกอบขยะที่มีสารอินทรีย์ในสัดส่วนที่สูง จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาเรื่องกลิ่นเหม็นแมลงวัน และแหล่งเพาะพันธุ์ของเชื้อโรคตามมา ดังนั้น วิธีการที่จะกำจัดขยะเพื่อลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อผู้มาใช้บริการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดให้น้อยที่สุด คือการคัดแยกขยะตามลักษณะประเภทให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกและลดขั้นตอนในการจัดเก็บของเจ้าหน้าที่จากเทศบาลให้รวดเร็วและง่ายขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้จัดทำโครงการจัดการขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน

2.2 เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อลดปริมาณขยะ และเสริมสร้างในเรื่องการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะ

## 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านคุณภาพ : ต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด แบบมีส่วนร่วม

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

4.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานฯ

4.3 ประชุมคณะทำงาน และประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรในสำนักงานที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรม

4.4 สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ในการรวบรวมขยะ

4.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรดำเนินโครงการ ฯ - ไม่มี

## 6. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

- 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ณ บริเวณในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## 7. การประเมินผล

1. สืบเนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ใช้แบบประเมินผลการดำเนินงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม คัดแยกขยะ ให้ถูกวิธี เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
3. ปริมาณขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ลดลง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 รักษาความมั่นคงภายในและการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2563

#### 2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจหลักในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นคนที่มีบุคลิกที่ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทยนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นพลังสร้างสรรค์ให้นักเรียนและนักศึกษา มีภูมิคุ้มกันจากสภาพสังคมที่วิกฤติในปัจจุบัน อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 133/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 29 เมษายน 2561 และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ได้ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครอง ดูแล และเฝ้าระวังความประพฤติ รวมไปถึงการสร้างความรู้ความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่าย พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2563 ขึ้น เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายของบุคลากรเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและมีแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน ในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการกำหนดนโยบายและมาตรการในการดำเนินงานในการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

3.2 เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการออกตรวจ การเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข่าวสาร และข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาอีกทางหนึ่ง



3.4 นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการป้องกัน แก้วไข คุ่มครอง รวมทั้งมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการลดปัญหาและป้องกัน มิให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

#### 4. เป้าหมายของโครงการ

##### 4.1 เชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการออกตรวจ การเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข่าวสาร และข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน

#### 6. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	ประชุมเครือข่าย	ก.พ. - มี.ค. 2563	
3	แจ้งประสานงานเครือข่าย - แจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครือข่าย และ สำนักงานเขตพื้นที่ ส่งรายชื่อผู้เข้าร่วม	ก.พ. - มี.ค. 2563	
3	ดำเนินการอบรมตามโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 2563	
4	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2562	

#### 7. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ค่าอาหาร	100 คน x 100 บาท	=	10,000 บาท
ค่าอาหารว่าง	100 คน x 35 บาท (2 มื้อ)	=	7,000 บาท
ค่าวัสดุ		=	5,500 บาท
ค่าถ่ายเอกสาร		=	7,500 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

## 8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม พ.ศ.2563 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

## 10. การประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจและมีความรู้ความเข้าใจ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการกำหนดนโยบายและมาตรการในการดำเนินงานในการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

12.2 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

#### 1. ชื่อโครงการ การควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

#### 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่องค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) คาดการณ์การระบาดของสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ขยับเข้าใกล้สู่ระดับการระบาดใหญ่ (Pandemic) พบผู้ป่วยยืนยันในหลายประเทศทั่วโลก จำนวนผู้ป่วยยืนยันเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยพบผู้ป่วยรายใหม่ทั่วโลกเพิ่มขึ้น และมีการติดต่อจากคนสู่คน และพบมีการระบาดภายในประเทศเพิ่มขึ้นหลายพื้นที่ ประกอบกับคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ ประกาศโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นโรคติดต่ออันตราย ลำดับที่ 14 ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือหน่วยงานทุกหน่วยงานมีดำเนินการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรฐานควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

#### 4.เป้าหมายของโครงการ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกคน

4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการตามมาตรฐานควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

#### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกคน ให้ความร่วมมือร้อยละ 100

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการตามมาตรฐานควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100

## 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1.ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้การป้องกันและเฝ้าระวัง													กลุ่มอำนวยการ
2.ดำเนินการตามมาตรการควบคุมและป้องกันโรคและจัดหาวัสดุ													กลุ่มอำนวยการ
3.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน													กลุ่มอำนวยการ

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ ดำเนินการตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดร้อยเอ็ด

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2563

## 10. งบประมาณ 91,200 บาท แยกเป็น

รายการ	จำนวนเงิน
จัดหาวัสดุตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	91,200

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับจัดสรรซ้ำ

การบริหารความเสี่ยง : จัดหาวัสดุตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากงบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

## 12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน ให้ความร่วมมือตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคมให้เข้มแข็ง

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา อื่น

3.2 เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

3.3 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### เชิงปริมาณ

- 1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด
- 2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
- 3) มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส

##### เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวม ชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล
- 2) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

#### 5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

##### 5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน
- 3) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

##### 5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้

#### 6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 6.2 วางแผนจัดระบบการทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน
- 6.3 ประสานการดำเนินงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 6.4 ดำเนินการกิจกรรมที่กำหนด
- 6.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

#### 7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 7.1 ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัด
- 7.2 องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
- 7.3 บุคลากรของหน่วยงาน

## 8. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน / ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>1. การจัดเวทีสานเสวนา รับฟังความคิดเห็นประชาชน เกี่ยวกับการเรียนรวมของสถานศึกษาขนาดเล็ก</b>	<b>40,000</b>
1.1 ค่าขุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการในการเดินทางไปจัดประชุมสร้างความเข้าใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1-3 (3 ครั้ง x ครั้งละ 2,000 บาท)	6,000
1.2 ค่าป้ายเวที ( 1 ป้าย x 3,000 บาท)	3,000
1.3 ค่าอาหาร/อาหารว่าง คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (30 คน x 200 บาท x 3วัน)	18,000
1.4 ค่าวัสดุดำเนินการจัดเวที (3 เวที x เวทีละ 3,000 บาท)	9,000
1.5 ค่าวัสดุสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 4,000 บาท	4,000
<b>2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาตามจุดเน้นของจังหวัดร้อยเอ็ด</b>	<b>40,000</b>
2.1 แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดจุดเน้นและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	875
- ค่าอาหารว่าง (25 คน X 35 บาท X 1 มื้อ)	2,500
- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน X 100 บาท X 1 มื้อ)	4,000
- ค่าเอกสาร	
2.2 จัดเสวนาสัญจรชี้แจงจุดเน้นและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	
- ค่าอาหารว่าง (50 คน X 35 บาท X 6 มื้อ)	21,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (6 วัน X 500 บาท)	3,000
2.3 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในการนำจุดเน้นและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสู่การปฏิบัติ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน X 240 บาท)	4,800
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (4 คัน X 500 บาท)	2,000
2.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์และนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบ	
- เอกสารรายงาน (20 เล่ม x เล่มละ 91.25 บาท)	1,825
<b>3. เสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ในเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สู่ความสำเร็จของ กศจ. อย่างมีคุณภาพ</b>	<b>20,000</b>
3.1 จัดอบรมพัฒนา ภารกิจ บทบาท หน้าที่ เกี่ยวกับระเบียบการบริหารงานบุคคล และสร้างความร่วมมือระหว่างหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริม	

สนับสนุน การจัดและพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	5,040
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (72 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	7,200
- อาหารกลางวัน (100 บาท x 72 คน)	3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม.)	760
- เอกสารประกอบการประชุม	
3.2 จัดเตรียมข้อมูลบริหารอัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ในจังหวัดร้อยเอ็ด	1,400
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,000
- อาหารเที่ยง (100 บาท x 20 คน)	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100,000</b>

### 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ความเสี่ยง

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

#### การบริหารความเสี่ยง

- 1) ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- 3) มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

### 12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งในข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งเสริมสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด จึงเห็นสมควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2563 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ผู้เข้าร่วม จำนวน 300 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

### 4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอน

### 5. วิธีดำเนินการขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 5.2 ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
- 5.5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหาร และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2563 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### 7. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.1. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 400 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 วัน	20,000	-	20,000	-
1.2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 400 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน	10,000	-	10,000	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>30,000</b>	-	<b>30,000</b>	-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
- 9.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 9.3 หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

#### 1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

#### 2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจหลักในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนและนักศึกษา ได้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่พึงงามของ สังคมไทยนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นพลังสร้างสรรค์ให้นักเรียนและนักศึกษา มีภูมิคุ้มกันจากสภาพ สังคมที่วิกฤติในปัจจุบัน

สภาพปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนและนักศึกษในปัจจุบันมีหลากหลายและซ้ำซ้อน และทวี ความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดและการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ซึ่งส่งผลเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สินเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นที่หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา รวมทั้งชุมชนจะต้องช่วยกัน สอดส่องดูแลและป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น อีกทั้งยังต้องประสานความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ เพื่อที่จะสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชน ทำให้เยาวชนเป็นคนดีและเป็น กำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดตั้งศูนย์ เสนาธิปไตยประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ประสานความร่วมมือ บูรณาการ ในการปฏิบัติการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการป้องกัน ปัญหา เฝ้ารอวัง และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและนักศึกษา ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้การ ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนได้ อย่างยั่งยืน

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ไม่เหมาะสมกับวัย ในพื้นที่จังหวัด ร้อยเอ็ด

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

3.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ/เอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบ

3.4 เพื่อประสานตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัย ธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

-2-

3.5 เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

3.6 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ออกติดตามและประสานงาน ร่วมกับเครือข่าย พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 อำเภอ ของจังหวัดร้อยเอ็ด

4.1.2 ให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งออกตรวจพื้นที่ร่วมกับเครือข่าย จำนวน 20 ครั้ง

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล ค้ำครอง ได้รับการศึกษาเรียนรู้อย่างสมบูรณ์และต่อเนื่อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครู อาจารย์ และผู้ปกครองมีความอบอุ่นใจ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสภาพและวัย อยู่ในกรอบระเบียบวินัย ห่างไกลจากยาเสพติด และมีพฤติกรรมดีขึ้น

4.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย 20 อำเภอ ของจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 6. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ และแจ้งต่อที่ประชุม เครือข่ายพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทราบ	พฤษภาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	วางแผนดำเนินการร่วมกับเครือข่าย พสน. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดตารางการออกตรวจพื้นที่	มิถุนายน 2563	
3	ออกตรวจพื้นที่ตามตารางการออกตรวจพื้นที่	กรกฎาคม - กันยายน 2563	
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	

- 3 -

**7. งบประมาณ**

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) แยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7.1 ค่าใช้จ่ายในการออกตรวจพื้นที่		-	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน คนละ 200 บาท/วัน จำนวน 20 วัน	20,000	20,000	-	-
- ค่าวัสดุ	10,000	-	10,000	-
- ค่าชุดเขย่น้ำมัน	15,000	-	-	15,000
7.2 เงินค่าวัสดุ				
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>45,000</b>	<b>20,000</b>	<b>10,000</b>	<b>15,000</b>

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

(รายละเอียดตารางการออกตรวจพื้นที่แนบท้ายโครงการนี้)

**8. ระยะเวลาดำเนินการ**

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

**10. การประเมินผลโครงการ**

แบบประเมินผลโครงการ

**11. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-ร้อยละ 95 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมดีขึ้น	1. จากการสังเกตพฤติกรรม 2. จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

---

-4-

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ดลดลง
- 12.2 ปัญหานักเรียนและนักศึกษาได้รับการแก้ไขได้อย่างทันเหตุการณ์
- 12.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล ค้ำครอง และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสังคม ให้เข้มแข็ง

#### 1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนประกอบด้วย 3 คุณลักษณะคือ (1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น (2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ (3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล และ 2 เงื่อนไขเพื่อการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงคือความรู้และคุณธรรม (1) ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง รอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ (2) คุณธรรม ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ดังนั้น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นกลไกสำคัญที่ทุกคนในสังคมไทยพึงตระหนักและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนจนเกิดเป็นคุณลักษณะของ “คนพอเพียง” อย่างแท้จริง เมื่อคนในสังคมไทยยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ย่อมไม่ก่อเกิดความคิดและพฤติกรรมการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริต และบุคคลสำคัญที่จะนำพาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อความโปร่งใสเข้าไปในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด นั่นคือ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้นมาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนเป็นคนพอเพียงที่ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

#### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการ

#### 4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดใน จำนวน 60 คน

#### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดที่เข้ารับการพัฒนาศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 80

#### 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดติดตามผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นรูปธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดที่เข้ารับการพัฒนา

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคนที่เข้ารับการพัฒนารายงานผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นรูปธรรมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการ

- ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2563 ณ โรงแรมในจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 8. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

ตารางที่ 1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวน	งบประมาณ	รวมจ่าย (บาท)
1	ค่าเดินทางแบบเหมาจ่าย	60 คน	150 บาท/คน	9,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	60 คน	150 บาท/คน	9,000
3	ค่าอาหารว่าง (เบรก) 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	60 คน	100 บาท/คน	6,000
4	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม	60 เล่ม	100 บาท/เล่ม	6,000
4	ค่าวิทยากรหลัก 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	2 คน	3,600 บาท/คน	3,600
5	ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท	2 คน	2,400 บาท/คน	2,400
6	ค่าเช่าสถานที่ (โรงแรม) จัดฝึกอบรม 1 วัน	1 ห้อง	4,000 บาท/ห้อง	4,000
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>40,000</b>

#### 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการพัฒนาขาดความตระหนัก หลังการพัฒนาไม่นำไปสู่การปฏิบัติ

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการและรายงานผลอย่างเป็นรูปธรรม

#### 10. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้เป็นรูปธรรม
2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความโปร่งใสไม่ทุจริตทุกรูปแบบ

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายครรชิต วรรณชา

นายสมาน แก้วคำไสย์

ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

### กองบรรณาธิการ

นางประไพ ช่างสลัก

นางสาวปิยะนันท์ เจริญวัฒนาพาณิชย์

นางสาวกาญจนา รุ้ยรัมย์

นายชัยมงคล อุปวงษา

นายวงศกร สีลา

นายกฤษณพล เวียงวิเศษ

นางสาววิชุดา เวียงวิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### ผู้เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

นายกฤษณพล เวียงวิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ